

# Aikuiskoulutustutkimus 2006

## Kielitaito, tietotekniikan käyttö, ammattikirjallisuus ja koulutusmahdollisuudet

### Suomalaiset osaavat vieraita kieliä, käyttävät tietokonetta ja seuraavat ammattikirjallisuutta

#### Yhä useampi suomalainen osaa vieraita kieliä

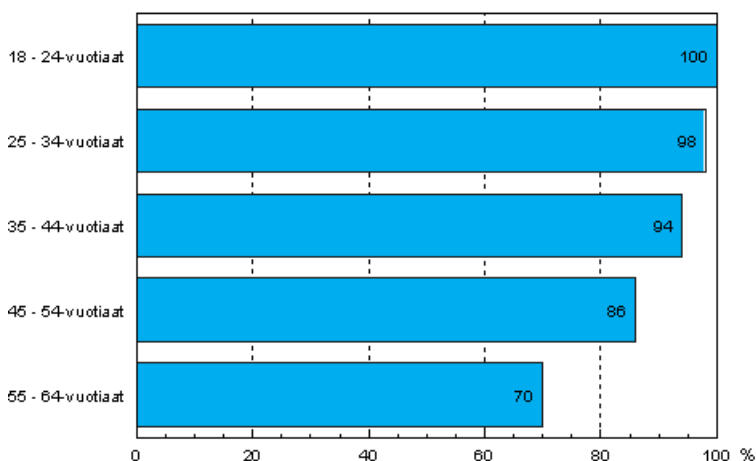
Vuonna 2006 jopa 85 prosenttia suomalaisista arvioi osaavansa jotain vierasta kieltä. Osuus on kasvanut tasaisesti vuodesta 1995 lähtien, jolloin vieraiden kielten osaajia oli noin 72 prosenttia 18–64-vuotiaista. Nuoret osaavat kieliä paremmin kuin muut ja naiset useammin kuin miehet. Alle 35-vuotiaista ainakin yhtä vierasta kieltä osasi lähes kaikki.

Eniten ja parhaiten osattiin englantia, jota ainakin jonkin verran ilmaisi osaavansa 82 prosenttia suomalaisista. Ruotsia vieraana kielenä osasi 65 prosenttia ja saksaa joka kolmas 18–64-vuotias. Ranskaa, venäjää ja espanjaa osasi noin 6–11 prosenttia 18–64-vuotiaista vuonna 2006.

#### Lähes 90 prosenttia käyttää tietokonetta

Lähes 90 prosenttia kaikista 18–64-vuotiaista eli 2,9 miljoonaa suomalaista käyttää tietokonetta. Miehistä käyttäjiä oli 87 ja naisista 90 prosenttia. Tietokoneen käyttöä mitattiin aikuiskoulutustutkimuksessa eri tavoin vuosina 2000 ja 2006, mutta kasvua voidaan arvioida olleen 20 prosenttiyksikköä. Eniten tietokoneen käyttöä ovat tällä vuosituohannella lisänneet yli 54-vuotiaat, joista vuonna 2006 jo 70 prosenttia ilmoitti käyttävänsä tietokonetta. Tietokonetta käyttäviä oli vuonna 2000 noin puolet tästä. Vuonna 2006 alle 35-vuotiaista lähes kaikki ja 35–44-vuotiaistakin jopa 94 prosenttia ilmoitti käyttävänsä tietokonetta.

#### Tietokoneen käyttö (ml. internet) iän mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö)



Tietokoneen käyttö on lisääntynyt vuosina 2000–2006 eniten sitä vähiten käyttäneiden parissa. Erityisen huimaa tietokoneen käyttöasteen nousu on ollut eläkeläisillä, mutta myös maatalousyrittäjien, työntekijöiden ja muiden yrittäjien tietokoneen käyttöaste on lisääntynyt selvästi. Vuonna 2006 eläkeläisistä 57 prosenttia, maanviljelijöistä 79 ja työntekijöistä 80 prosenttia ilmoitti käyttävänsä tietokonetta. Vastaavat osuudet vuonna 2000 olivat kolmisenkymmentä prosenttiyksikköä alhaisemmat.

### **Tietotekniikan koulutustarve vähentynyt**

Tietokoneen käyttöasteen lisääntyminen ja taitojen parantuminen heijastuvat myös tietotekniikkakoulutustarpeen vähenemisenä. Vuonna 2000 joka neljäs ja vuonna 2006 enää yhdeksän prosenttia 18–64-vuotiaista koki tarvitsevansa lisää aikuiskoulutusta juuri tietotekniikan alalta. Myös koulutukseen osallistuminen on vähentynyt. Tietotekniikkaan liittyvään aikuiskoulutukseen osallistui vuonna 2006 noin 10 prosenttia ja vuonna 2000 noin 14 prosenttia 18-64-vuotiaista.

### **Ammattikirjallisuutta seurataan ahkerasti**

Vuonna 2006 ilmoitti 84 prosenttia 18–64-vuotiaista palkansaajista seuraavansa jotain ammattijulkaisua. Eniten seurattiin ammattiliiton tai keskusjärjestön julkaisemia lehtiä sekä muuta oman alan ammattilehdistöä. Ammattijulkaisujen seuraaminen on pysytellyt samalla tasolla kuin se oli vuonna 2000.

### **Joka kolmannella hyvät mahdollisuudet saada henkilöstökoulutusta**

Useampi kuin kaksi kolmesta palkansaajasta arvioi itsellään olevan vähintään kohtalaiset mahdollisuudet saada työnantajan tukemaa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta. Hyviksi mahdollisuutensa arvioi joka kolmas 18–64-vuotias palkansaaja. Määrä on viisi prosenttiyksikköä korkeampi kuin vuosituhannen alussa.

Lisäksi joka kolmas palkansaaja arvioi itsellään olevan paljon mahdollisuuksia vaikuttaa siihen, millaista koulutusta työnantaja tukee tai järjestää. Määrä on seitsemän prosenttiyksikköä korkeampi kuin vuosituhannen alussa.

Aikuiskoulutustutkimus 2006:n tuloksia on julkaistu myös raportissa Pohjanpää, Niemi ja Ruuskanen (2008): Osallistuminen aikuiskoulutukseen. Aikuiskoulutustutkimus 2006. Koulutus 2008. Tilastokeskus. Helsinki.

# Sisällys

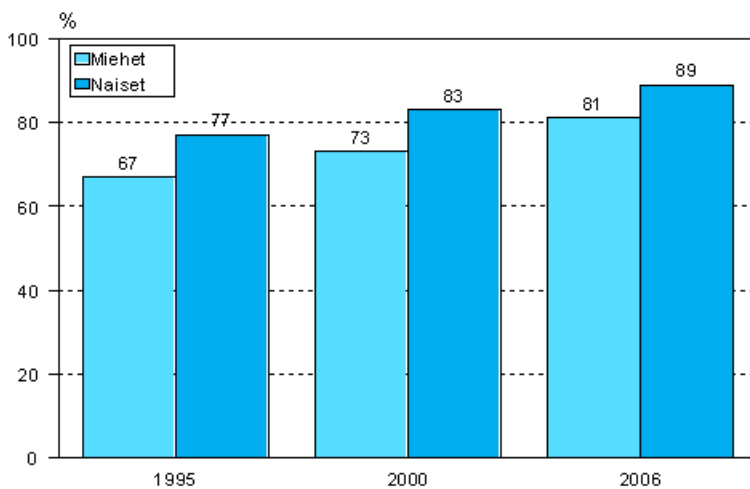
1. Vieraita kieliä osaa entistä useampi suomalainen.....	4
2. Yhä useampi aikuinen käyttää tietokonetta .....	7
3. Ammattijulkaisuja seurataan ahkerasti.....	10
4. Mahdollisuus saada henkilöstökoulutusta 70 prosentilla palkansaajista.....	11
Liitekuviot	
1.1 Vähintään yhtä vierasta kieltä osaavat koulutusasteen mukaan vuosina 1995, 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö).....	12
1.2 Vähintään yhtä vierasta kieltä osaavat sosioekonomisen aseman mukaan vuosina 1995, 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö).....	12
1.3 Vieraiden kielten osaaminen sukupuolen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö) (Vieras kieli = muu kuin äidinkieli).....	12
1.4 Englannin kielen osaaminen eri kielitaitotasoilla sukupuolen ja koulutusasteen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö).....	13
1.5 Ruotsin kielen osaaminen vieraana kielenä eri kielitaitotasoilla sukupuolen ja koulutusasteen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö).....	13
1.6 Ruotsin kielen osaaminen eri kielitaitotasoilla iän mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö).....	13
2.1 Tietokoneen käyttö (ml. internet) koulutusasteen mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina).....	14
2.2 Tietokoneen käyttö (ml. internet) asuinläänin mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina).....	14
2.3 Tietokoneen käyttö (ml. internet) kuntaryhmän mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina).....	14
4.1 Mahdollisuudet saada työnantajan kustantamaa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta iän mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat).....	15
4.2 Mahdollisuudet saada työnantajan kustantamaa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta sosioekonomisen aseman mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat).....	15
4.3 Mahdollisuudet vaikuttaa siihen, millaista koulutusta työnantaja järjestää ja tukee sosioekonomisen aseman mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat).....	15

# 1. Vieraita kieliä osaa entistä useampi suomalainen

Vuonna 2006 noin 85 prosenttia 18–64-vuotiaista suomalaisista ilmoitti osaavansa vähintään yhtä vierasta kieltä. Vieraiden kielten osaajien määrä on noussut vuosituhannen alusta seitsemän prosenttiyksikköä ja vuodesta 1995 yhteensä noin 13 prosenttiyksikköä.

Naiset osaavat kieliä useammin kuin miehet (kuvio 1). Vuonna 2006 lähes 90 prosenttia naisista ilmoitti osaavansa ainakin yhtä vierasta kieltä. Osuus oli kahdeksan prosenttiyksikköä suurempi kuin vieraita kieliä osaavien miesten osuus. Kielitaitoisten osuuden kasvu on ollut molemmilla sukupuolilla likimain yhtä nopeaa vuodesta 1995 vuoteen 2006.

**Kuvio 1. Vähintään yhtä vierasta kieltä osaavat sukupuolen mukaan vuosina 1995, 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö)**



Nuoret osaavat vieraita kieliä selvästi useammin kuin iäkkäämmät. Lähes kaikki (98 prosenttia) alle 35-vuotiaat ilmoittivat osaavansa vähintään yhtä vierasta kieltä. Vieraita kieliä osaavien osuus oli 35–44-vuotiaiden keskuudessa 94 prosenttia, 45–54-vuotiailla 80 prosenttia ja yli 54-vuotiailla 63 prosenttia.

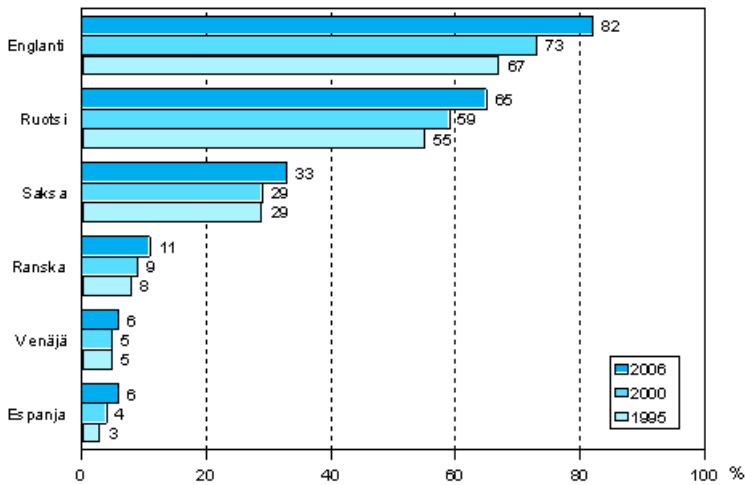
Keskimääräistä useammin vieraita kieliä osasivat pitkän pohjakoulutuksen saaneet, kaupunkimaisissa kunnissa asuvat sekä opiskelijat ja toimihenkilöt.

## Englanti yleisin osattu vieras kieli

Yleisimmin vieraista kielistä osattiin englantia. Sitä ilmoitti osaavansa ainakin jonkin verran 82 prosenttia 18–64-vuotiaista suomalaisista. Ruotsin osaajia oli noin kaksi kolmesta ja saksan osaajia joka kolmas suomalainen. Ranskaa vieraana kielenä osasi joka kymmenes, venäjää ja espanjaa vieläkin harvempi, noin kuusi prosenttia 18–64-vuotiaista.

Kun suomalaisten kielitaitoa verrataan vuosien 1995 ja 2000 tilanteeseen, nähdään, että vieraiden kielten osaaminen on lisääntynyt erityisesti juuri eniten osattujen kielten eli englannin ja ruotsin osalta (kuvio 2). Englannin kielen osaajia oli vuonna 2006 lähes kymmenen prosenttiyksikköä enemmän kuin vuosituhannen alussa ja vuoteen 1995 verrattuna kasvua on peräti 15 prosenttiyksikköä. Ruotsin kielen osaajien määrä (vieraana kielenä) on tällä 11 vuoden ajanjaksolla lisääntynyt kymmenen prosenttiyksikköä. Muiden kielten osalta osaamisen kasvu on ollut selvästi verkkaisempaa.

**Kuvio 2. Vieraiden kielten osaaminen vuosina 1995, 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö)**



**Englantia osataan myös parhaiten vieraista kielistä**

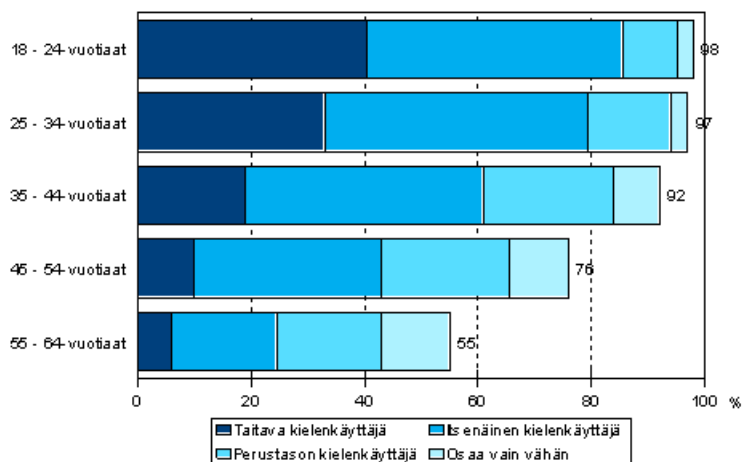
Aikuiskoulutustutkimus 2006:ssa kysyttiin vastaajilta myös vieraiden kielten osaamisen tasoa. Taitotasotuli arvioida jokaisesta osatusta vieraasta kielestä. Taitotasoluokitus oli neliluokkainen:

- Ymmärtää vain muutamia sanoja ja fraaseja. (*osaa vain vähän kieltä*)
- Ymmärtää ja osaa käyttää tavallisimpia arkipäivän ilmaisuja. Käyttää kieltä tutuissa ja yksinkertaisissa tilanteissa. (*perustason kielenkäyttäjät*)
- Ymmärtää oleellisen selkeästä kielestä ja pystyy tuottamaan yksinkertaista tekstiä. Pystyy kuvailemaan kokemuksiaan ja tapahtumia. (*itsenäinen kielenkäyttäjät*)
- Ymmärtää vaativaa tekstiä ja käyttää kieltä sujuvasti. Hallitsee kielen melkein täydellisesti. (*taitava kielenkäyttäjät*)

Englantia sekä osattiin eniten että sitä myös osattiin parhaiten. Taitavia englannin kielenkäyttäjää oli noin joka viides 18–64-vuotias suomalainen. Itsenäisesti englantia ilmoitti osaavansa joka kolmas. Miehet ja naiset arvioivat itsensä taitaviksi kielenkäyttäjiksi englannin kielen osalta yhtä usein, mutta itsenäisiä kielenkäyttäjää oli sitä vastoin naisten keskuudessa enemmän kuin miesten keskuudessa.

Henkilön pohjakoulutus ja ikä vaikuttivat paitsi englannin kielen osaamisen yleisyyteen niin myös osaamisen tasoon. Pitkän pohjakoulutuksen saaneet sekä nuoret 18–34-vuotiaat arvioivat englannin kielen osaamistasonsa korkeammaksi kuin lyhyemmän pohjakoulutuksen omaavat ja 35 vuotta täyttäneet. Kun alle 35-vuotiasta neljä henkilöä viidestä kuului vähintään itsenäisten kielenkäyttäjien piiriin (kuvio 3), niin 55 vuotta täyttäneistä vain joka neljäs arvioi osaavansa englantia tällä kielen osaamisen tasolla.

**Kuvio 3. Englannin kielen osaaminen eri kielitaitotasolla iän mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö)**



### Vain murto-osa suomalaisista ilmoitti olevansa taitava kielenkäyttäjä ruotsin kielessä

Ruotsia vieraana kielenä osattiin vastaajien oman arvioinnin mukaan selvästi huonommin kuin englantia: taitavia kielenkäyttäjiä ruotsin kielen osalta oli vain neljä prosenttia 18–64-vuotiaista suomalaisista eikä määrä vaihdellut iän mukaan. Sekä itsenäisellä että perustason kielenkäyttäjän tasolla oli noin joka neljäs suomalainen.

Itsenäinen ja perustason kielitaito väheni iän mukaan. Vähintään itsenäisesti ruotsia osasi alle 25-vuotiaista neljä kymmenestä ja 25–54-vuotiaistakin noin joka neljäs, mutta 55 vuotta täyttäneillä osuus oli enää 17 prosenttia. Perustason kielenkäyttäjien osuudet vähenivät 18–24-vuotiaiden 34 prosentista yli 54-vuotiaiden 17 prosenttiin.

Naiset arvioivat ruotsin kielen taitonsa paremmaksi kuin miehet. Heistä 34 prosenttia arvioi osaavansa ruotsia vähintään itsenäisen kielenkäyttäjän tasolla, miehistä vain 21 prosenttia.

Pohjakoulutus heijastui myös ruotsin kielen osaamiseen. Korkea-asteen tutkinnon suorittaneista seitsemän prosenttia arvioi olevansa taitava ruotsin kielen käyttäjä ja lähes puolet ilmoitti käyttävänsä ruotsia vähintään itsenäisesti. Osuudet olivat selvästi suurempia kuin keski-asteen ja perusasteen tutkinnon suorittaneiden keskuudessa.

Muiden vieraiden kielten (saksa, ranska, venäjä) osaaminen keskittyi pitkälti korkeintaan perustason kielenkäyttöön.

### Yli 70 prosenttia suomalaisista osaa useampaa kuin yhtä vierasta kieltä

Noin seitsemän kymmenestä (71 prosenttia) 18–64-vuotiaasta suomalaisesta ilmoitti vuonna 2006 osaavansa useampaa kuin yhtä vierasta kieltä. Kahta vierasta kieltä osaavia oli noin joka kolmas ja kolmea vierasta kieltä taitavia joka neljäs suomalainen. Vähintään neljää vierasta kieltä ilmoitti osaavansa joka kuudes 18–64-vuotias.

Eniten osattu kahden kielen yhdistelmä oli englantia ja ruotsia. Näitä molempia kieliä ilmoitti osaavansa kolme viidestä (62 prosenttia) 18–64-vuotiaasta. Määränä tämä tarkoittaa yli kahta miljoonaa suomalaista. Seuraavaksi yleisimmät kahden osatun kielen yhdistelmät olivat englantia ja saksa sekä saksa ja ruotsi. Joka kolmas 18–64-vuotias ilmoitti osaavansa englantia ja saksaa tai ruotsia (vieraana kielenä) ja saksaa.

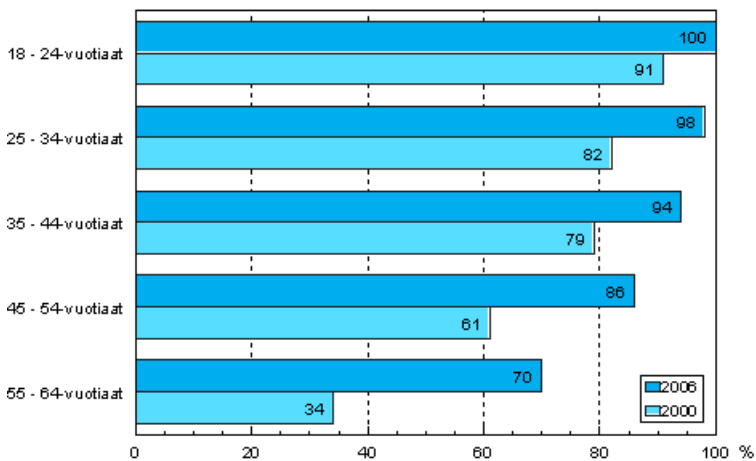
## 2. Yhä useampi aikuinen käyttää tietokonetta

Lähes yhdeksän kymmenestä (89 prosenttia) 18–64-vuotiaasta suomalaisesta ilmoitti käyttävänsä tietokonetta tai internetiä vuonna 2006. Määränä tämä vastaa lähes kolmea miljoonaa henkeä. Miehet ja naiset käyttivät tietokonetta likimain yhtä paljon: naisista 90 prosenttia ja miehistä 87 prosenttia ilmoitti käyttävänsä tietokonetta.

Tietokoneen käyttäjien määrä on kasvanut selkeästi vuosituhannen alusta. Tuolloin käyttäjiä voidaan arvioida olleen 20 prosenttiyksikköä vähemmän kuin vuonna 2006. Tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin vuosina 2000 ja 2006, mutta saatuja tuloksia voidaan pitää keskenään suhteellisen vertailukelpoisina *käyttää / ei käytä* -tasolla.

Vuonna 2006 alle 35-vuotiaista lähes kaikki käyttivät tietokonetta. Eniten tietokoneen käyttöön olivat vuosina 2000–2006 lisänneet kuitenkin sitä vähiten käyttäneet eli 55–64-vuotiaat (kuvio 4). Vuosituhannen alussa heistä käytti tietokonetta joka kolmas, mutta kuusi vuotta myöhemmin käyttäjiä oli jo kaksinkertainen määrä.

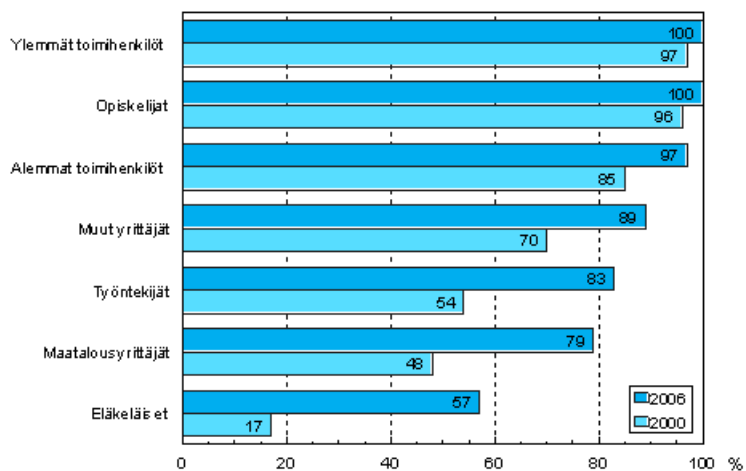
**Kuvio 4. Tietokoneen käyttö (ml. internet) iän mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina)**



Tietokonetta käyttivät keskimääräistä yleisemmin pitkän pohjakoulutuksen saaneet, toimihenkilöt sekä opiskelijat (kuvio 5). Vuonna 2006 tietokoneen käyttäjiä heistä oli lähes kaikki (97–100 prosenttia).

Tietokoneen käyttö on lisääntynyt kaikissa sosioekonomisen aseman luokissa, eniten kuitenkin eläkeläisten, maatalousyrittäjien ja työntekijöiden parissa. Vuonna 2000 joka kuudes eläkeläinen ilmoitti käyttävänsä tietokonetta, mutta kuusi vuotta myöhemmin käyttäjiä oli jo reilusti yli puolet (57 prosenttia eläkeläisistä). Maatalousyrittäjillä sekä työntekijöillä tietokoneen käytön kasvu oli 30 prosenttiyksikön luokkaa vuosina 2000–2006. Tietokoneen käytön lisääntyminen oli samansuuruinen myös perusasteen tutkinnon suorittaneilla (47 prosentista 76 prosenttiin).

**Kuvio 5. Tietokoneen käyttö (ml. internet) sosioekonomisen aseman mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina)**



Yleisintä tietokoneen käyttö oli kaupunkimaisissa kunnissa sekä Etelä-Suomen läänissä asuvien keskuudessa. Heillä käyttäjien osuus oli 91 prosenttia, kun se muualla Suomessa ja muissa kuntaryhmissä oli noin 81–88 prosenttia.

Tutkimuskysymys on muuttunut vuosien 2000 ja 2006 välillä. Saadut tulokset tietotekniikan käytön tasosta ja lisääntymisestä 2000-luvulla ovat kuitenkin yhdenmukaisia Tilastokeskuksen julkaiseman tilaston *Tieto ja viestintätietotekniikan käyttö* tulosten kanssa. Sen mukaan internetiä oli käyttänyt haastatteluhetkeä edeltäneiden kolmen kuukauden aikana vuonna 2000 joka toinen ja vuonna 2006 jopa 77 prosenttia 15–74-vuotiaista. Internetin käyttöä olivat lisänneet 2000-luvulla kaikki, mutta eniten juuri vanhimmat ikäryhmät. Tietokonetta oli vuonna 2006 käyttänyt 80 prosenttia 15-74-vuotiaista. ([www.tilastokeskus.fi/til/sutivi](http://www.tilastokeskus.fi/til/sutivi))

### **Päivittäin tietokonetta käyttäviä 70 prosenttia**

Aikuiskoulutustutkimuksen mukaan suurin osa tietokonetta käyttävistä käytti sitä päivittäin tai lähes päivittäin. Koko väestöön suhteutettuna tietokonetta päivittäin käyttäviä oli useampi kuin kaksi henkilöä kolmesta, mikä vastaa 2,3 miljoonaa 18–64-vuotiaista. Kun mukaan lasketaan tietokonetta vähintään kerran viikossa käyttäneet, nousee osuus jo 81 prosenttiin tämänikäisestä aikuisväestöstä. Miehet ja naiset käyttivät tietokonetta kutakuinkin yhtä usein.

### **Joka neljäs taitava tietokoneen käyttäjä**

Aikuiskoulutustutkimus 2006:ssa pyydettiin vastaajia arvioimaan itse tietokoneen käyttötaitoansa. Arviointiasteikko oli nelitasoinen:

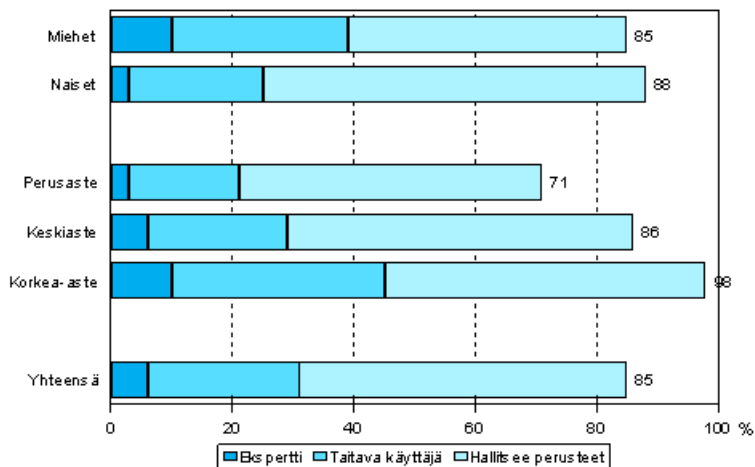
- *hallitsee perusteet* (tekstinkäsittely, tiedostojen kopiointi, yksinkertaiset laskutoimitukset)
- *taitava käyttäjä* (tekstien formatointi, vaativia laskutoimituksia, grafiikka, laitteiden ja ohjelmistojen asennus, tietokantojen käyttö)
- *ekspertti* (makrojen tekeminen, ohjelmointi, ohjelmistoihin ja tietokoneisiin liittyvien ongelmien ratkaisu)
- *ei osaa käyttää tietokonetta*

Miehet ilmoittavat tietokoneenkäyttötaitonsa paremmaksi kuin naiset (kuvio 6). Heistä lähes joka kymmenes vastasi kuuluvansa tietokoneenkäyttötaitojensa puolesta ylimpään, ekspertin kategoriaan. Naisista tälle tasolle ilmoitti kuuluvansa kolme prosenttia vastaajista. Itsensä taitavaksi tietokoneen käyttäjäksi mielsi miehistä 29 ja naisista 22 prosenttia.

Korkea-asteen tutkinnon suorittaneet pitivät omia tietotekniikkataitojaan keskimääräistä parempina. Heistä joka kymmenes katsoi kuuluvansa ekspertin taitotasolle. Keskiasteen suorittaneista tälle tasolle ilmoitti kuuluvansa kuusi ja perusasteen suorittaneista kolme prosenttia 18–64-vuotiaista vuonna 2006.



**Kuvio 6. Tietokoneen käyttötaito sukupuolen ja koulutusasteen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö)**



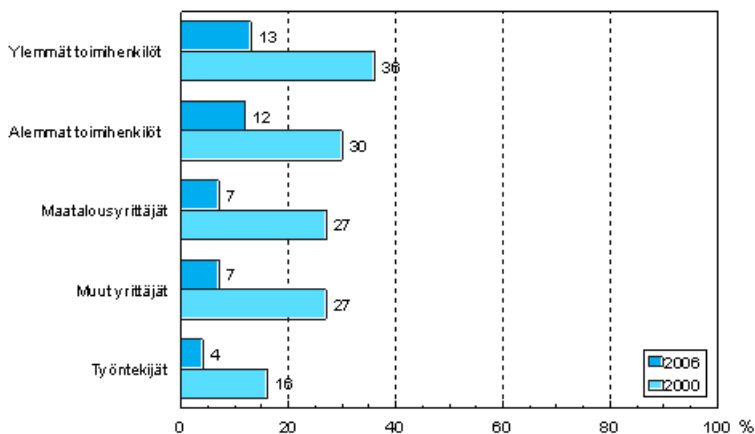
### Tietotekniikan koulutustarve vähentynyt

Tietotekniikan käyttöasteen lisääntyminen ja taitojen parantuminen heijastuvat myös tietotekniikkakoulutustarpeen vähenemisenä. Vuonna 2006 tietotekniikkaan liittyvään aikuiskoulutukseen osallistui lähes 320 000 iältään 18–64-vuotiaista, mikä on 10 prosenttia aikuisväestöstä. Määrä on vähentynyt vuodesta 2000, jolloin tietotekniikkakoulutusta oli aikuiskoulutuksena saanut 14 prosenttia 18–64-vuotiaista.

Myös koettu koulutustarve on vähentynyt 2000-luvulla. Vuonna 2000 joka neljäs ja vuonna 2006 enää yhdeksän prosenttia 18–64-vuotiaista koki tarvitsevansa lisää aikuiskoulutusta juuri tietotekniikan alalta. Koulutustarpeen väheneminen on ollut tasaista kaikissa sosioekonomisen aseman luokissa (kuvio 7).

Eniten tietotekniikkaa käsittelevää ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta ilmoitti tarvitsevansa toimihenkilöt. Heistä 12–13 prosentilla ja työntekijäasemassa toimivista 18–64-vuotiaista palkansaajista neljällä prosentilla oli tarvetta tällaiseen koulutukseen.

**Kuvio 7. Tietotekniikkaa käsittelevän ammattitaitoa kehittävän ja uraa edistävän koulutuksen tarve sosioekonomisen aseman mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias työvoima)**



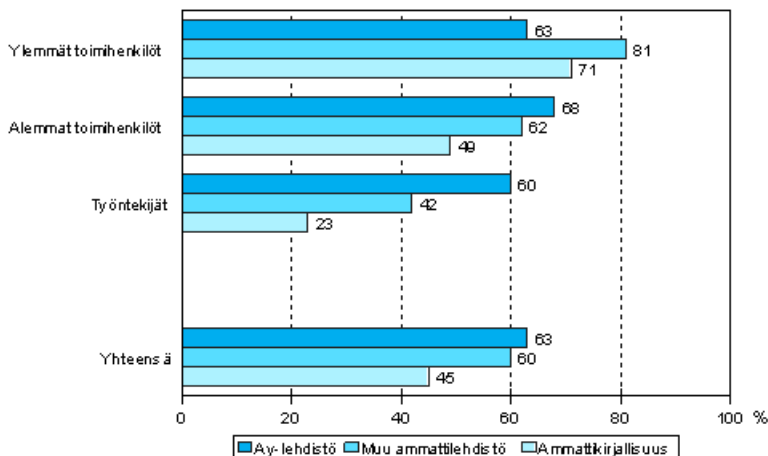
### 3. Ammattijulkaisuja seurataan ahkerasti

Vuonna 2006 useampi kuin neljä viidestä (84 prosenttia) 18–64-vuotiaasta palkansaajasta ilmoitti seuraavansa jotain ammattijulkaisua. Eniten seurattiin ammattiliiton tai keskusjärjestön julkaisemia lehtiä sekä muuta oman alan ammattilehdistöä (kuvio 8). Näitä seurasi noin kuusi palkansaajaa kymmenestä. Ammattikirjallisuutta seurasi vähän alle puolet palkansaajista. Ammattijulkaisujen seuraaminen on pysytellyt samalla tasolla kuin mitä se oli vuosituhaten alussa.

Vähiten ammattijulkaisuja seurasivat nuoret alle 25-vuotiaat palkansaajat. Heistä 59 prosenttia ilmoitti seuraavansa ammattijulkaisuja säännöllisesti ja heitä vanhemmista noin 82–90 prosenttia.

Ammattijulkaisuja seurasivat keskimääräistä useammin pitkän pohjakoulutuksen saaneet, naiset ja ylemmät toimihenkilöt. Kaikki nämä ryhmät seurasivat oman alansa ammattikirjallisuutta muita palkansaajia useammin. Tämän lisäksi naiset seurasivat ammattiliittojen ja keskusjärjestöjen lehtiä ja ylemmät toimihenkilöt oman alansa ammattilehtiä useammin kuin muut palkansaajat. Korkea-asteen koulutuksen omaavat seurasivat kaikkia ammattijulkaisuja useammin kuin keski- tai perusasteen tutkinnon suorittaneet.

**Kuvio 8. Ammattijulkaisujen säännöllinen seuraaminen sosioekonomisen aseman mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat)**



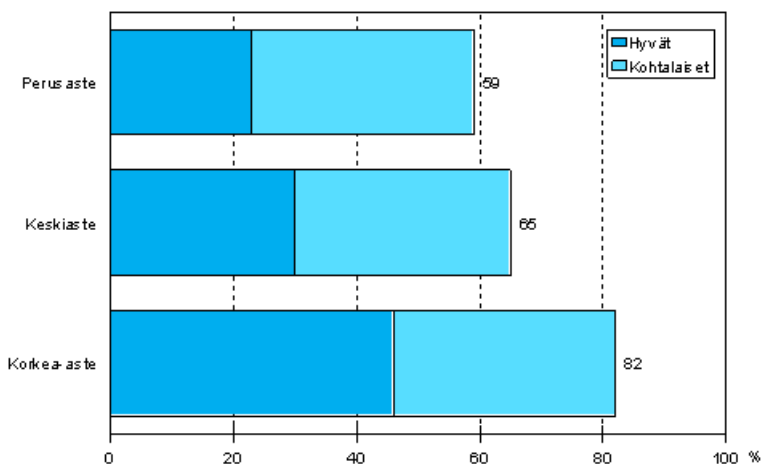
## 4. Mahdollisuus saada henkilöstökoulutusta 70 prosentilla palkansaajista

Useampi kuin kaksi kolmesta palkansaajasta (70 prosenttia) arvioi itsellään olevan vähintäänkin kohtalaiset mahdollisuudet saada työnantajan tukemaa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta. Hyviksi mahdollisuutensa arvioi useampi kuin joka kolmas (35 prosenttia) 18–64-vuotias palkansaaja. Määrä on viisi prosenttiyksikköä korkeampi kuin vuosituhannen alussa. Miesten ja naisten arviot omista mahdollisuuksistaan saada koulutusta eivät poikenneet toisistaan.

Nuoret, alle 25-vuotiaat palkansaajat arvioivat mahdollisuutensa saada työnantajan tukemaa koulutusta huomattavasti paremmiksi kuin tätä vanhemmat. Ylemmät toimihenkilöt, pitkän pohjakoulutuksen saaneet, pysyvässä työsuhteessa olevat sekä valtiosektorilla työskentelevät arvioivat mahdollisuutensa saada tällaista koulutusta keskimääräistä paremmiksi. Ylemmistä toimihenkilöistä 86 prosenttia arvioi mahdollisuutensa vähintäänkin kohtalaisiksi. Alemmista toimihenkilöistä oli tätä mieltä kolme neljästä ja työntekijöistä hiukan useampi kuin joka toinen.

Korkea-asteen tutkinnon suorittaneista vähintään kohtalaisiksi mahdollisuutensa arvioi neljä palkansaajaa viidestä, keskiasteen tutkinnon suorittaneista kaksi kolmesta ja pelkän perusasteen suorittaneista kolme viidestä 18–64-vuotiaasta palkansaajasta (kuvio 9).

**Kuvio 9. Mahdollisuudet saada työnantajan kustantamaa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta koulutusasteen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat)**



### Joka kolmannella paljon mahdollisuuksia vaikuttaa henkilöstökoulutukseen

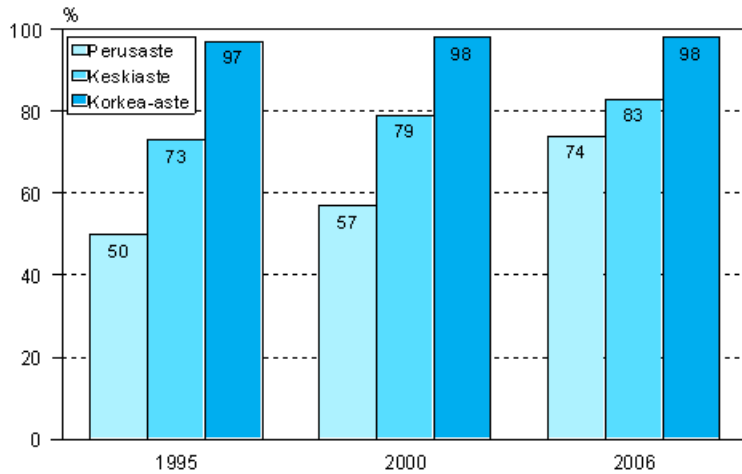
Joka kolmas 18–64-vuotias palkansaaja arvioi itsellään olevan erittäin tai melko paljon mahdollisuuksia vaikuttaa siihen, millaista koulutusta työnantaja tukee tai järjestää. Vuosituhannen alussa näin arvioivien määrä oli seitsemän prosenttiyksikköä alhaisempi.

Pitkän pohjakoulutuksen saaneet ja ylemmät toimihenkilöt kokivat pystyvänsä vaikuttamaan henkilöstökoulutukseen keskimääräistä useammin. Heistä joka toinen arvioi omaavansa ainakin melko paljon vaikutusmahdollisuuksia. Keski- ja perusasteen suorittaneilla vastaavat osuudet olivat 28 ja 21 prosenttia. Alemmista toimihenkilöistä paljon vaikutusmahdollisuuksia koki omaavansa 38 prosenttia ja työntekijöistä joka kuudes.

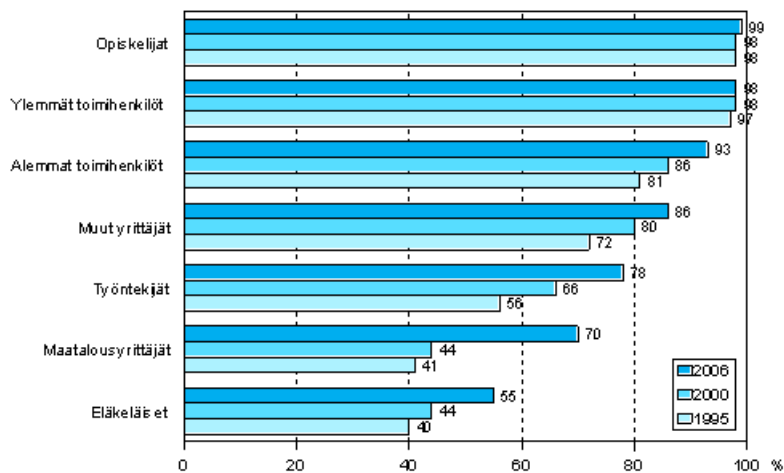
Keskimääräistä paremmiksi vaikutusmahdollisuutensa kokivat pysyvässä työsuhteessa olevat ja valtiosektorilla työskentelevät. Sen sijaan henkilön sukupuolella ja iällä ei ollut vaikutusta koettuihin vaikutusmahdollisuuksiin.

## Liitekuviot

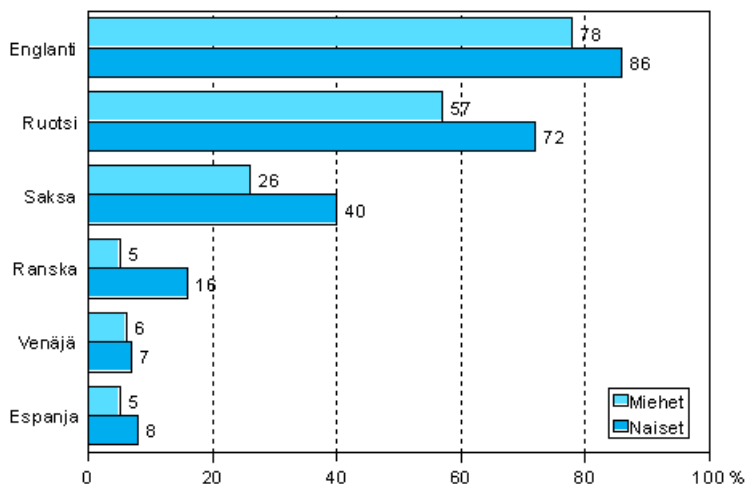
### 1.1 Vähintään yhtä vierasta kieltä osaavat koulutusasteen mukaan vuosina 1995, 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö)



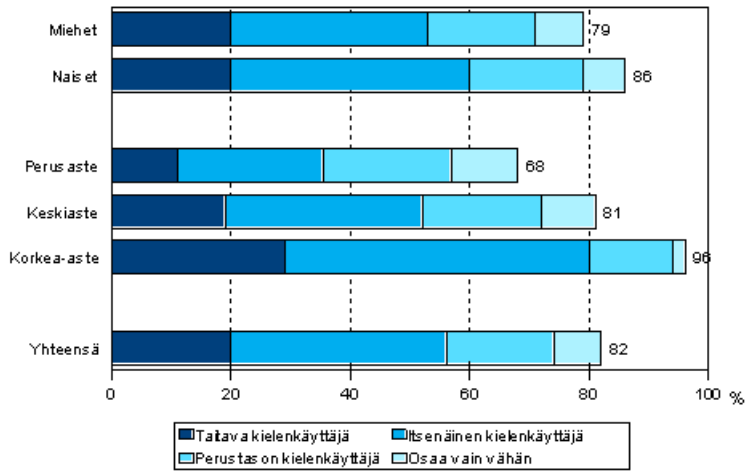
### 1.2 Vähintään yhtä vierasta kieltä osaavat sosioekonomisen aseman mukaan vuosina 1995, 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö)



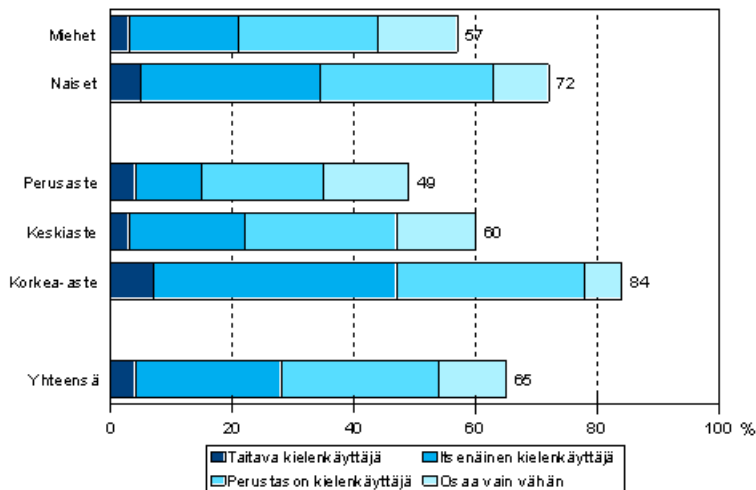
### 1.3 Vieraiden kielten osaaminen sukupuolen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö) (Vieras kieli = muu kuin äidinkieli)



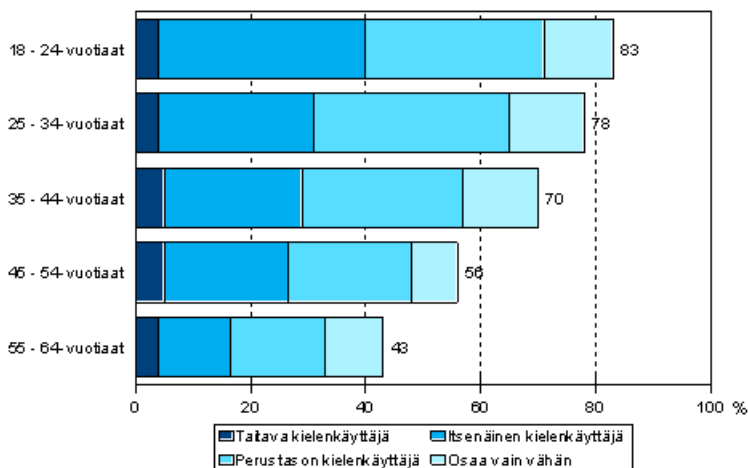
**1.4 Englannin kielen osaaminen eri kielitaitotasolla sukupuolen ja koulutusasteen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö)**



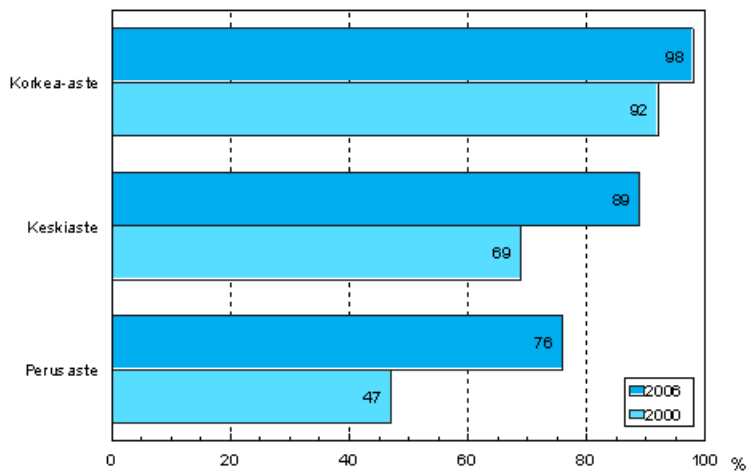
**1.5 Ruotsin kielen osaaminen vieraana kielenä eri kielitaitotasolla sukupuolen ja koulutusasteen mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö)**



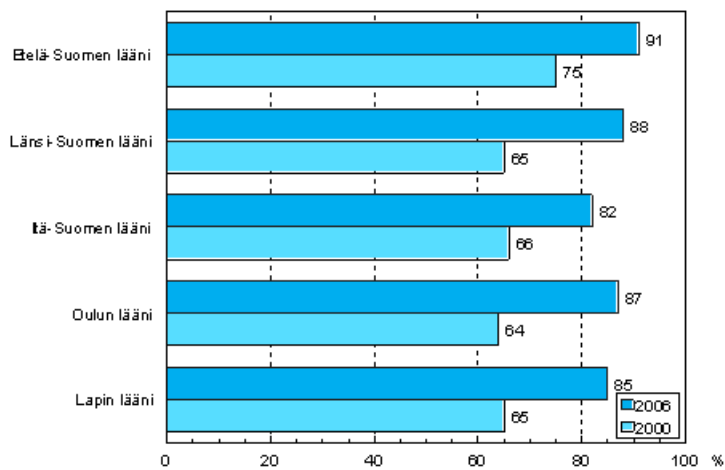
**1.6 Ruotsin kielen osaaminen eri kielitaitotasolla iän mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotias väestö)**



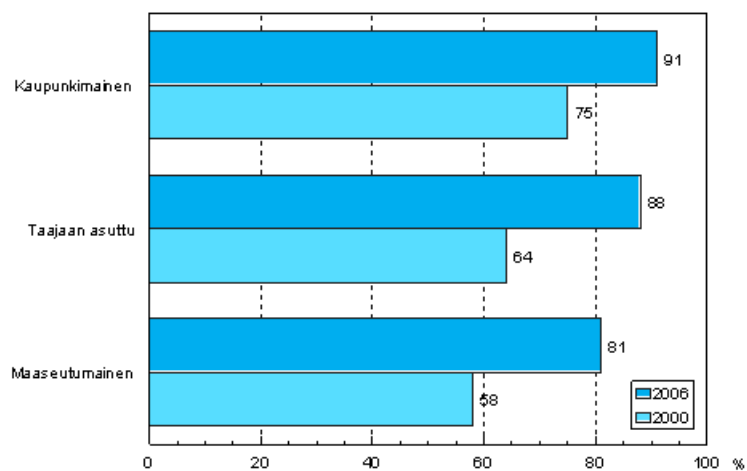
**2.1 Tietokoneen käyttö (ml. internet) koulutusasteen mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina)**



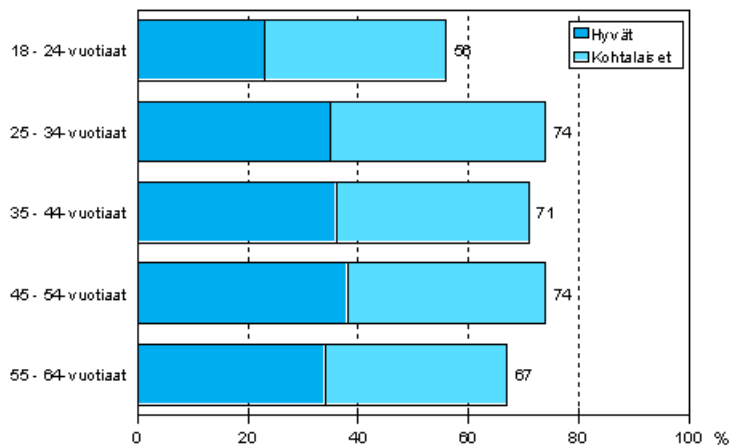
**2.2 Tietokoneen käyttö (ml. internet) asuinläänin mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina)**



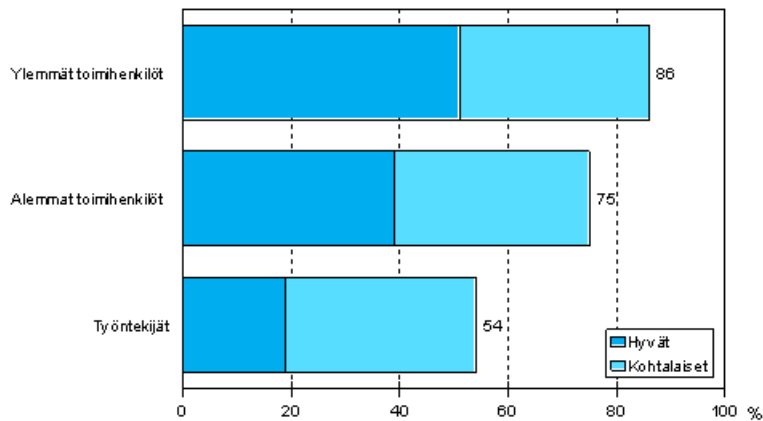
**2.3 Tietokoneen käyttö (ml. internet) kuntaryhmän mukaan vuosina 2000 ja 2006 (18–64-vuotias väestö; tietokoneen käyttöä mitattiin eri tavoin kyseisinä tutkimusvuosina)**



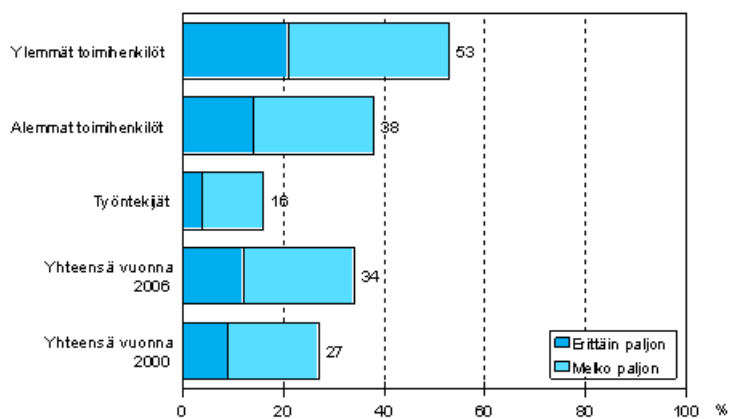
**4.1 Mahdollisuudet saada työnantajan kustantamaa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta iän mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat)**



**4.2 Mahdollisuudet saada työnantajan kustantamaa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta sosioekonomisen aseman mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat)**



**4.3 Mahdollisuudet vaikuttaa siihen, millaista koulutusta työnantaja järjestää ja tukee sosioekonomisen aseman mukaan vuonna 2006 (18–64-vuotiaat palkansaajat)**



---

Suomen virallinen tilasto  
Finlands officiella statistik  
Official Statistics of Finland

*Koulutus 2008*

*Lisätietoja*

*Kirsti Pohjanpää (09) 1734 2604*

*Helena Niemi (09) 1734 2488*

*Timo Ruuskanen (09) 1734 3620*

*Vastaava tilastajohtaja:*

*Riitta Harala*

*[aikuiskoulutus.tilastot@tilastokeskus.fi](mailto:aikuiskoulutus.tilastot@tilastokeskus.fi)*

*[www.tilastokeskus.fi/til/aku/](http://www.tilastokeskus.fi/til/aku/)*

*Asiakaspalaute: [www.tilastokeskus.fi/palaute](http://www.tilastokeskus.fi/palaute)*

---

*Tilastokeskus, myyntipalvelu  
PL 4C  
00022 TILASTOKESKUS  
puh. (09) 1734 2011  
faksi (09) 1734 2500  
[myynti@tilastokeskus.fi](mailto:myynti@tilastokeskus.fi)  
[www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi)*

*ISSN 1796-0479  
= Suomen virallinen tilasto  
ISSN 1797-3589 (pdf)  
ISBN 978-952-467-853-7 (pdf)*