

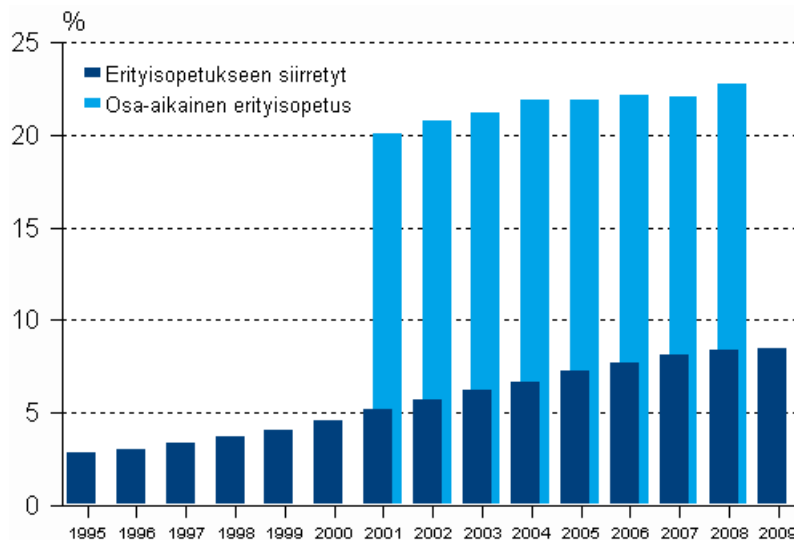
Erityisopetus 2009

Erityisopetukseen siirrettyjen osuus ennallaan, osa-aikaisessa erityisopetuksessa lisää oppilaita

Kahdeksan ja puoli prosenttia peruskoululaisista eli kaikkiaan runsaat 47 000 oppilasta oli siirretty erityisopetukseen syksyllä 2009. Määrä pysyi edellisvuoteen verrattuna lähes ennallaan. Osa-aikaista erityisopetusta sai noin 23 prosenttia oppilaista eli 127 900 peruskoululaista lukuvuonna 2008–2009. Osa-aikaiseen erityisopetukseen osallistuneiden määrä kasvoi edellisluvuvuodesta 1 600:lla. Tiedot ilmenevät Tilastokeskuksen koulutustilastoista.

Erityisopetukseen siirrettyjen ja osa-aikaista erityisopetusta saavien peruskoululaisten osuus kaikista peruskoululaisista 1995-2009, %

1)



1) Osa-aikaisesta erityisopetuksesta on saatavissa vertailukelpoista tietoa vuosilta 2001-2008 (esimerkiksi vuosi 2008 viittaa lukuvuoteen 2008-2009). Erityisopetukseen siirrettyjen ja osa-aikaista erityisopetusta saavien määrää ei voi laskea yhteen, koska osa erityisopetukseen siirretyistä saa myös osa-aikaista erityisopetusta.

Erityisopetukseen siirrettyjen osuus oli suurin Päijät-Hämeen, Etelä-Karjalan ja Uudenmaan maakunnissa, joissa se oli vähintään 10 prosenttia peruskoululaisista. Vähiten erityisopetukseen siirrettyjä oli Ahvenanmaalla. Osa-aikaista erityisopetusta saaneiden määrä oppilasmäärään verrattuna oli suurin Etelä-Savon maakunnassa, lähes 27 prosenttia. Ahvenanmaalla osa-aikaista erityisopetusta ei järjestetty lainkaan.

Erityisopetukseen siirretyistä 29 prosenttia oli integroitu kokonaan ja 24 prosenttia osittain yleisopetuksen ryhmiin vuonna 2009. Peruskoulujen erityisryhmissä opetusta sai 33 prosenttia ja erityiskouluissa 14 prosenttia erityisopetukseen siirretyistä. Erityisopetusta järjestettiin edellisvuotista useammin yleisopetuksen ryhmissä ja peruskoulujen erityisryhmissä. Sen sijaan erityiskouluissa ja osin yleisopetuksen ryhmässä opiskelevien erityisoppilaiden määrä väheni.

Vuonna 2008 ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 16 500 oli erityisopetuksessa. Määrä on tuhat enemmän kuin edellisenä vuonna. Erityisopiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista oli 6 prosenttia ja nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 13 prosenttia.

Sisällys

Taulukot

| | |
|--|---|
| 1. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2009..... | 4 |
| 2. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämispaikan mukaan 2009..... | 4 |
| 3. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat opetusjärjestelyjen mukaan 2009..... | 4 |
| 4. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat otto- tai siirtopäätöksen perusteella 2009..... | 4 |
| 5. Osa-aikaista erityisopetusta lukuvuonna 2008–2009 saaneet peruskoulun oppilaat erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan..... | 6 |
| 6. Ammatillisen koulutuksen erityisopiskelijat erityisopetuksen järjestämispaikan mukaan 2004–2008..... | 6 |
| | |
| Laatuseloste: Erityisopetus..... | 7 |

Liitetaulukot

1. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2009¹⁾

Korjattu 11.6.2010 klo 14.00. Korjatut luvut on merkitty punaisella.

| Vuosi | Erityiskoulussa | Osuus peruskoulun oppilasmäärästä, % | Muussa peruskoulussa | Osuus peruskoulun oppilasmäärästä, % | Yhteensä | Osuus peruskoulun oppilasmäärästä, % | Peruskoulun oppilasmäärä |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1995 | 10 871 | 1,8 | 6 142 | 1,0 | 17 013 | 2,9 | 588 162 |
| 1996 | 11 270 | 1,9 | 6 608 | 1,1 | 17 878 | 3,0 | 589 128 |
| 1997 | 11 901 | 2,0 | 8 099 | 1,4 | 20 000 | 3,4 | 592 375 |
| 1998 | 12 002 | 2,0 | 9 824 | 1,7 | 21 826 | 3,7 | 591 679 |
| 1999 | 11 884 | 2,0 | 12 481 | 2,1 | 24 365 | 4,1 | 591 272 |
| 2000 | 11 770 | 2,0 | 15 204 | 2,6 | 26 974 | 4,6 | 593 451 |
| 2001 | 10 986 | 1,9 | 19 846 | 3,3 | 30 832 | 5,2 | 595 727 |
| 2002 | 10 849 | 1,8 | 23 168 | 3,9 | 34 017 | 5,7 | 597 356 |
| 2003 | 10 461 | 1,8 | 26 378 | 4,4 | 36 839 | 6,2 | 597 414 |
| 2004 | 10 043 | 1,7 | 26 378 | 5,0 | 39 798 | 6,7 | 593 148 |
| 2005 | 9 663 | 1,6 | 33 115 | 5,6 | 42 778 | 7,3 | 586 381 |
| 2006 | 8 657 | 1,5 | 36 042 | 6,2 | 44 699 | 7,7 | 578 918 |
| 2007 | 8 169 | 1,4 | 37 916 | 6,6 | 46 085 | 8,1 | 570 689 |
| 2008 | 7 807 | 1,4 | 39 450 | 7,0 | 47 257 | 8,4 | 561 061 |
| 2009 | 7 089 | 1,3 | 40 079 | 7,2 | 47 168 | 8,5 | 553 329 |

1) Vuoden 2000 tietoja on korjattu aiemmin julkaistuun.

2. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämipaikan mukaan 2009

| Erityisopetuksen järjestämipaikka | Esiopetus | Vuosiluokat 1–6 | Vuosiluokat 7–9 | Lisäopetus | Yhteensä | Muutos edellisestä vuodesta | Muutos edellisestä vuodesta, % |
|---|--------------|-----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Opetus kokonaan yleisopetuksen ryhmässä | 323 | 8 311 | 4 909 | 57 | 13 600 | 453 | 3,4 |
| Opetus osin yleisopetuksen ryhmässä | 51 | 4 652 | 6 443 | 19 | 11 165 | -277 | -2,4 |
| Erityisryhmä, muu kuin erityiskoulu | 666 | 9 522 | 5 378 | 79 | 15 645 | 357 | 2,3 |
| Erityisryhmä, erityiskoulu | 288 | 3 597 | 2 690 | 183 | 6 758 | -622 | -8,4 |
| Yhteensä | 1 328 | 26 082 | 19 420 | 338 | 47 168 | -89 | -0,2 |

3. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat opetusjärjestelyjen mukaan 2009

| Opetusjärjestelyt | Esiopetus | Vuosiluokat 1–6 | Vuosiluokat 7–9 | Lisäopetus | Yhteensä | Muutos edellisestä vuodesta | Muutos edellisestä vuodesta, % |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Yleisopetuksen oppimäärät | 561 | 13 328 | 6 233 | 88 | 20 210 | 475 | 2,4 |
| Osa oppimääräistä yksilöllistetty | 120 | 6 611 | 8 615 | 69 | 15 415 | -96 | -0,6 |
| Kaikki oppimäärät yksilöllistetty | 647 | 6 143 | 4 572 | 181 | 11 543 | -468 | -3,9 |
| Yhteensä | 1 328 | 26 082 | 19 420 | 338 | 47 168 | -89 | -0,2 |

4. Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat otto- tai siirtopäätöksen perusteiden mukaan 2009

| Otto- tai siirtopäätökse peruste | Esiopetus | Vuosiluokat 1–6 | Vuosiluokat 7–9 | Lisäopetus | Yhteensä | Muutos edellisestä vuodesta | Muutos edellisestä vuodesta, % | Poikia | Tyttöjä |
|--|--------------|-----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| Vaikea kehitysviivästymä | 328 | 1 709 | 953 | 75 | 3 065 | -372 | -10,8 | 1 888 | 1 177 |
| – joista vaikeimmin kehitysvammaisia | 138 | 755 | 443 | 33 | 1 369 | 106 | 8,4 | .. | .. |
| Lievä kehitysviivästymä | 221 | 3 906 | 3 909 | 81 | 8 117 | -408 | -4,8 | 4 951 | 3 166 |
| Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava | 94 | 4 729 | 2 550 | 40 | 7 413 | 238 | 3,3 | 5 317 | 2 096 |
| Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus | 17 | 3 383 | 2 562 | 47 | 6 009 | 158 | 2,7 | 5 031 | 978 |
| Autismin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet | 45 | 837 | 495 | 17 | 1 394 | -14 | -1,0 | 1 164 | 230 |
| Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisen vaikeudet | 437 | 5 864 | 3 429 | 19 | 9 749 | 240 | 2,5 | 6 528 | 3 221 |
| Näkövamma | 14 | 154 | 104 | 8 | 280 | -33 | -10,5 | 177 | 103 |
| Kuulovamma | 22 | 243 | 156 | 3 | 424 | -18 | -4,1 | 254 | 170 |
| Muu syy | 150 | 5 257 | 5 262 | 48 | 10 717 | 120 | 1,1 | 6 953 | 3 764 |
| Yhteensä | 1 328 | 26 082 | 19 420 | 338 | 47 168 | -89 | -0,2 | 32 263 | 14 905 |
| Osuus peruskoulun oppilasmäärästä, % | 10,0 | 7,5 | 10,1 | 26,8 | 8,5 | . | . | 11,4 | 5,5 |
| Peruskoulun oppilasmäärä 20.9.2009 | 13 322 | 347 060 | 191 684 | 1 263 | 553 329 | -7 732 | -1,4 | 283 647 | 269 682 |

5. Osa-aikaista erityisopetusta lukuvuonna 2008–2009 saaneet peruskoulun oppilaat erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan¹⁾

| Osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijainen syy | Esiopetus | Vuosiluokat 1–6 | Vuosiluokat 7–9 | Lisäopetus | Yhteensä | Muutos edellisestä vuodesta | Muutos edellisestä vuodesta, % | Poikia | Tyttöjä |
|--|--------------|-----------------|-----------------|------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| Puhehäiriö | 1 509 | 14 800 | 134 | – | 16 443 | –778 | –4,5 | 10 288 | 6 155 |
| Luku- tai kirjoitushäiriö | 589 | 48 453 | 3 552 | 14 | 52 608 | –586 | –1,1 | 34 364 | 18 244 |
| Matematiikan oppimisen vaikeudet | 74 | 19 074 | 10 631 | 26 | 29 805 | 1 329 | 4,7 | 13 608 | 16 197 |
| Vieraan kielen oppimisen vaikeudet | 6 | 2 545 | 9 373 | 12 | 11 936 | 303 | 2,6 | 7 001 | 4 935 |
| Sopeutumisvaikeudet tai tunne-elämän häiriö | 100 | 3 020 | 3 717 | 2 | 6 839 | 574 | 9,2 | 5 264 | 1 575 |
| Muut vaikeudet oppimisessa tai muu syy | 384 | 5 136 | 4 730 | 8 | 10 258 | 759 | 8,0 | 6 635 | 3 623 |
| Yhteensä | 2 662 | 93 028 | 32 137 | 62 | 127 889 | 1 601 | 1,3 | 77 160 | 50 729 |
| Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna, % | 20,3 | 26,5 | 16,4 | 4,8 | 22,8 | . | . | 26,9 | 18,5 |
| Peruskoulun oppilasmäärä 20.9.2008 | 13 128 | 351 095 | 195 543 | 1 295 | 561 061 | –9 628 | –1,7 | 287 311 | 273 750 |

1) Osa-aikaista erityisopetusta lukuvuonna 2008–2009 saaneet syksyn 2008 oppilaat. Kukin oppilas esiintyy taulukossa vain kerran osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan. Mukana ovat myös ne erityisopetukseen otetut ja siirretyt oppilaat, jotka saivat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjen lisäksi.

6. Ammatillisen koulutuksen erityisopiskelijat erityisopetuksen järjestämipaikan mukaan 2004–2008

| Vuosi | Ammatillisessa erityisoppilaitoksessa | Muussa ammatillisesta koulutusta antavassa oppilaitoksessa | | Yhteensä ¹⁾ | Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä, % | Ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä |
|-------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|--|--|
| | | Erytisopetusryhmässä | Yleisopetuksen ryhmässä ²⁾ | | | |
| 2004 | 2 493 | 1 557 | 8 401 | 12 451 | 5,4 | 230 823 |
| 2005 | 2 464 | 1 863 | 9 618 | 13 945 | 5,7 | 243 398 |
| 2006 | 2 461 | 1 693 | 10 762 | 14 916 | 5,8 | 256 872 |
| 2007 | 2 461 | 1 718 | 11 279 | 15 458 | 5,8 | 266 479 |
| 2008 | 2 397 | 1 605 | 12 460 | 16 462 | 6,0 | 275 498 |

1) Vuonna 2008 erityisopiskelijoista 15 849 opiskeli oppilaitosmuotoisessa opetussuunnitelmaperusteisessä koulutuksessa, 435 näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ja 178 oppisopimuskoulutuksessa.

2) Sisältää oppisopimuskoulutuksen ja muualla kuin ammatillisissa erityisoppilaitoksissa järjestetyn näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen.

Laatuseloste: Erityisopetus

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilasto sisältää tietoja peruskoulun ja ammatillisen koulutuksen erityisopetuksesta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa sekä kansainvälisissä koulutustilastoissa.

Erityisopetus eroaa yleisopetuksesta siinä, että se edellyttää huomattavia erityisjärjestelyjä. Järjestelyt voivat koskea opetussuunnitelmaa, opetusmenetelmiä, oppilasarvostelua, apuvälineitä, kommunikointitapaa jne. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta erityiskouluissa, erityisryhmissä tai yleisopetuksen ryhmissä.

Peruskoulun oppilas voidaan kunnallisen toimielimen päätöksellä ottaa tai siirtää erityisopetukseen, mikäli hänelle ei esimerkiksi vammaisuuden, sairauden, kehityksen viivästymisen tai tunne-elämän häiriön vuoksi voida muuten antaa opetusta. Otto- tai siirtopäätös edellyttää asiantuntijoiden ja vanhempien kuulemistä sekä henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman laatimista. Tarpeen vaatiessa oppiaineiden oppimääriä voidaan yksilöllistää yleisopetusta suppeammiksi. Oppivelvollisuutta voidaan myös pidentää, mikäli oppilaan ei todennäköisesti ole mahdollista saavuttaa perusopetukselle asetettuja tavoitteita yhdeksässä vuodessa.

Tiedot erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä ovat 20.9. tilanteesta. Tiedot on ryhmitelty otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan seuraavasti:

- 1) vaikea kehitysviivästymä
- 2) lievä kehitysviivästymä
- 3) eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava (esim. ADHD tai CP-oireyhtymä)
- 4) tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus
- 5) autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet
- 6) kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisen vaikeudet
- 7) näkövamma
- 8) kuulovamma tai
- 9) muu syy.

Peruskouluissa osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaalle, jolla on lieviä oppimis- tai sopeutumisvaikeuksia. Osa-aikaista erityisopetusta saaneiksi lasketaan sekä ne ilman otto- tai siirtopäätöstä olevat oppilaat, jotka saavat ainoastaan osa-aikaista erityisopetusta, kuin myös ne erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat, jotka saavat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjensä lisäksi. Tiedot kuvaavat lukuvuoden aikana osa-aikaista erityisopetusta saaneita.

Kukin oppilas esiintyy osa-aikaista erityisopetusta kuvaavassa tilastossa vain yhteen kertaan osa-aikaisen erityisopetuksen saannin ensisijaisen syyn mukaan. Ensisijainen syy voi olla

- 1) puhehäiriö
- 2) luku- ja kirjoitushäiriö tai -vaikeudet
- 3) matematiikan oppimisen vaikeudet
- 4) vieraan kielen oppimisen vaikeudet
- 5) sopeutumisvaikeudet tai tunne-elämän häiriö tai
- 6) muut vaikeudet oppimisessa.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista, joille on ilmoitettu jokin erityisopetuksen peruste. Näille opiskelijoille on laadittu ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Erityisopiskelijat on tilastoitu erityisopetuksen perusteen mukaan, joita ovat vuodesta 2004 lähtien:

01. hahmottamisen, tarkkaavaisuuden ja keskittymisen vaikeudet (esim. ADHD tai ADD)
02. kielelliset vaikeudet (esim. vaikea lukiongelma, dysfasia, dyslexia)
03. vuorovaikutuksen ja käyttäytymisen häiriöt (esim. sosiaalinen sopeutumattomuus)
04. lievä kehityksen viivästyminen (opiskelijalla laajoja oppimisvaikeuksia)
05. vaikea kehityksen viivästyminen; keskivaikea tai vaikea kehitysvamma
06. psyykkiset pitkäaikaissairaudet (mielenterveyden ongelmat, päihdekuntoutajat)
07. fyysiset pitkäaikaissairaudet (kuten allergia, astma, diabetes, epilepsia, syöpä)

08. autismiin tai Asbergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet
09. liikkumisen ja motorisen toimintojen vaikeus (tuki- ja liikuntaelinvammat, cp-oireyhtymä, lyhytkasvuisuus)
10. kuulovamma
11. näkövamma
12. muu syy, joka edellyttää erityisopetusta.

Sekä peruskoulun että ammatillisen koulutuksen erityisopetustilastossa erityisopetuksen perusteet on luokiteltu opetushallinnon kanssa sovitulla tavalla. Lisäksi tilastoaineistot sisältävät Tilastokeskuksen, opetushallinnon ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Peruskoulun erityisopetustilasto on laadittu peruskoulujen ja kuntien Tilastokeskukselle ilmoittamien tietojen perusteella. Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto perustuu oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin tietoihin.

Tilastolain (23.4.2004/280) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen (TK-00-628-10) mukaan Henkilötilastot-tulosyksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Peruskoulun erityisopetustilasto perustuu kouluittaisiin opiskelijatietoihin, jotka Tilastokeskus on kerännyt Internet-lomakkeella peruskouluilta ja kunnilta. Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilaston tiedot ovat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta sähköisesti keräämiä henkilöperustaisia tietoja. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja tutkintotietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla, tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Peruskoulujen erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä oppilaita ja osa-aikaisen erityisopetuksen oppilaita ei voi laskea yhteen, koska tiedot ovat osittain päällekkäisiä. On myös huomattava, että tiedot kuvaavat eri ajankohtaa.

Osa-aikaisen erityisopetuksen tiedot kerätään syksyn tiedonkeruuta edeltävältä lukuvuodelta. Osa-aikaista erityisopetusta saaneita verrataan ko. lukuvuoden syksynä oppilaitoksen kirjoilla olleisiin oppilaisiin. Koska oppilasmäärä ja osa-aikaista erityisopetusta saaneet on kerätty eri syksyinä, tietojen vertailtavuus ei ole aivan täydellinen. Esimerkiksi syksyn 2009 tiedonkeruun yhteydessä kerättiin osa-aikaisen erityisopetuksen tiedot lukuvuodelta 2008-2009 ja näitä tietoja verrattiin vuotta aiemmin kerättyyn syksyn 2008 oppilasmäärään.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Aineisto on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot peruskoulun erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä ilmestyvät noin yhdeksän kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Peruskoulun osa-aikaista erityisopetusta ja ammatillisen koulutuksen erityisopetusta käsittelevät tiedot valmistuvat noin vuoden kuluttua viiteajankohdasta.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen Internet-sivuilla ja Oppilaitostilastot-julkaisuissa. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Oppilaitostilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen käsitetietokannasta ja Oppilaitostilastot-julkaisuista. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen Internet-sivuilta sekä painetuista luokituskäsikirjoista.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastokeskus on tehnyt useita koulutussektoreita kattavan erityisopetustilaston lukuvuosilta 1979-1980, 1981-1982, 1983-1984 ja 1987-1988, joiden tiedot eivät ole kaikilta osin täysin vertailukelpoisia. Vuodesta 1995 alkaen Tilastokeskus on kerännyt rahoitusnäkökulmasta erityisopetustietoja peruskoulujen erityisopetukseen otetuista ja siirretyistä. Nämä tiedot ovat vertailukelpoisia mutta erityisopetuksen näkökulmasta suppeita. Ne eivät sisällä tietoa esim. osa-aikaisesta erityisopetuksesta eivätkä erityisopetuksen perusteesta.

Vuonna 1998 ja vuodesta 2001 lähtien vuosittain Tilastokeskus on laatinut yksityiskohtaisemman erityisopetustilaston, jossa ovat mukana sekä peruskoulun erityisopetukseen otetut ja siirretyt että osa-aikainen erityisopetus. Tilastoinnissa tapahtuneiden muutosten vuoksi vuosien 1998 ja 2001 ja lukuvuoden 2001-2002 osa-aikaisen erityisopetuksen tiedot eivät ole vertailukelpoisia. Sen sijaan lukuvuoden 2001-2002 ja sitä tuoreempia tietoja voidaan vertailla keskenään.

Tietoja ammatillisen koulutuksen erityisopetuksesta on kerätty lukuvuoden 1987-1988 jälkeen vuodesta 1999 lähtien. Vuosien 1999-2003 tiedot ovat pääsääntöisesti vertailukelpoisia keskenään. Vuonna 2004 ammatillisen koulutuksen tilastoinnin perusjoukko muuttui niin, ettei vuoden 2004 tietoja voi suoraan vertailla aiempien vuosien tietoihin.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Erityisopetustilasto on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin peruskoulun ja ammatillisen koulutuksen tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Lisätietoja

Riikka Rautanen (09) 1734 2375
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma
koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute