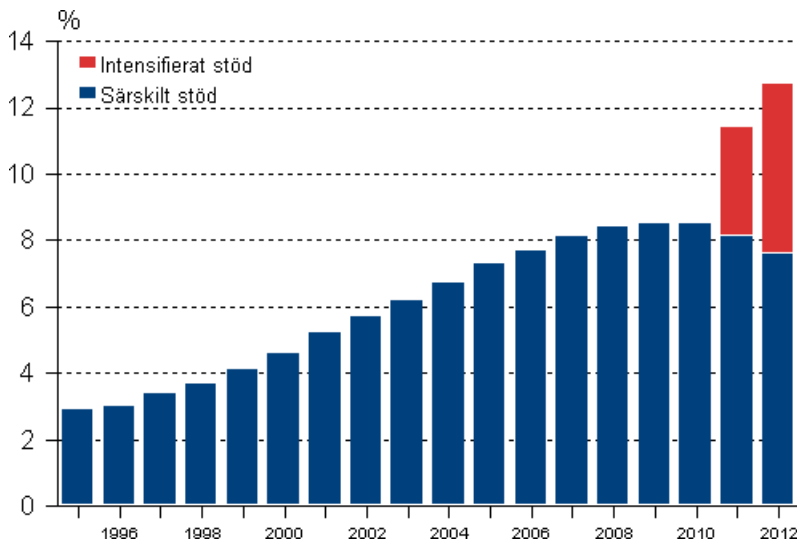


Specialundervisning 2012

I grundskolan fick 13 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd

I grundskolan fick 12,7 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd hösten 2012. Andelen är en dryg procentenhet större än året innan. Antalet elever som fick intensifierat stöd, dvs. lindrigare stöd än särskilt stöd, ökade med 53 procent från året innan till 27 400 elever, medan antalet elever som fick särskilt stöd minskade med 7 procent till 41 000 elever. Av de elever som fick särskilt stöd fick 52 procent minst 80 procent av sin undervisning i specialgrupper. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Andelen grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd av alla grundskolelever 1995–2012, % 1)



1) Elever som intagits eller överförts till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Fr.o.m. år 2011 har grundskolelever rätt till stöd i tre steg. Stödet för inläring och skolgång kan indelas efter stödets längd och omfattning i allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Om det allmänna stödet inte är tillräckligt, ges intensifierat stöd, och om det intensifierade stödet inte är tillräckligt, ges särskilt stöd. Statistiken över specialundervisning i grundskolan innehåller främst uppgifter om intensifierat och särskilt stöd.

Intensifierat stöd anordnades mer än året innan i alla landskap år 2012. Andelen elever med intensifierat stöd av alla elever var störst på Åland, 14 procent, och minst i Kajanaland, 3 procent. Andelen elever med särskilt stöd var störst i landskapet Päijänne-Tavastland, 10 procent. Minst elever med särskilt stöd i Fasta Finland, i förhållande till elevantalet, hade Mellersta och Norra Österbotten, drygt 5 procent i respektive landskap. På Åland var andelen elever med särskilt stöd något under 5 procent.

Bland de elever som fick intensifierat stöd ingick specialundervisning på deltid för 74 procent av eleverna, stödundervisning för 57 procent och biträdes- och/eller tolkningstjänster för 45 procent. Bland de elever som fick särskilt stöd ingick specialundervisning på deltid för 38 procent av eleverna, stödundervisning för 34 procent och biträdes- och/eller tolkningstjänster för 55 procent.

Av de elever som fick intensifierat stöd var 66 procent pojkar och 34 procent flickor. Av dem som fick särskilt stöd var 69 procent pojkar och 31 procent flickor. Av eleverna med särskilt stöd hade 27 procent förlängd läroplikt.

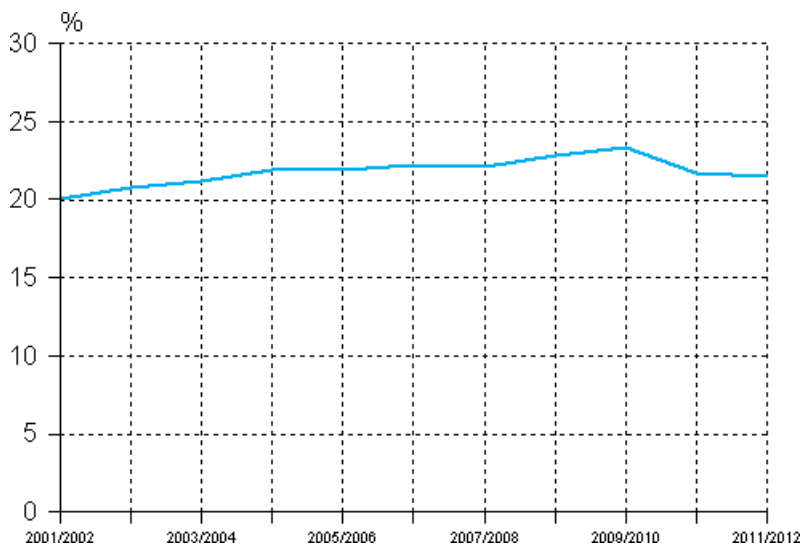
Av de elever som fick särskilt stöd fick 19 procent sin undervisning helt i en grupp inom den allmänna undervisningen och 41 procent helt i en specialgrupp. Av eleverna med särskilt stöd fick 40 procent en del av sin undervisning i en grupp inom den allmänna undervisningen och en del i en specialgrupp.

Bland eleverna med särskilt stöd i årskurserna 1–9 i grundskolan och i påbyggnadsundervisning studerade drygt 44 procent den allmänna lärokursen i alla läroämnen. Av eleverna studerade 14 procent ett läroämne enligt en individuell lärokurs, 12 procent studerade två eller tre läroämnen enligt en individuell lärokurs och 24 procent studerade fyra eller fler läroämnen enligt en individuell lärokurs. Av eleverna med särskilt stöd studerade 5 procent enligt verksamhetsområde. Undervisning kan ordnas enligt verksamhetsområde, om undervisning inte kan anordnas enligt lärokurser i läroämnena på grund av att eleven har ett svårt funktionshinder eller sjukdom.

Under läsåret 2011–2012 fick totalt 116 300 elever specialundervisning på deltid, 21,5 procent av grundskoleleverna hösten 2011. Andelen minskade något från läsåret innan. Hösten 2011 ingick specialundervisning på deltid som stödform i 13 900 elevers intensifierade stöd och i 15 000 elevers särskilda stöd. Omkring 87 400 elever, dvs. 16 procent av grundskoleleverna, fick specialundervisning på deltid som allmänt stöd.

Totalt fick omkring 149 400 av grundskoleleverna hösten 2011 särskilt stöd, intensifierat stöd eller specialundervisning på deltid som allmänt stöd. Antalet motsvarar 28 procent av alla elever.

Andelen grundskolelever som fått specialundervisning på deltid av alla grundskolelever läsåren 2001/2002-2011/2012, %



År 2011 fick 20 100 av de studerande inom yrkesutbildning som leder till examen specialundervisning. Detta är 750 fler än året innan. Andelen specialstuderande var 7,2 procent av alla studerande och 14,3 procent av studerande inom yrkesutbildning riktad till ungdomar (studerande inom läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform).

Av alla specialstuderande inom yrkesutbildning var 59 procent män. Tretton procent av de specialstuderande studerade i specialyrkesläroanstalter och 9 procent i specialgrupper i andra läroanstalter som erbjuder yrkesutbildning. I samma grupp som andra studerande (integrerat) studerade 78 procent av de studerande. Av alla specialstuderande studerade nästan hälften inom området teknik eller samfärdsel.

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

| | |
|---|---|
| Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2012..... | 5 |
| Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2012..... | 5 |
| Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011– 2012..... | 5 |
| Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2012..... | 6 |
| Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2012..... | 6 |
| Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggsundervisning efter lärokurser i läroämnena 2012..... | 6 |
| Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2012..... | 7 |
| Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2011–2012..... | 7 |
| Tabellbilaga 9. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004-2011..... | 8 |

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2012

| Årskurser / kön | Elever med intensifierat stöd | | Elever med särskilt stöd | | Elever med intensifierat eller särskilt stöd | | Antalet elever i grundskolan |
|----------------------|-------------------------------|--|--------------------------|--|--|--|------------------------------|
| | Totalt | Andel av antalet elever i grundskolan, % | Totalt | Andel av antalet elever i grundskolan, % | Totalt | Andel av antalet elever i grundskolan, % | |
| Förskoleundervisning | 219 | 1,8 | 935 | 7,6 | 1 154 | 9,4 | 12 225 |
| Årskurser 1–6 | 19 319 | 5,5 | 22 748 | 6,5 | 42 067 | 12,1 | 348 432 |
| Årskurser 7–9 | 7 854 | 4,4 | 17 063 | 9,6 | 24 917 | 14,0 | 177 764 |
| Tilläggsundervisning | 16 | 1,4 | 270 | 24,0 | 286 | 25,4 | 1 124 |
| Totalt | 27 408 | 5,1 | 41 016 | 7,6 | 68 424 | 12,7 | 539 545 |
| Pojkar | 18 002 | 6,5 | 28 489 | 10,3 | 46 491 | 16,8 | 276 363 |
| Flickor | 9 407 | 3,6 | 12 527 | 4,8 | 21 933 | 8,3 | 263 182 |

Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2012¹⁾

| Elevers stöd omfattar | Elever med intensifierat stöd | Andel av antalet elever med intensifierat stöd, % | Elever med särskilt stöd | Andel av antalet elever med särskilt stöd, % | Elever med intensifierat eller särskilt stöd | Andel av antalet elever med intensifierat eller särskilt stöd, % |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--|--|--|
| Specialundervisning på deltid | 20 414 | 74,5 | 15 424 | 37,6 | 35 838 | 52,4 |
| Stödundervisning | 15 656 | 57,1 | 13 786 | 33,6 | 29 442 | 43,0 |
| Biträdes- och/eller tolkningstjänster | 12 209 | 44,5 | 22 379 | 54,6 | 34 588 | 50,5 |
| Andra än ovan nämnda stödformer | 6 096 | 22,2 | 9 392 | 22,9 | 15 488 | 22,6 |

1) Intensifierat och särskilt stöd som eleven fått kan innehålla flera stödformer, t.ex. både specialundervisning på deltid och biträdes- och/eller tolkningstjänster.

Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011– 2012

| År | Förskoleundervisning | Årskurser 1–2 | Årskurser 3–6 | Årskurser 7–9 | Tilläggsundervisning | Totalt | Andel av antalet elever i grundskolan, % | Antalet elever i grundskolan |
|------|----------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------|--|------------------------------|
| 2011 | 240 | 3 841 | 8 454 | 5 324 | 97 | 17 956 | 3,3 | 541 931 |
| 2012 | 219 | 5 708 | 13 611 | 7 854 | 16 | 27 408 | 5,1 | 539 545 |

Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2012

| Läropliktens längd | Förskole- undervisning | Årskurser 1–6 | Årskurser 7–9 | Tilläggs- undervisning | Totalt | Totalt, % |
|-------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------|
| Inte förlängd läroplikt | 36 | 15 639 | 14 099 | 133 | 29 907 | 72,9 |
| Förlängd läroplikt | 899 | 7 109 | 2 964 | 137 | 11 109 | 27,1 |
| Totalt | 935 | 22 748 | 17 063 | 270 | 41 016 | 100,0 |

Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2012

| Plats för genomförande av undervisning | Förskole- undervisning | Årskurser 1–6 | Årskurser 7–9 | Tilläggs- undervisning | Totalt | Totalt, % |
|--|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------|
| Undervisning helt i grupper inom den allmänna undervisningen | 203 | 4 734 | 2 965 | 54 | 7 956 | 19,4 |
| 51–99 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen | 40 | 3 229 | 4 494 | 8 | 7 771 | 18,9 |
| 21–50 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen | 4 | 1 846 | 1 930 | 2 | 3 782 | 9,2 |
| 1–20 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen | 38 | 2 830 | 1 933 | 6 | 4 807 | 11,7 |
| Undervisning helt och hållet i specialgrupp, annan än specialskola | 442 | 7 275 | 3 738 | 72 | 11 527 | 28,1 |
| Undervisning helt och hållet i specialgrupp, specialskola | 208 | 2 834 | 2 003 | 128 | 5 173 | 12,6 |
| Totalt | 935 | 22 748 | 17 063 | 270 | 41 016 | 100,0 |

Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggundervisning efter lärokurser i läroämnena 2012

| Ämneslärokurser/studier enligt verksamhetsområde | Årskurser 1–6 | Årskurser 7–9 | Tilläggs- undervisning | Totalt | Totalt, % |
|---|------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------|
| Allmän lärokurs tillämpas på lärokurserna i alla ämnen (inga individuella lärokurser) | 12 050 | 5 694 | 61 | 17 805 | 44,4 |
| Individuell lärokurs i ett ämne | 2 273 | 3 402 | 24 | 5 699 | 14,2 |
| Individuell lärokurs i 2–3 ämnen | 2 357 | 2 556 | 22 | 4 935 | 12,3 |
| Individuell lärokurs i minst fyra ämnen | 4 720 | 4 706 | 110 | 9 536 | 23,8 |
| Eleven studerar enligt verksamhetsområde | 1 348 | 705 | 53 | 2 106 | 5,3 |
| Totalt | 22 748 | 17 063 | 270 | 40 081 | 100,0 |

Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2012¹⁾

| År | I specialskola | Andel av antalet elever i grundskolan, % | I annan grundskola | Andel av antalet elever i grundskolan, % | Totalt | Andel av antalet elever i grundskolan, % | Antalet elever i grundskolan |
|-------------|----------------|--|--------------------|--|---------------|--|------------------------------|
| 1995 | 10 871 | 1,8 | 6 142 | 1,0 | 17 013 | 2,9 | 588 162 |
| 1996 | 11 270 | 1,9 | 6 608 | 1,1 | 17 878 | 3,0 | 589 128 |
| 1997 | 11 901 | 2,0 | 8 099 | 1,4 | 20 000 | 3,4 | 592 375 |
| 1998 | 12 002 | 2,0 | 9 824 | 1,7 | 21 826 | 3,7 | 591 679 |
| 1999 | 11 884 | 2,0 | 12 481 | 2,1 | 24 365 | 4,1 | 591 272 |
| 2000 | 11 770 | 2,0 | 15 204 | 2,6 | 26 974 | 4,6 | 593 451 |
| 2001 | 10 986 | 1,9 | 19 846 | 3,3 | 30 832 | 5,2 | 595 727 |
| 2002 | 10 849 | 1,8 | 23 168 | 3,9 | 34 017 | 5,7 | 597 356 |
| 2003 | 10 461 | 1,8 | 26 378 | 4,4 | 36 839 | 6,2 | 597 414 |
| 2004 | 10 043 | 1,7 | 29 755 | 5,0 | 39 798 | 6,7 | 593 148 |
| 2005 | 9 663 | 1,6 | 33 115 | 5,6 | 42 778 | 7,3 | 586 381 |
| 2006 | 8 657 | 1,5 | 36 042 | 6,2 | 44 699 | 7,7 | 578 918 |
| 2007 | 8 169 | 1,4 | 37 916 | 6,6 | 46 085 | 8,1 | 570 689 |
| 2008 | 7 807 | 1,4 | 39 450 | 7,0 | 47 257 | 8,4 | 561 061 |
| 2009 | 7 089 | 1,3 | 40 079 | 7,2 | 47 168 | 8,5 | 553 329 |
| 2010 | 6 716 | 1,2 | 39 994 | 7,3 | 46 710 | 8,5 | 546 423 |
| 2011 | 6 046 | 1,1 | 38 035 | 7,0 | 44 081 | 8,1 | 541 931 |
| 2012 | 5 413 | 1,0 | 35 603 | 6,6 | 41 016 | 7,6 | 539 545 |

1) Elever som intagits eller överförs till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Tabellbilaga 8 .Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2011–2012¹⁾

| Läsår | Pojkarna | | Flickorna | | Totalt | Andel av antalet elever i grundskolan, % | Antalet elever i grundskolan under höstterminen |
|------------------|---------------|--|---------------|---|----------------|--|---|
| | Totalt | Andel av antalet pojkar i grundskolan, % | Totalt | Andel av antalet flickor i grundskolan, % | | | |
| 2001–2002 | 77 422 | 25,4 | 42 125 | 14,5 | 119 547 | 20,1 | 595 727 |
| 2002–2003 | 78 572 | 25,7 | 45 565 | 15,6 | 124 137 | 20,8 | 597 356 |
| 2003–2004 | 79 356 | 26,0 | 47 034 | 16,1 | 126 390 | 21,2 | 597 414 |
| 2004–2005 | 80 541 | 26,5 | 49 407 | 17,1 | 129 948 | 21,9 | 593 148 |
| 2005–2006 | 78 600 | 26,2 | 49 691 | 17,3 | 128 291 | 21,9 | 586 381 |
| 2006–2007 | 78 388 | 26,5 | 50 253 | 17,8 | 128 641 | 22,2 | 578 918 |
| 2007–2008 | 76 583 | 26,2 | 49 705 | 17,9 | 126 288 | 22,1 | 570 689 |
| 2008–2009 | 77 160 | 26,9 | 50 729 | 18,5 | 127 889 | 22,8 | 561 061 |
| 2009–2010 | 77 485 | 27,3 | 51 172 | 19,0 | 128 657 | 23,3 | 553 329 |
| 2010–2011 | 70 458 | 25,1 | 47 969 | 18,0 | 118 427 | 21,7 | 546 423 |
| 2011–2012 | 68 524 | 24,7 | 47 743 | 18,1 | 116 267 | 21,5 | 541 931 |

1) Eleven kan få specialundervisning på deltid samtidigt med allmänt, intensifierat eller särskilt stöd. Under läsåret 2011-2012 fick omkring 87 400 elever specialundervisning på deltid som allmänt stöd. Av de elever som fick specialundervisning på deltid fick 13 900 intensifierat stöd och 15 000 särskilt stöd hösten 2011.

Tabellbilaga 9. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004-2011

| År | I specialyrkesläroanstalt | I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning | | Totalt ¹⁾ | Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, % | Antal studerande i yrkesutbildning |
|-------------|---------------------------|--|--|----------------------|--|------------------------------------|
| | | I grupp för specialundervisning | I grupp för allmänundervisning ²⁾ | | | |
| 2004 | 2 493 | 1 557 | 8 401 | 12 451 | 5,4 | 230 823 |
| 2005 | 2 464 | 1 863 | 9 618 | 13 945 | 5,7 | 243 398 |
| 2006 | 2 461 | 1 693 | 10 762 | 14 916 | 5,8 | 256 872 |
| 2007 | 2 461 | 1 718 | 11 279 | 15 458 | 5,8 | 266 479 |
| 2008 | 2 397 | 1 605 | 12 460 | 16 462 | 6,0 | 275 498 |
| 2009 | 2 536 | 1 659 | 14 066 | 18 261 | 6,5 | 281 572 |
| 2010 | 2 497 | 1 872 | 14 944 | 19 313 | 6,9 | 279 863 |
| 2011 | 2 579 | 1 805 | 15 679 | 20 063 | 7,2 | 279 266 |

1) År 2011 studerade 19 116 av de specialstuderande i läroplansbaserad utbildning i läroanstaltsform, 735 i utbildning som förbereder för fristående examen och 212 i läroavtalsutbildning.

2) Inkluderar läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform som anordnats i grupper inom den allmänna undervisningen, utbildning som förbereder för fristående examen i annan än specialyrkesläroanstalt samt all läroavtalsutbildning.

Förfrågningar

Riikka Rautanen 09 1734 2375

Ansvarig statistikdirektör:

Riitta Harala

koulutustilastot@stat.fi

www.stat.fi

Källa: Utbildning, Statistikcentralen