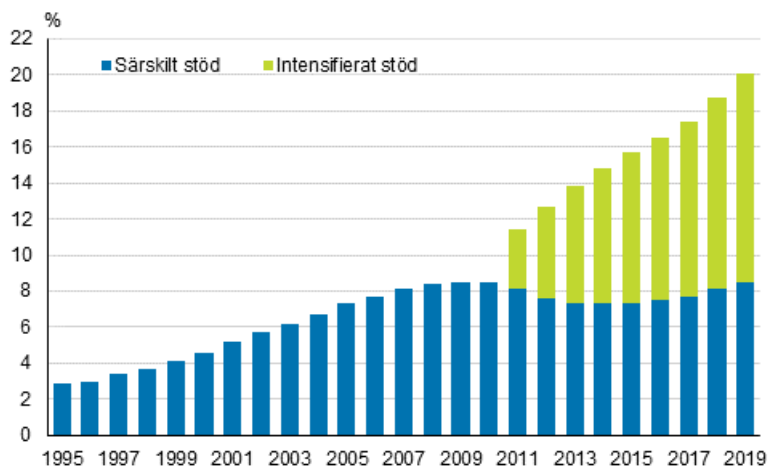


Specialundervisning 2019

Var femte grundskoleelev fick intensifierat eller särskilt stöd

I grundskolan fick 20,1 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd hösten 2019. Totalt 65 200 fick intensifierat stöd, dvs. 11,6 procent av eleverna i grundskolan och 48 200 elever, dvs. 8,5 procent, fick särskilt stöd. Andelen elever som fick intensifierat stöd ökade med 0,9 procentenheter från året innan och andelen elever som fick särskilt stöd med 0,4 procentenheter. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Andelen grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd av alla grundskolelever 1995–2019, % 1)



1) De grundskoleelever som tagits in i eller överförts till specialundervisning före år 2011 har jämförts med elever som får särskilt stöd.

Stödet för inläring och skolgång består av tre nivåer, dvs. allmänt, intensifierat och särskilt stöd. På en och samma gång kan eleven få stöd på bara en av dessa nivåer. Statistiken över specialundervisning i grundskolan innehåller framför allt uppgifter [om intensifierat och särskilt stöd](#). Statistiken innehåller dessutom uppgifter om specialundervisning på deltid som arrangerats som allmänt stöd.

[De databastabeller som hör till statistiken över specialundervisning](#) och [den som hör till statistiken över för- och grundskoleundervisning](#) möjliggör granskning av antalet elever som fått stöd t.ex. efter region och stället där undervisningen anordnats. Uppgifter om specialundervisning inom yrkesutbildning finns i slutet av textavsnittet till detta offentliggörande samt i [tabellbilaga 10](#).

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2019.....	3
Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2019.....	3
Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2019.....	3
Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2019.....	4
Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2019.....	4
Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggsundervisning efter lärokurser i läroämnena 2019.....	4
Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2019.....	5
Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2018–2019.....	6
Tabellbilaga 9. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2019.....	7
Tabellbilaga 10. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2018.....	8

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2019

Årskurser / kön	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Förskoleundervisning	274	2,9	800	8,5	1 074	11,4	9 445
Årskurser 1–6	43 186	11,6	29 194	7,9	72 380	19,5	371 102
Årskurser 7–9	21 721	11,9	18 140	9,9	39 861	21,8	183 063
Tilläggsundervisning	57	11,6	63	12,9	120	24,5	490
Totalt	65 238	11,6	48 197	8,5	113 435	20,1	564 100
Pojkar	41 376	14,3	34 025	11,8	75 401	26,1	288 924
Flickor	23 862	8,7	14 172	5,2	38 034	13,8	275 176

Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2019¹⁾

Elevers stöd omfattar	Elever med intensifierat stöd	Andel av antalet elever med intensifierat stöd, %	Elever med särskilt stöd	Andel av antalet elever med särskilt stöd, %	Elever med intensifierat eller särskilt stöd	Andel av antalet elever med intensifierat eller särskilt stöd, %
Specialundervisning på deltid	47 779	73,2	19 750	41,0	67 529	59,5
Stödundervisning	35 177	53,9	17 254	35,8	52 431	46,2
Biträdes- och/eller tolkningstjänster	24 737	37,9	28 217	58,5	52 954	46,7
Andra än ovan nämnda stödformer	18 349	28,1	14 761	30,6	33 110	29,2

1) Intensifierat och särskilt stöd som eleven fått kan innehålla flera stödformer, t.ex. både specialundervisning på deltid och biträdes- och/eller tolkningstjänster.

Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2019

År	Förskoleundervisning	Årskurser 1–2	Årskurser 3–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
2011	240	3 841	8 454	5 324	97	17 956	3,3	541 931
2012	219	5 708	13 611	7 854	16	27 408	5,1	539 545
2013	193	7 172	17 084	10 538	46	35 033	6,5	540 477
2014	187	7 981	19 592	12 711	35	40 506	7,5	542 932
2015	188	8 718	22 238	14 667	47	45 858	8,4	546 065
2016	224	9 001	24 387	15 793	37	49 442	9,0	550 236
2017	225	10 001	26 182	17 826	46	54 280	9,7	556 742
2018	274	11 175	28 707	19 463	56	59 675	10,6	560 503
2019	274	12 087	31 099	21 721	57	65 238	11,6	564 100

Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2019

Läropliktens längd	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Inte förlängd läroplikt	89	22 451	15 261	29	37 830	78,5
Förlängd läroplikt	711	6 743	2 879	34	10 367	21,5
Totalt	800	29 194	18 140	63	48 197	100,0

Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2019

Plats för genomförande av undervisning	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Undervisning helt i grupper inom den allmänna undervisningen	321	7 119	3 408	8	10 856	22,5
51–99 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	78	5 079	4 706	1	9 864	20,5
21–50 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	15	2 579	2 125	1	4 720	9,8
1–20 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	45	4 062	2 364	1	6 472	13,4
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, annan än specialskola	279	8 625	4 067	10	12 981	26,9
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, specialskola	62	1 730	1 470	42	3 304	6,9
Totalt	800	29 194	18 140	63	48 197	100,0

Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggundervisning efter lärokurser i läroämnena 2019

Ämneslärokurser/studier enligt verksamhetsområde	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Allmän lärokurs tillämpas på lärokurserna i alla ämnen (inga individuella lärokurser)	19 010	7 783	25	26 818	56,6
Individuell lärokurs i ett ämne	2 452	2 832	2	5 286	11,2
Individuell lärokurs i 2–3 ämnen	3 015	2 665	2	5 682	12,0
Individuell lärokurs i minst fyra ämnen	3 339	4 159	12	7 510	15,8
Eleven studerar enligt verksamhetsområde	1 378	701	22	2 101	4,4
Totalt	29 194	18 140	63	47 397	100,0

Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2019¹⁾

År	I specialskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,5	593 451
2001	10 986	1,8	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423
2011	6 046	1,1	38 035	7,0	44 081	8,1	541 931
2012	5 413	1,0	35 603	6,6	41 016	7,6	539 545
2013	5 349	1,0	34 285	6,3	39 634	7,3	540 477
2014	5 070	0,9	34 350	6,3	39 420	7,3	542 932
2015	4 607	0,8	35 400	6,5	40 007	7,3	546 065
2016	4 249	0,8	36 788	6,7	41 037	7,5	550 236
2017	4 258	0,8	38 866	7,0	43 124	7,7	556 742
2018	4 115	0,7	41 317	7,4	45 432	8,1	560 503
2019	3 474	0,6	44 723	7,9	48 197	8,5	564 100

1) Elever som intagits eller överförts till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2018–2019

Läsår	Pojkar		Flickor		Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan under höstterminen
	Totalt	Andel av antalet pojkar i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet flickor i grundskolan, %			
2001–2002	77 422	25,4	42 125	14,5	119 547	20,1	595 727
2002–2003	78 572	25,7	45 565	15,6	124 137	20,8	597 356
2003–2004	79 356	26,0	47 034	16,1	126 390	21,2	597 414
2004–2005	80 541	26,5	49 407	17,1	129 948	21,9	593 148
2005–2006	78 600	26,2	49 691	17,3	128 291	21,9	586 381
2006–2007	78 388	26,5	50 253	17,8	128 641	22,2	578 918
2007–2008	76 583	26,2	49 705	17,9	126 288	22,1	570 689
2008–2009	77 160	26,9	50 729	18,5	127 889	22,8	561 061
2009–2010	77 485	27,3	51 172	19,0	128 657	23,3	553 329
2010–2011	70 458	25,1	47 969	18,0	118 427	21,7	546 423
2011–2012	68 524	24,7	47 743	18,1	116 267	21,5	541 931
2012–2013	70 713	25,6	49 488	18,8	120 201	22,3	539 545
2013–2014	72 404	26,1	50 487	19,2	122 891	22,7	540 477
2014–2015	72 612	26,1	50 474	19,1	123 086	22,7	542 932
2015–2016	71 552	25,6	50 688	19,0	122 240	22,4	546 065
2016–2017	70 758	25,1	49 370	18,4	120 128	21,8	550 236
2017–2018	71 876	25,2	50 951	18,8	122 827	22,1	556 742
2018–2019	72 736	26,6	51 994	18,1	124 730	22,3	560 503

Tabellbilaga 9. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2019

Landskap	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Hela landet	65 238	11,6	48 197	8,5	113 435	20,1	564 100
Nyland	19 078	11,2	16 672	9,8	35 750	21,0	170 419
Egentliga Finland	5 390	11,9	4 946	10,9	10 336	22,8	45 382
Satakunta	2 450	11,6	2 133	10,1	4 583	21,7	21 128
Egentliga Tavastland	2 143	12,2	1 351	7,7	3 494	19,9	17 536
Birkaland	6 404	11,9	3 549	6,6	9 953	18,6	53 622
Päijänne-Tavastland	2 507	12,9	1 895	9,8	4 402	22,7	19 429
Kymmenedalen	2 044	13,1	2 046	13,1	4 090	26,2	15 613
Södra Karelen	1 525	13,2	1 109	9,6	2 634	22,8	11 528
Södra-Savolax	1 375	11,2	1 127	9,2	2 502	20,3	12 309
Norra Savolax	2 881	12,3	1 753	7,5	4 634	19,7	23 497
Norra Karelen	1 958	13,4	1 243	8,5	3 201	21,9	14 610
Mellersta Finland	3 391	11,8	2 139	7,4	5 530	19,2	28 794
Södra Österbotten	2 276	10,8	1 559	7,4	3 835	18,2	21 077
Österbotten	2 343	11,6	1 343	6,7	3 686	18,3	20 150
Mellersta Österbotten	904	10,9	461	5,6	1 365	16,5	8 268
Norra Österbotten	5 721	10,7	3 000	5,6	8 721	16,3	53 610
Kajaland	656	9,8	543	8,1	1 199	17,9	6 714
Lappland	1 776	10,2	1 195	6,9	2 971	17,1	17 420
Åland	416	13,9	133	4,4	549	18,3	2 994

Tabellbilaga 10. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2018

År	I specialyrkesläroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning		Totalt ¹⁾	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning ⁴⁾
		I grupp för specialundervisning	I grupp för allmänundervisning ²⁾			
2004	2 493	1 557	8 401	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1 863	9 618	13 945	5,7	243 398
2006	2 461	1 693	10 762	14 916	5,8	256 872
2007	2 461	1 718	11 279	15 458	5,8	266 479
2008	2 397	1 605	12 460	16 462	6,0	275 498
2009	2 536	1 659	14 066	18 261	6,5	281 572
2010	2 497	1 872	14 944	19 313	6,9	279 863
2011	2 579	1 805	15 679	20 063	7,2	279 266
2012	2 678	1 720	16 778	21 176	7,7	276 471
2013	2 873	1 487	17 414	21 774	7,9	277 184
2014	2 776	1 258	19 612	23 646	8,4	280 826
2015	3 196	1 049	20 100	24 345	8,6	282 338
2016	3 284	762	21 399	25 445	8,9	286 943
2017	3 217	690	21 711	25 618	8,9	286 691
Obs! ³⁾						
2018	3 283	535	19 706	23 524	10,2	229 724

1) Av specialstuderande studerade år 2018 totalt 22 989 inom yrkesutbildning i läroanstaltsform och 535 inom läroavtalsutbildning.

2) Inkl. åren 2004–2017 läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform som anordnats i grupp inom den allmänna undervisningen, utbildning som förbereder för fristående examen som anordnats någon annanstans än i specialyrkesläroanstalter samt all läroavtalsutbildning. Inkl. år 2018 yrkesutbildning i läroanstaltsform som anordnats i grupp inom den allmänna undervisningen och all läroavtalsutbildning.

3) Uppgifterna för år 2018 är inte jämförbara med uppgifterna från tidigare år.

4) Uppgifterna för åren 2004–2017 är jämförbara sinsemellan. Uppgifterna för år 2018 är inte jämförbara med uppgifterna från tidigare år. Uppgifterna för åren 2013–2017 avviker från de uppgifter om antalet studerande inom yrkesutbildning som Statistikcentralen publicerar i statistiken över yrkesutbildning, statistiken över studerande och examina vid läroanstalter och eventuellt annanstans, eftersom uppgifterna i denna tabell har gjorts sinsemellan jämförbara. Att uppgifterna har gjorts jämförbara har berott på förändringar i skolsystemet.

Förfrågningar

Heli Hiltunen 029 551 3314
Ansvarig statistikdirektör:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@stat.fi
www.stat.fi

Källa: Utbildning, Statistikcentralen