

Oppilaitosten aikuiskoulutus 2019

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen suosio jatko kasvuun vuonna 2019

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen suosion kasvu jatkui edelleen vuonna 2019. Avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa osallistujien määrä kasvoi 46 prosenttia lähes 67 000 osallistujaan ja annettujen opetustuntien määrä kasvoi 59 prosenttia 1 416 000 opetustuntiin. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen koulutustilastoihin.

Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus koulutustyypeittäin vuonna 2019

Koulutustyyppi	Osallistumis- tapauksia (brutto)	Osallistumis- tapauksen muutos 2018–2019, %	Naisia %	Opetustunteja	Opetustuntien muutos 2018–2019, %
Muu ammatillinen koulutus, ammatillista osaamista syventävä tai täydentävä koulutus	40 829	. ²⁾	45	252 381	. ²⁾
Muu ammatillinen koulutus, ammatilliseen tehtävään valmistava koulutus	262	. ²⁾	45	13 423	. ²⁾
Työvoimakoulutus	22 589	5	46	431 085	-3
Työnantajan tilaama koulutus	134 184	2	46	313 045	2
Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	1 564 948	-3	73	2 738 959	-1
Avoin ammattikorkeakouluopetus	66 745	46	64	1 415 602	59
Avoin yliopisto-opetus ¹⁾	35 011	4	79	57 083	0
Muu koulutus	69 445	-21	59	473 569	9
Yhteensä	1 934 013	.	69	5 695 147	.

1) Ei sisällä tietoja avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistojen itsensä toteuttamana.

2) Uudet koulutustyytit, ammatillista osaamista syventävä ja täydentävä koulutus ja ammatilliseen tehtävään valmistava koulutus, ovat alkaneet vuodesta 2019 alkaen. Aiempi aikasarja loppui vuoteen 2018.

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen suosion kasvuun on vaikuttanut lisääntynyt opintotarjonta. Opiskelijalle on avautunut mahdollisuus edetä tutkinto-opiskelijaksi ammattikorkeakoulujen avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ns. polkuopintojen kautta. Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen tarjontaa on myös edistänyt korkeakoulujen rahoitusmalli, jossa suoritettujen ammattikorkeakoulun opinnot vaikuttavat ammattikorkeakoulujen rahoitukseen.

Ammatillisen koulutuksen lainsäädäntöä uudistettiin vuodesta 2018 alkaen, minkä seurauksena ammatillisen lisäkoulutuksen ja oppisopimuksena toteutettavan ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäminen on päättynyt,

ja näiden koulutustyyppien tilastointi loppui. Niiden sijaan uusina koulutustyyppinä tilastoidaan muuta syventävää tai täydentävää ammatillista koulutusta ja ammatilliseen tehtävään valmistavaa koulutusta. Ammatillista osaamista syventävällä tai täydentävällä koulutuksella tarkoitetaan ammatillista koulutusta, jonka tavoitteena ei ole tutkinnon tai tutkinnon osan suorittaminen, ja joka syventää tai täydentää ammatillista osaamista, esimerkiksi hygieniapassiin tai tulityökorttiin tarvittavan koulutuksen suorittaminen. Ammatilliseen tehtävään valmistavalla koulutuksella tarkoitetaan ammatillista koulutusta, jonka tavoitteena ei ole tutkinnon tai tutkinnon osan suorittaminen, ja joka valmistaa ansio- ja liikennealentajan, lennonjohtajan tai kaupunkiraideliikenteen kuljettajien tehtäviin. Muuhun syventävään tai täydentävään koulutukseen osallistui 41 000 osallistujaa ja opetustunteja annettiin 252 000 tuntia. Ammatilliseen tehtävään valmistavaan koulutukseen osallistui 260 osallistujaa ja opetustunteja annettiin 13 000 tuntia.

Työvoimakoulutukseen osallistujien määrä kasvoi 5 prosenttia ja opetustuntien määrä väheni 3 prosenttia edellisvuoteen verrattuna. Osallistujia oli 23 000 ja opetustunteja oli 431 000 vuonna 2019.

Vapaana sivistystyönä järjestettyyn koulutukseen osallistui lähes 1,6 miljoonaa osallistujaa ja opetustunteja järjestettiin vajaa 2,8 miljoonaa tuntia. Vapaan sivistystyön koulutuksen volyymi pieneni aavistuksen: osallistujia oli 3 prosenttia ja annettuja opetustunteja oli 1 prosentti vähemmän edellisvuoteen verrattuna.

Kaikkiaan oppilaitosten tutkintoon johtamatonta koulutusta järjestettiin vuonna 2019 hieman enemmän kuin edellisvuonna. Vuonna 2019 opetusta annettiin 5,7 miljoonaa tuntia, 14 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Osallistujia (brutto-opiskelijamäärä) koulutuksessa oli vajaa kaksi miljoonaa, mikä on prosentin vähemmän kuin vuotta aiemmin. Naisia osallistujista oli edellisen vuoden tapaan 69 prosenttia. Naisten osuus osallistujista vaihteli suuresti koulutustyypeittäin: pienin naisten osuus opiskelijoista oli ammatillista osaamista syventävässä tai täydentävässä koulutuksessa ja ammatilliseen tehtävään valmistavassa koulutuksessa (kummassakin 45 prosenttia naisia) ja suurin avoimessa yliopisto-opetuksessa (79 prosenttia naisia).

Kaikista oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen opetustunneista vajaa puolet annettiin vapaana sivistystyönä järjestettynä koulutuksena ja 25 prosenttia annettiin avoimena ammattikorkeakouluopetuksena. Työvoimakoulutus kattoi kaikista opetustunneista 8 prosenttia. Kaikista osallistujista runsas neljä viidestä opiskeli vapaana sivistystyönä järjestetyssä koulutuksessa, seitsemän prosenttia työnantajan tilaamassa koulutuksessa ja kolme prosenttia avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa.

Vapaana sivistystyönä järjestetyssä aikuiskoulutuksessa brutto-opiskelijamäärä oli 1,6 miljoonaa ja netto-opiskelijamäärä lähes 900 000. Brutto-opiskelijamäärään henkilö lasketaan opiskelijaksi (osallistujaksi) jokaisesta opiskelemastaan koulutuksesta. Opiskelija voi siten olla mukana opiskelijamäärässä useamman kerran kalenterivuoden aikana yhdessä tai useammassa oppilaitoksessa. Netto-opiskelijamäärässä henkilö on mukana vain kerran.

Eniten opetusta kaikista tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunneista (26 prosenttia) annettiin kulttuurin koulutusosalalla, jossa suosituimpia olivat musiikin ja käsi- ja taideteollisuuden opintoalat. Suosittuja koulutusaloja olivat myös sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala, jossa kertyi 21 prosenttia opetustunneista, sekä humanistinen ja kasvatustieteiden ala, jossa kertyi 15 prosenttia kaikista opetustunneista. Nämä sisällöt ovat olleet suosittuja vuodesta toiseen.

Perusasteen opetuksessa muualla kuin peruskouluissa (lukioissa, kansanopistoissa, kansalaisopistoissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa) oli 5 183 opiskelijaa, joista 4 708 oli perusopetuksessa eli peruskoulun koko oppimäärää opiskelevia ja 475 lisäopetuksessa (10. lk) vuonna 2019.

Tarkempaa tietoa oppilaitosten aikuiskoulutuksesta löytyy [tietokantataulukoista](#).

Sisällys

Opiskelijaprofiili 2019.....	4
Opiskelijaprofiili 2019 tuloksia.....	4

Taulukot

Taulukko 1. Tutkintoon johtamattomaan koulutukseen osallistuneiden osuudet vapaata sivistystyötä, avointa ammattikorkeakouluopetusta ja avointa yliopisto-opetusta järjestäneissä oppilaitoksissa 2019, (%).....	5
--	---

Taulukko 2. Vapaana sivistystyönä, avoimena ammattikorkeakouluopetuksena ja avoimena yliopisto-opetuksena järjestettyyn tutkintoon johtamattomaan koulutukseen osallistuneiden opiskelijoiden osuudet taustatietojen ja oppilaitostyyppin mukaan vuonna 2019, (%).....	6
--	---

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2019.....	7
---	---

Laatuseloste: Oppilaitosten aikuiskoulutus.....	8
---	---

Opiskelijaprofiili 2019

Tilastokeskus keräsi opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen toimeksiannosta vapaan sivistystyön, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ja avoimen yliopisto-opetuksen opiskelijoiden taustatietoja Oppilaitosten tutkintoon johtamaton koulutus -tiedonkeruun yhteydessä vuonna 2020.

Kysyttävät tiedot olivat ikä, korkeimman suoritetun tutkinnon koulutusaste, pääasiallinen toiminta ja äidinkieli. Tiedot koskivat kalenterivuotta 2019. Opiskelijaprofiilitiedot kysyttiin vapaana sivistystyönä järjestetystä koulutuksesta, avoimena ammattikorkeakouluopetuksena ja avoimena yliopisto-opetuksena järjestetyistä koulutuksista seuraavista oppilaitostyypeistä: ammatilliset oppilaitokset, ammattikorkeakoulut, liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot, kansalaisopistot, opintokeskukset ja kesäyliopistot.

Vapaana sivistystyönä järjestetyn koulutuksen osallistujien ja vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestämän avoimen yliopisto-opetuksen osallistujien opiskelijaprofiilitietoja on kysytty aiemmin vuosina 2004 kansanopistoilta ja kesäyliopistoilta sekä 2005 kansalaisopistoilta, liikunnan koulutuskeskuksilta ja opintokeskuksilta. Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opiskelijoiden profiilitietoja ei ole aiemmin kysytty.

Aiempan opiskelijaprofiilikeruuseen verrattuna vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus on laajentunut koskemaan oppilaitosten yhdistymisten myötä myös muitakin oppilaitoksia kuin perinteisiä vapaan sivistystyön oppilaitoksia, esim. ammatillisia oppilaitoksia. Vapaana sivistystyönä järjestettävällä koulutuksella tarkoitetaan vapaan sivistystyön oppilaitosten vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan järjestämää koulutusta. Vapaan sivistystyön oppilaitoksilla tarkoitetaan oppilaitosta, jolla on edellä mainitun lain mukainen ylläpitämislupa.

Oppilaitosten tutkintoon johtamaton koulutus -tiedonkeruussa oli mukana kaikkiaan 520 oppilaitosta tilastovuodelta 2019. Oppilaitoksia, jotka kuuluivat profiilikyselyn oppilaitostyyppeihin ja joissa oli annettu profiilikyselyyn kuuluvaa koulutusta, oli yhteensä 382. Heistä 60:llä ei ollut keruuseen mitään ilmoitettavaa, koska oppilaitoksissa ei annettu profiiliosioon kuuluvia koulutuksia. Profiiliosion vastanneiden lopullinen perusjoukko oli siten 322 oppilaitosta. Tästä joukosta 78 prosenttia antoi kaikki profiilitiedot (250 oppilaitosta), 19 prosenttia antoi jonkin/jotkin profiilitiedot (62 oppilaitosta) ja kolmelta prosentilta oppilaitoksilta profiilitiedot jäivät kokonaan puuttumaan (10 oppilaitosta).

Oppilaitoksilla oli monenlaisia vaikeuksia profiilitietojen keräämisessä. Oppilaitokset eivät saaneet kerättyä ilmoittautumisen yhteydessä kaikilta opiskelijoiltaan vastauksia kaikkiin profiiliosion kysymyksiin, profiilikysymykset oli kerätty eri formaatilla kuin etukäteen oli pyydetty, osalta opiskelijoista profiilitietoja ei pystytty keräämään: ennen tilastovuotta opiskelijaksi ilmoittautuneet ja lukuvuonna opintojaan jatkavat sekä yhteistyössä toisen oppilaitoksen kanssa toteutetut koulutukset, joissa ilmoittautuminen oli hoidettu toisen oppilaitoksen järjestelmien kautta. Ongelmia aiheutti myös se, että käytössä olevassa toiminnanohjausjärjestelmässä ei ollut tilaa kaikille profiilikysymyksille, ilmoittautumisjärjestelmällä ei profiilitietoja pystytty keräämään kesken lukuvuoden tai tietoja ei pystytty ulkopuolisen toimijan ilmoittautumisjärjestelmästä siirtämään oppilaitokseen. Oppilaitosten edustajat empivät täydentää puuttuvia profiilitietojaan olemassa olevien profiilitietojen pohjalta mahdollisiin prosenttijakaumiin perustuvilla arvioilla. Profiiliosan tiedot jäivät osan oppilaitoksista kohdalla alipeittäviksi. Tämän vuoksi profiilitietoja suositellaan käytettäväksi prosenttijakaumatasolla esim. oppilaitostyypeittäin tai koulutustyypeittäin.

Opiskelijaprofiili 2019 tuloksia

Vuonna 2019 tutkintoon johtamattomassa koulutuksessa vapaana sivistystyönä ja/tai avoimena ammattikorkeakouluopetuksena ja/tai avoimena yliopisto-opetuksena järjestetyissä opinnoissa kansalaisopistoissa opiskeli vajaa 516 000 opiskelijaa, opintokeskuksissa 145 200 opiskelijaa, liikunnan koulutuskeskuksissa noin 96 000 opiskelijaa, kansanopistoissa lähes 72 500 ja kesäyliopistoissa lähes 43 500 opiskelijaa. Ammatillisissa oppilaitoksissa 22 300 ja ammattikorkeakouluissa liki 45 200 opiskelijaa osallistui vapaan sivistystyön ja/tai avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ja/tai avoimen yliopisto-opetuksen opintoihin vuonna 2019. Tässä käsitellyt profiilitiedot eivät koske kaikkia edellä mainittujen oppilaitosten opiskelijoita, vaan pelkästään tutkintoon johtamattomassa koulutuksessa vapaana sivistystyönä ja/tai avoimena ammattikorkeakouluopetuksena ja/tai avoimena yliopisto-opetuksena järjestetyissä koulutuksissa opiskelleita.

Taulukko 1. Tutkintoon johtamattomaan koulutukseen osallistuneiden osuudet vapaata sivistystyötä, avointa ammattikorkeakouluopetusta ja avointa yliopisto-opetusta järjestäneissä oppilaitoksissa 2019, (%)

Koulutustyyppi	Vapaa sivistystyö	Avoin ammattikorkeakouluopetus	Avoin yliopisto-opetus	Opiskelijoita yhteensä, netto
Oppilaitostyyppi				
Ammatilliset oppilaitokset	2	0	3	22 273
Ammattikorkeakoulut	0	99	3	45 164
Liikunnan koulutuskeskukset	11	0	0	95 978
Kansanopistot	8	0	12	72 455
Kansalaisopistot	58	0	8	515 917
Opintokeskukset	16	0	0	145 200
Kesäyliopistot	4	1	74	43 463
Yhteensä	100	100	100	
Opiskelijoita yhteensä, netto	880 230	45 162	15 058	940 450

Taulukossa 1 on esitetty koulutukseen osallistuneiden osuudet koulutustyypeittäin ja oppilaitostyypeittäin. Vapaana sivistystyönä järjestetyn koulutuksen opiskelijoista lähes kuusi kymmenestä osallistui koulutukseen kansalaisopistossa. Lähes kaikki avoin ammattikorkeakouluopetus järjestettiin ammattikorkeakouluissa, kesäyliopistot järjestivät siitä vain prosentin verran opiskelijamäärällä mitattuna. Avoimen yliopisto-opetuksen opiskelijoista kolme neljästä osallistui opetukseen kesäyliopistoissa opiskelijamäärän mukaan tarkasteltuna.

Älittää alle 20-vuotiaita opiskelijoita oli eniten liikunnan koulutuskeskuksissa, joissa lähes puolet opiskelijoista oli tämän ikäisiä ja kansanopistoissa, joissa lähes joka neljäs opiskelija oli alle 20-vuotias. Vähintään 60-vuotiaita oli eniten kansalaisopistoissa, joissa tämän ikäisiä oli neljä kymmenestä ja ammatillisissa oppilaitoksissa, joissa tämän ikäisiä oli reilu kolmasosa opiskelijasta. Ammattikorkeakouluissa reilu kaksi kolmasosaa opiskelijoista oli älittää 20–39-vuotiaita.

Suurin perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden osuus oli ammatillisissa oppilaitoksissa, joissa opiskelijoista 94 prosenttia oli suorittanut toisen asteen tai korkea-asteen tutkinnon. Perusasteen jälkeisen tutkinnon oli suorittanut ammattikorkeakoulujen opiskelijoista 89 prosenttia, kesäyliopistojen opiskelijoista 87 prosenttia, opintokeskusten opiskelijoista 84 prosenttia ja kansalaisopistojen opiskelijoista 77 prosenttia. Kansanopistojen opiskelijoista 68 prosenttia ja liikunnan koulutuskeskusten opiskelijoista 53 prosenttia oli suorittanut vähintään perusasteen jälkeisen tutkinnon.

Korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden osuus oli suurin ammatillisten oppilaitosten opiskelijoilla (63 %), kesäyliopistojen opiskelijoilla (57 %) ja opintokeskusten opiskelijoilla (46 %). Korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden osuus opiskelijoista oli matalin ammattikorkeakouluissa, joissa korkea-asteen suorittaneita oli opiskelijoista 20 prosenttia. Liikunnan koulutuskeskusten opiskelijoista 22 prosenttia ja kansanopistojen opiskelijoista 26 prosenttia oli suorittanut korkea-asteen tutkinnon.

Työllisten osuus opiskelijoista vaihteli liikunnan koulutuskeskusten 35 prosentista kesäyliopistojen ja ammattikorkeakoulujen 59 prosenttiin. Pääasialliselta toiminnaltaan opiskelijoita oli selkeästi eniten liikunnan koulutuskeskuksissa, 56 prosenttia kaikista opiskelijoista. Eläkeläisiä opiskeli eniten kansalaisopistoissa, 32 prosenttia osallistujista, ammatillisissa oppilaitoksissa, 27 prosenttia osallistujista ja opintokeskuksissa, 25 prosenttia osallistujista.

Suurin osa opiskelijoista puhui äidinkielenään suomea. Ammattikorkeakouluissa, liikunnan koulutuskeskuksissa, kesäyliopistoissa ja opintokeskuksissa vähintään yhdeksällä kymmenestä opiskelijasta äidinkieli oli suomi. Eniten muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvia oli kansanopistoissa, joista vajaalla kahdella kymmenestä äidinkieli oli muu kuin suomi. Seuraavaksi eniten oli ruotsinkielisiä, joiden osuus vaihteli kesäyliopistojen kolmesta prosentista kansalaisopistojen seitsemään prosenttiin. Muita kyselyssä tiedusteltuja kieliä, venäjä, viro, arabia, somali ja englanti, äidinkielenään puhuvien osuus oli selkeästi vähäisempi.

Taulukko 2. Vapaana sivistystyönä, avoimena ammattikorkeakouluopetuksena ja avoimena yliopisto-opetuksena järjestettyyn tutkintoon johtamattomaan koulutukseen osallistuneiden opiskelijoiden osuudet taustatietojen ja oppilaitostyyppin mukaan vuonna 2019, (%)

Oppilaitostyyppi	Ammatilliset oppilaitokset	Ammatti-korkea-koulut	Liikunnan koulutus-keskukset	Kansan-opistot	Kansalais-opistot	Opinto-keskukset	Kesä-yliopistot
Opiskelijoiden taustatiedot							
Ikä yhteensä (%)	100	100	100	100	100	100	100
-19	1	7	48	23	9	11	9
20–24	3	23	12	12	2	6	7
25–29	6	19	10	6	5	7	8
30–34	10	14	6	6	6	8	9
35–39	11	13	6	7	7	8	10
40–44	9	10	5	8	7	9	11
45–49	8	6	4	6	7	9	9
50–54	9	5	3	7	8	9	10
55–59	8	3	3	6	9	9	8
60-	35	1	4	19	40	24	17
Korkein suoritettu tutkinto yhteensä (%)	100	100	100	100	100	100	100
Perusaste	6	11	47	32	23	16	13
Toinen aste	31	69	31	42	38	38	30
Korkea-aste	63	20	22	26	39	46	57
Pääasiallinen toiminta yhteensä (%)	100	100	100	100	100	100	100
Työllinen	51	59	35	39	45	54	59
Työtön	8	12	7	6	5	5	4
Opiskelija	6	23	56	28	10	15	18
Eläkeläinen	27	1	2	17	32	25	13
Muu	7	5	1	10	8	2	6
Äidinkieli yhteensä (%)	100	100	100	100	100	100	100
Suomi	84	92	94	82	87	90	91
Ruotsi	3	4	5	6	7	6	3
Venäjä	2	1	0	4	1	1	1
Viro	0	0	0	0	0	0	0
Arabia	1	0	0	1	0	1	0
Somalia	0	0	0	0	0	0	0
Englanti	3	0	0	1	1	0	1
Muu	6	3	0	5	3	1	3
Opiskelijoita yhteensä, netto	22 273	45 164	95 978	72 455	515 917	145 200	43 463

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 2019

Koulutuksen sisältö ¹⁾	Koulutustyyppi								Yhteensä
	Muu ammatillinen koulutus, ammatillista osaamista syventävä tai täydentävä koulutus	Muu ammatillinen koulutus, ammatilliseen tehtävään valmistava koulutus	Työvoimakoulutus	Työnantajan tilaamat kurssit	Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus	Avoin ammatti-korkeakoulu-opetus	Avoin yliopisto-opetus	Muut koulutukset	
Yhteensä	252 381	13 423	431 085	313 045	2 738 959	1 415 602	57 083	473 569	5 695 147
Yleissivistävä koulutus	737	0	25 001	124	57 558	429	116	24 365	108 330
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	10 177	138	100 133	15 914	573 908	72 675	26 864	48 860	848 669
Kulttuuriala	4 033	0	1 287	2 858	1 336 663	70 697	13 000	61 475	1 490 013
Yht.tiet. liiketal., hall.ala	23 798	16	25 097	17 669	75 046	400 357	13 125	11 765	566 873
Luonnontieteiden ala	4 396	0	6 026	4 047	66 992	74 329	885	5 955	162 630
Tekniikan ja liikenteen ala	35 496	12 919	176 646	172 053	24 855	280 849	482	11 295	714 595
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 157	0	202	1 058	12 010	31 278	79	1 676	48 460
Sos., terveys- ja liikunta-ala	127 696	350	13 942	50 775	535 899	423 881	2 281	44 085	1 198 909
Matk., ravitsemis- ja talousala	6 165	0	25 696	3 797	18 581	60 823	191	8 243	123 496
Muu koulutus	37 726	0	57 055	44 750	37 447	284	60	255 850	433 172

1) Opetushallinnon koulutusalaaluokitus, aikuiskoulutussovellus 2003

Laatuseloste: Oppilaitosten aikuiskoulutus

1. Tilastotietojen relevanssi

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilasto on Tilastokeskuksen vuosittain tuottama tilasto. Se sisältää tietoja oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen osallistujista ja opetustunneista sekä muualla kuin peruskouluissa annetusta perusasteen opetuksesta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilaston tiedot perustuvat oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin tietoihin. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen tiedot ovat kalenterivuodelta ja perusasteen opetuksen opiskelijatiedot 20.9. tilanteesta.

Tilasto sisältää oppilaitosta kuvaavia luokituksia ja alueluokituksia. Opetustuntien sisällön luokittelussa käytetään opetushallinnon koulutusala- ja alueluokituksen aikuiskoulutussovellus 2003 -luokitusta.

Tilastolain (280/2004 muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen tiedot perustuvat koulutuksen järjestäjien ammatillisista oppilaitoksista, ammattikorkeakouluista, musiikkioppilaitoksista, liikunnan koulutuskeskuksista, kansanopistoista, kansalaisopistoista, kesäyliopistoista ja sivistysliittojen opintokeskuksista Tilastokeskukselle kokoamiin tietoihin. Perusasteen opetuksen opiskelijatiedot perustuvat lukioiden, kansanopistojen, kansalaisopistojen ja ammatillisten oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin tietoihin. Tiedot kerätään sähköisesti. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä ja vertailuilla muihin tietolähteisiin. Oppilaitosten ilmoittamat puutteelliset tai virheelliset tiedot vaikuttavat tilaston laatuun.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilasto on lopullinen ja se tuotetaan vuosittain. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen tiedot julkaistaan noin 11 kuukautta viiteajankohdan jälkeen ja perusasteen opetuksen opiskelijatiedot noin 15 kuukautta viiteajankohdan jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen verkkosivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Ajankäyttö, koulutus ja kulttuuri -vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy [tilaston nettisivuilta](#) ja Tilastokeskuksen [käsitteetietokannasta](#). Tilastoissa käytetyt [luokitukset](#) löytyvät Tilastokeskuksen verkkosivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Oppilaitosten aikuiskoulutusta kuvaavan oppilaitosten aikuiskoulutus -tilaston laatiminen aloitettiin 1990-luvun alkupuolella. Perusjoukko on laajentunut vuosien varrella ammatillisista oppilaitoksista mm. yleissivistäviin oppilaitoksiin ja ammattikorkeakouluihin. Tilastoon sisältyi aiemmin myös aikuisten

tutkintoon johtava koulutus. Oppilaitosten tutkintoon johtamaton koulutus -tilaston laatiminen aloitettiin vuodesta 2004. Muualla kuin peruskouluissa annetun perus- ja lisäopetuksen opiskelijamäärät julkaistiin internetissä ensimmäistä kertaa vuodelta 2011.

Ammatillisen koulutuksen lainsäädäntö uudistettiin 1.1.2018 alkaen, jolloin tuli voimaan laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017). Uuden lainsäädännön myötä poistui ammatillinen lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutuksena toteutettava ammatillinen lisäkoulutus, joiden tilalle ovat tilastovuodesta 2019 alkaen tulleet seuraavat koulutustyyppit: muu ammatillinen koulutus, ammatillista osaamista syventävä tai täydentävä koulutus ja muu ammatillinen koulutus, ammatilliseen tehtävään valmistava koulutus. Ammatillista lisäkoulutusta ja oppisopimuskoulutuksena toteutettavaa ammatillista lisäkoulutusta käsittelevät aikasarjatiedot päättyvät tilastovuoteen 2018. Tilastovuoteen 2018 asti kerätyt tiedot ammatillisesta lisäkoulutuksesta ja oppisopimuskoulutuksena toteutetusta ammatillista lisäkoulutuksesta eivät ole vertailukelpoisia tilastovuodesta 2019 alkaen kerättyihin tietoihin ammatillista osaamista syventävästä tai täydentävästä koulutuksesta ja ammatilliseen tehtävään valmistavasta koulutuksesta.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Lisätietoja

Tarja Seppänen 029 551 3220

Helena Aaltonen 029 551 2697

Vastaava osastopäällikkö:

Hannele Orjala

koulutustilastot@tilastokeskus.fi

www.tilastokeskus.fi

Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute