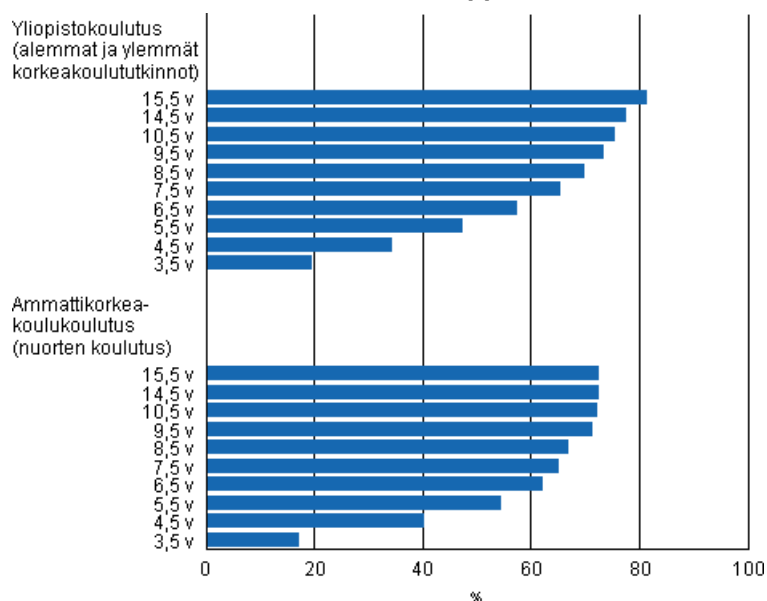


Opintojen kulku 2010

Naiset valmistuivat korkeakouluista miehiä nopeammin

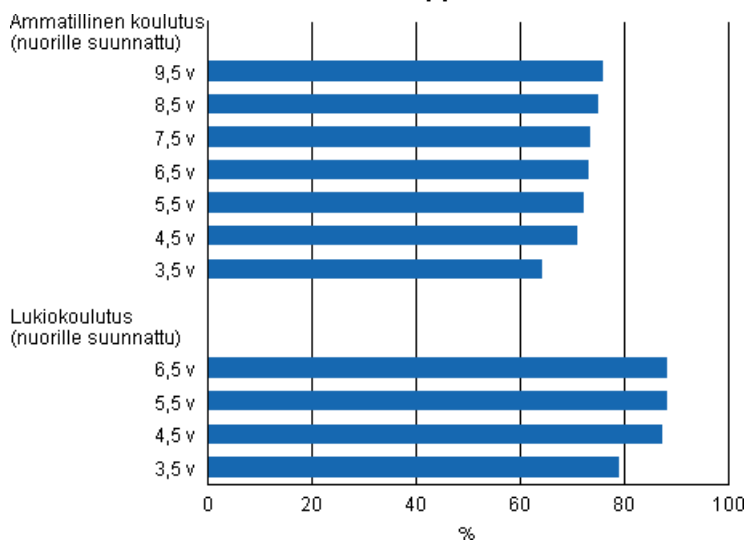
Tilastokeskuksen mukaan yliopistotutkinnon suoritti noin viidessä ja puolessa vuodessa 47 prosenttia, naisista 58 ja miehistä 34 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkinnon suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 40 prosenttia, naisista 54 ja miehistä 24 prosenttia. Lukiokoulutuksen läpäisy oli edellisvuoden tasolla. Muilla koulutussektoreilla koulutuksen läpäisy parani edellisvuodesta.

Yliopistokoulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2010 loppuun mennessä



Tässä tilastossa tarkastellaan nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen ja nuorille suunnatun lukiokoulutuksen vuoden 2007, nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen vuoden 2006 ja yliopistokoulutuksen vuoden 2005 uusien opiskelijoiden tilannetta vuoden 2010 lopussa.

Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2010 loppuun mennessä



Yliopistotutkinnon suoritti viidessä ja puolessa vuodessa 47 prosenttia. Luvussa ovat mukana sekä alemman että ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet. Pääsääntöisesti kaikki suorittavat alemman korkeakoulututkinnon ennen ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamista. Ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti 19 prosenttia ja alemman korkeakoulututkinnon 28 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkinnon nuorten koulutuksen suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 40 prosenttia, vajaan prosenttiyksikön edellisvuotta enemmän. Ammatillisen peruskoulutuksen suoritti 64 prosenttia ja ylioppilastutkinnon 79 prosenttia kolme ja puoli vuotta aikaisemmin opintonsa aloittaneista. Ammatillisen koulutuksen läpäisyaste parani vajaan prosenttiyksiköllä, ja ylioppilaiden läpäisyaste oli sama kuin vuotta aiemmin.

Naisilla koulutuksen läpäisy on kaikilla koulutussektoreilla ammatillista koulutusta lukuun ottamatta miesten tasoa korkeampi. Naisten läpäisyaste oli prosenttiyksikön verran miesten läpäisyastetta korkeampi lukiokoulutuksessa ja saman verran alhaisempi ammatillisessa koulutuksessa. Korkeakouluopinnoissa läpäisyasteiden erot miesten ja naisten välillä olivat huomattavasti suuremmat. Ammattikorkeakoulututkinnon suoritti naisista 54 prosenttia ja miehistä 24 prosenttia. Alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti naisista 58 prosenttia ja miehistä 34 prosenttia. Läpäisyasteiden erot tasoittuvat jonkin verran pidemmällä aikavälillä. Esimerkiksi 15 vuodessa alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti naisista 87 prosenttia ja miehistä 75 prosenttia.

Kaikilla koulutussektoreilla on suuria alakohtaisia eroja läpäisyprosentteissa (ks. Tietokantataulukot). Yliopistoissa suhteellisesti eniten korkeakoulututkintoja suorittivat humanistisen ja kasvatusalan opiskelijat ja vähiten luonnontieteiden alan opiskelijat. Ammattikorkeakouluissa korkein läpäisyaste oli sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, 64 prosenttia. Alhaisin läpäisyaste oli tekniikan ja liikenteen alalla, 22 prosenttia. Ammatillisessa koulutuksessa suojelualalta (muu koulutus: palomies, poliisi) lähes kaikki olivat valmistuneet. Seuraavaksi korkeimmat läpäisyasteet olivat sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla sekä humanistisella ja kasvatusalalla, joilla saman alan ammatillisen tutkinnon oli suorittanut 68 prosenttia. Alhaisin läpäisyaste oli luonnontieteiden alalla, 48 prosenttia.

Tämän tilaston tietokantataulukoissa on tietoja myös niistä opiskelijoista, jotka eivät läpäisseet koulutustaan tavoiteajassa. Opiskelun etenemiseen liittyviä tietoja löytyy myös tilastoista [Koulutuksen keskeyttäminen](#) ja [Opiskelijoiden työssäkäynti](#).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä.....	4
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä.....	4
Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	4
Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot).....	5
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	6

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoiden	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoiden	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2002	35 695	31 650	88,7	15 307	13 363	87,3	20 388	18 287	89,7
2003	36 714	32 456	88,4	15 764	13 665	86,7	20 950	18 791	89,7
2004	36 020	31 857	88,4	15 497	13 414	86,6	20 523	18 443	89,9
2005	35 065	30 939	88,2	15 243	13 231	86,8	19 822	17 708	89,3
2006	35 007	30 631	87,5	14 872	12 827	86,2	20 135	17 804	88,4
2007	34 510	27 344	79,2	14 436	11 348	78,6	20 074	15 996	79,7

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoiden	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoiden	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	38 563	76,3	25 941	19 043	73,4	24 611	19 520	79,3
2001	48 330	36 760	76,1	24 938	18 395	73,8	23 392	18 365	78,5
2002	46 815	35 147	75,1	24 216	17 665	72,9	22 599	17 482	77,4
2003	46 000	33 839	73,6	24 084	17 223	71,5	21 916	16 616	75,8
2004	48 482	35 564	73,4	25 174	18 092	71,9	23 308	17 472	75,0
2005	48 041	34 720	72,3	24 792	17 708	71,4	23 249	17 012	73,2
2006	48 705	34 591	71,0	25 399	18 019	70,9	23 306	16 572	71,1
2007	48 247	31 009	64,3	24 925	16 116	64,7	23 322	14 893	63,9

Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Uusia opiskelijoiden yhteensä	Tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoiden	Tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoiden	Tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	8 361	6 072	72,6	4 139	2 704	65,3	4 222	3 368	79,8
1999	25 888	18 789	72,6	11 555	7 284	63,0	14 333	11 505	80,3
2000	26 091	18 803	72,1	11 595	7 342	63,3	14 496	11 461	79,1
2001	26 223	18 719	71,4	11 546	7 092	61,4	14 677	11 627	79,2
2002	28 526	19 104	67,0	13 412	7 630	56,9	15 114	11 474	75,9
2003	28 776	18 719	65,1	13 347	7 299	54,7	15 429	11 420	74,0
2004	29 332	18 243	62,2	13 190	6 656	50,5	16 142	11 587	71,8
2005	29 053	15 837	54,5	13 141	5 286	40,2	15 912	10 551	66,3
2006	28 531	11 485	40,3	13 045	3 104	23,8	15 486	8 381	54,1
2007	28 329	4 877	17,2	13 037	973	7,5	15 292	3 904	25,5

Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2010 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Alempaan tai ylemmään korkeakoulututkinnon suorittaneita		Uusia mies- opiskelijoiden	Alempaan tai ylemmään korkeakoulututkinnon suorittaneita miehiä		Uusia nais- opiskelijoiden	Alempaan tai ylemmään korkeakoulututkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	16 582	13 503	81,4	7 526	5 623	74,7	9 056	7 880	87,0
1999	19 054	14 769	77,5	8 501	5 868	69,0	10 553	8 901	84,3
2000	19 783	14 914	75,4	8 590	5 636	65,6	11 193	9 278	82,9
2001	21 018	15 429	73,4	9 201	5 856	63,6	11 817	9 573	81,0
2002	21 245	14 869	70,0	9 456	5 631	59,5	11 789	9 238	78,4
2003	20 763	13 592	65,5	9 092	4 942	54,4	11 671	8 650	74,1
2004	20 827	11 986	57,6	8 977	4 114	45,8	11 850	7 872	66,4
2005	20 744	9 835	47,4	8 979	3 052	34,0	11 765	6 783	57,7
2006	19 988	6 883	34,4	8 687	2 047	23,6	11 301	4 836	42,8
2007	19 461	3 813	19,6	8 274	986	11,9	11 187	2 827	25,3

Laatuseloste: Opintojen kulku

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus, ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Tilastokeskuksen, opetushallinnon ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa oppilaitoksilta keräämiin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Henkilötilastot-tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ovat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiä tietoja. Tiedot tutkinnoista ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoja, jotka Tilastokeskus on pääosin kerännyt oppilaitoksilta. Tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta ovat rekisteripohjaisen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen Internet-sivuilla ja Oppilaitostilastot-julkaisuissa. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Oppilaitostilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen Oppilaitostilastot-julkaisuista. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen Internet-sivuilta sekä painetuista luokituskäsikirjoista.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

Lisätietoja

Anna Loukkola 09 1734 3678
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot 2012. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

*Tietopalvelu, Tilastokeskus
puh. 09 1734 2220
www.tilastokeskus.fi*

*Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi*

*ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1799-1005 (pdf)*