

Opintojen kulku 2012

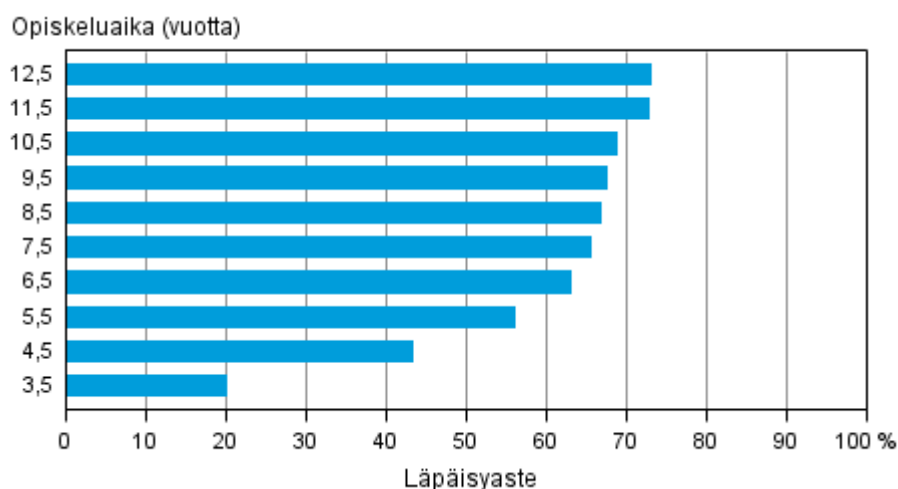
Ammattikorkeakoulukoulutuksen suorittaminen nopeutui

Tilastokeskuksen koulutustilastojen vuoden 2012 tietojen mukaan lukiolaisista 80 prosenttia suoritti tutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa. Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 64 prosenttia suoritti tutkinnon samassa ajassa. Nuorten ammattikorkeakoulutuksen opiskelijoista neljässä ja puolessa vuodessa valmistui 43 prosenttia. Yliopistokoulutuksen alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti viidessä ja puolessa vuodessa 49 prosenttia opiskelijoista.

Läpäisyasteet koulutuksen ja ajankohdan mukaan vuosina 2012 ja 2011

Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyaste 2011 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2012–2011
Nuorille suunnattu lukiokoulutus	3,5	79,5	80,3	-0,8
Nuorille suunnattu ammatillinen koulutus	3,5	64,3	64,9	-0,6
Nuorten ammattikorkeakoulukoulutus	4,5	43,3	40,6	2,7
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	5,5	49,4	48,9	0,5

Nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2012 loppuun mennessä



Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus nuorille suunnatun ammattikorkeakoulutuksen aloittaneista, eli koulutuksen läpäisyaste, kasvaa mitä kauemmin koulutuksen aloittamisesta on kulunut aikaa. Opiskelijoista 43 prosenttia valmistui neljässä ja puolessa vuodessa tai nopeammin. Enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa valmistui 65 prosenttia ja kahdessatoista ja puolessa vuodessa 73 prosenttia ammattikorkeakouluopiskelijoista.

Nuorten ammattikorkeakoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2012 ja 2011 sukupuolen mukaan 4,5–5,5 vuotta opiskelleille

Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyaste 2011 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2012–2011
Nuorten ammattikorkeakoulukoulutus	4,5	Miehet	28,0	24,8	3,2
		Naiset	55,8	54,1	1,7
	5,5	Miehet	43,1	41,3	1,8
		Naiset	67,0	67,1	- 0,1

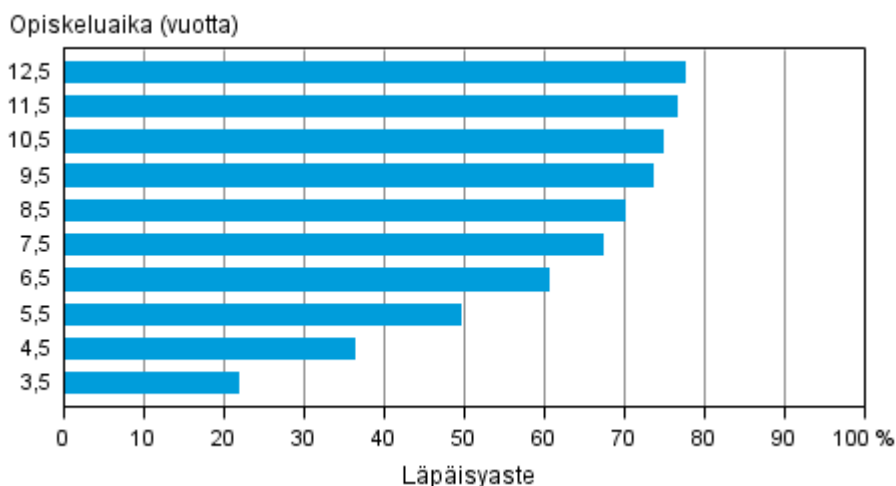
Ammattikorkeakoulukoulutuksen naisopiskelijat suorittivat ammattikorkeakoulututkinnon useammin kuin miehet. Miehistä ammattikorkeakoulututkinnon suoritti enintään neljässä ja puolessa vuodessa 28 prosenttia ja naisista 56 prosenttia, ja läpäisyasteiden erotus oli 28 prosenttiyksikköä. Seitsemässä ja puolessa vuodessa miehistä valmistui 55 prosenttia ja naisista 74 prosenttia, eli läpäisyasteiden erotus oli 19 prosenttiyksikköä.

Vuoden 2011 tilanteeseen verrattuna ammattikorkeakoulututkinnot suoritettiin vuonna 2012 useammin neljässä ja puolessa tai viidessä ja puolessa vuodessa. Neljässä ja puolessa vuodessa tutkinnon suorittaneiden osuus kasvoi miesten osalta 3 prosenttiyksikköä ja naisten osalta lähes kaksi prosenttiyksikköä.

Puolet yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista suoritti tutkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa

Yliopisto-opiskelijoista 49 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa. Mitä vanhempaa uusien opiskelijoiden kohorttia tarkastellaan, sitä korkeammaksi läpäisyaste nousi: opiskelijoista 67 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa ja 12,5 vuotta opiskelleista jo 78 prosenttia oli suorittanut ylemmän tai alemman tutkinnon.

Yliopistokoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2012 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)



Kuten ammattikorkeakoulutuksessa myös yliopistokoulutuksen suorittamisessa oli suuria eroja sukupuolten välillä. Miesopiskelijoista ylemmän tai alemman tutkinnon suoritti enintään viidessä ja puolessa vuodessa 37 prosenttia ja naisopiskelijoista 59 prosenttia. Miesten ja naisten läpäisyasteiden erotus oli 22 prosenttiyksikköä.

Enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa ylemmän tai alemman tutkinnon suoritti miehistä 57 prosenttia ja naisista 75 prosenttia, ja läpäisyasteiden erotukseksi muodostui 18 prosenttiyksikköä. Miesopiskelijoista 68 prosenttia oli suorittanut ylemmän tai alemman tutkinnon 12,5 vuodessa. Naisille vastaava osuus oli 85 prosenttia sukupuolten välisen läpäisyasteiden erotuksen ollessa 17 prosenttiyksikköä.

Yliopistokoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2012 ja 2011 sukupuolen mukaan 5,5–6,5 vuotta opiskelleille (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)

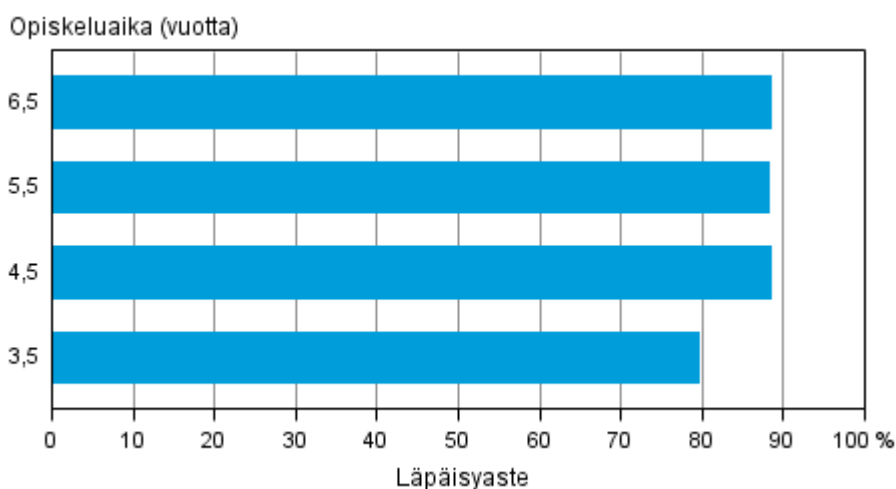
Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyaste 2011 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2012–2011
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	5,5	Miehet	36,9	37,3	- 0,4
		Naiset	58,6	57,8	0,8
	6,5	Miehet	49,6	47,2	2,4
		Naiset	68,8	68,5	0,3

Yliopistokoulutuksen läpäisyasteissa muutokset olivat pieniä vuoden 2011 aineistosta vuoden 2012 aineistoon. Ainoastaan enintään kuudessa ja puolessa vuodessa koulutuksen suorittaneiden miesopiskelijoiden läpäisyprosentti muuttui yli prosenttiyksikön verran, kun kasvua oli noin 2 prosenttiyksikköä.

Lukio suoritettiin aiempaa useammin neljässä vuodessa kolmen sijaan

Vuoden 2012 tietojen perusteella lukiokoulutus suoritetaan tyypillisesti 3,5–4,5 vuodessa: Lukion uusista opiskelijoista 80 prosenttia suoritti lukion oppimäärän korkeintaan kolmessa ja puolessa vuodessa ja 88 prosenttia korkeintaan neljässä ja puolessa vuodessa. Kun opiskeluaika oli enemmän kuin neljä ja puoli vuotta, lukiokoulutuksen suorittaneiden määrä suhteessa aloittaneiden määrään vakiintui 88 ja 89 prosentin välille.

Nuorille suunnatun lukiokoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2012 loppuun mennessä



Lukiossa opiskelevat miehet suorittivat lukiotutkinnon hitaammin kuin lukiossa opiskelevat naiset. Miehistä 79 prosenttia suoritti lukiotutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa, kun naisilla vastaava luku oli 80 prosenttia.

Nuorille suunnatun lukiokoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2012 ja 2011 sukupuolen mukaan 3,5–4,5 vuotta opiskelleille

Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyaste 2011 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2012–2011
Nuorille suunnattu lukiokoulutus	3,5	Miehet	78,7	80,5	- 1,8
		Naiset	80,1	80,2	- 0,1
	4,5	Miehet	88,0	86,5	1,5
		Naiset	88,8	88,3	0,5

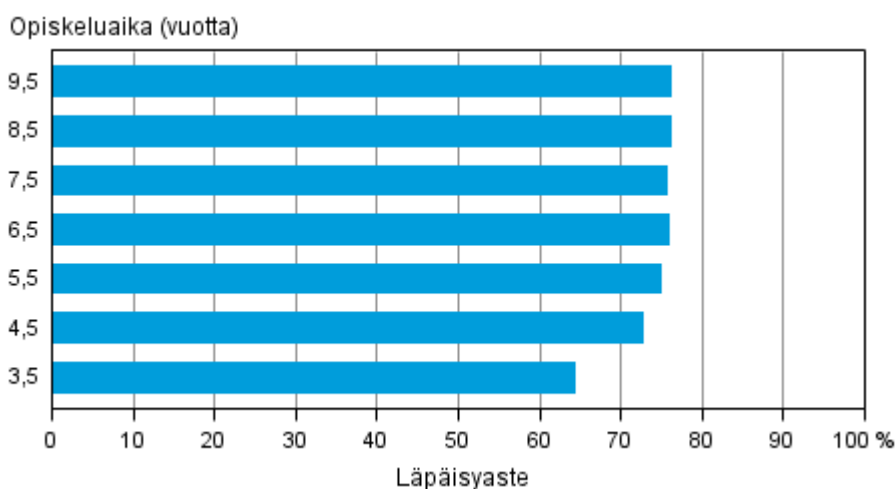
Erityisesti miehet suorittivat vuoden 2012 tilaston perusteella lukion aiempaa useammin enintään neljässä ja puolessa vuodessa. Kolmessa ja puolessa vuodessa lukiokoulutuksen suorittaneiden miesten määrä laski noin kaksi prosenttiyksikköä vuoden 2011 tilanteesta vuoden 2012 lopun tilanteeseen. Samaan aikaan enintään neljässä ja puolessa vuodessa lukion käyneiden miesopiskelijoiden määrä kasvoi lähes saman verran, noin kaksi prosenttiyksikköä. Naisten osalta muutos oli saman suuntainen mutta pienempi.

Miehet suorittivat naisia useammin ammatillisen tutkinnon kolmessa ja puolessa tai neljässä ja puolessa vuodessa

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen tutkintojen suoritus aika vaihtelee enemmän kuin lukiotutkintojen suoritus aika. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 64 prosenttia suoritti ammatillisen tutkinnon kolmessa ja puolessa vuodessa tai nopeammin. Opiskelijoista 73 prosenttia valmistui enintään neljässä ja puolessa vuodessa.

Ammatillisen koulutuksen läpäisyaste kasvoi vuosittain hieman jopa kaikkein pisimpään opiskelleiden osalta: viisi ja puoli vuotta aiemmin aloittaneista 75 prosenttia ja yhdeksän ja puoli vuotta aiemmin aloittaneista 76 prosenttia oli valmistunut vuoden 2012 loppuun mennessä.

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2012 loppuun mennessä



Ammatillisen koulutuksen suoritusnopeus vaihteli miesten ja naisten välillä. Miesopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 65 ja neljässä ja puolessa vuodessa 73 prosenttia.

Naisopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 64 ja neljässä ja puolessa vuodessa 72 prosenttia, mikä on hieman vähemmän kuin miesten vastaavat luvut.

Viidessä ja puolessa vuodessa ammatillisen koulutuksen opiskelijoista valmistui 75 prosenttia, eikä miesten ja naisten läpäisyasteissa ollut eroja.

Kun opiskeluaika ylitti viisi ja puoli vuotta, naiset suorittivat aloittamansa tutkinnon loppuun miehiä useammin. Esimerkiksi 77 prosenttia naisista suoritti ammatillisen koulutuksen enintään kuudessa ja puolessa vuodessa, kun miesten vastaava luku oli 75 prosenttia. Yhdeksän ja puoli vuotta sitten aloittaneessa kohortissa ero on hieman suurempi: yhdeksän ja puoli vuotta sitten aloittaneista naisista 79 prosenttia suoritti ammatillisen koulutuksen vuoden 2012 loppuun mennessä, miesten vastaava luku oli 74 prosenttia.

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen läpäisyasteet vuosina 2012 ja 2011 sukupuolen mukaan 3,5–4,5 vuotta opiskelleille

Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyaste 2011 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2012–2011
Nuorille suunnattu ammatillinen koulutus	3,5	Miehet	65,0	66,0	- 1,0
		Naiset	63,5	63,7	- 0,2
	4,5	Miehet	73,4	72,1	1,3
		Naiset	72,0	71,7	0,3

Kuten lukiokoulutuksessa, myös ammatillisessa koulutuksessa erityisesti miehet suorittivat tutkinnon aiempaa useammin neljässä ja puolessa vuodessa kolmen ja puolen vuoden sijaan.

Tämän tilaston tietokantatauluissa on tietoa koulutussektoreiden eri alojen välisistä eroista läpäisyasteissa (ks. [tietokantataulukot](#)). Tietokantataulukoissa on tietoja myös niistä opiskelijoista, jotka eivät läpäisseet koulutustaan tavoiteajassa.

Tässä tilastossa koulutuksen suorittaneiden määrä suhteessa koulutuksen aloittaneisiin oli lisääntynyt erityisesti korkeakoulukoulutuksen osalta. Opiskelu kiinnosti aiempaa enemmän myös muiden tilastojen perusteella, kun sekä koulutuksen keskeyttäminen että opiskelijoiden työssäkäynti vähenivät ([Koulutuksen keskeyttäminen](#), [Opiskelijoiden työssäkäynti](#)).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä.....	7
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä.....	7
Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	8
Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot).....	8
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	9

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	37 709	33 475	88,8	15 883	13 714	86,3	21 826	19 761	90,5
2001	36 957	32 812	88,8	15 580	13 515	86,7	21 377	19 297	90,3
2002	35 695	31 694	88,8	15 307	13 384	87,4	20 388	18 310	89,8
2003	36 714	32 526	88,6	15 764	13 702	86,9	20 950	18 824	89,9
2004	36 020	31 966	88,7	15 497	13 475	87,0	20 523	18 491	90,1
2005	35 065	31 127	88,8	15 243	13 327	87,4	19 822	17 800	89,8
2006	35 007	30 971	88,5	14 872	12 989	87,3	20 135	17 982	89,3
2007	34 510	30 457	88,3	14 436	12 603	87,3	20 074	17 854	88,9
2008	34 793	30 770	88,4	14 770	12 991	88,0	20 023	17 779	88,8
2009	34 064	27 070	79,5	14 509	11 413	78,7	19 555	15 657	80,1

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	39 276	77,7	25 941	19 377	74,7	24 611	19 899	80,9
2001	48 330	37 602	77,8	24 938	18 790	75,3	23 392	18 812	80,4
2002	46 815	36 060	77,0	24 216	18 093	74,7	22 599	17 967	79,5
2003	46 000	34 980	76,0	24 084	17 778	73,8	21 916	17 202	78,5
2004	48 482	36 908	76,1	25 174	18 711	74,3	23 308	18 197	78,1
2005	48 041	36 343	75,6	24 792	18 459	74,5	23 249	17 884	76,9
2006	48 705	36 925	75,8	25 399	19 091	75,2	23 306	17 834	76,5
2007	48 247	36 134	74,9	24 925	18 658	74,9	23 322	17 476	74,9
2008	48 336	35 165	72,8	24 965	18 335	73,4	23 371	16 830	72,0
2009	50 671	32 564	64,3	26 131	16 986	65,0	24 540	15 578	63,5

Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Uusia opiskelijoita yhteensä	Tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	8 361	6 108	73,1	4 139	2 727	65,9	4 222	3 381	80,1
1999	25 888	18 978	73,3	11 555	7 386	63,9	14 333	11 592	80,9
2000	26 091	19 039	73,0	11 595	7 460	64,3	14 496	11 579	79,9
2001	26 223	19 044	72,6	11 546	7 280	63,1	14 677	11 764	80,2
2002	28 526	19 584	68,7	13 412	7 910	59,0	15 114	11 674	77,2
2003	28 776	19 413	67,5	13 347	7 703	57,7	15 429	11 710	75,9
2004	29 332	19 601	66,8	13 190	7 478	56,7	16 142	12 123	75,1
2005	29 053	19 012	65,4	13 141	7 259	55,2	15 912	11 753	73,9
2006	28 531	17 991	63,1	13 045	6 788	52,0	15 486	11 203	72,3
2007	28 329	15 863	56,0	13 037	5 614	43,1	15 292	10 249	67,0
2008	28 302	12 253	43,3	12 711	3 557	28,0	15 591	8 696	55,8
2009	28 400	5 661	19,9	13 127	1 187	9,0	15 273	4 474	29,3

Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2012 loppuun mennessä (alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot)

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusia opiskelijoita yhteensä	Alempaan tai ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Alempaan tai ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Alempaan tai ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	16 582	13 599	82,0	7 526	5 672	75,4	9 056	7 927	87,5
1999	19 054	15 054	79,0	8 501	6 016	70,8	10 553	9 038	85,6
2000	19 783	15 322	77,5	8 590	5 843	68,0	11 193	9 479	84,7
2001	21 018	16 093	76,6	9 201	6 222	67,6	11 817	9 871	83,5
2002	21 245	15 873	74,7	9 456	6 170	65,2	11 789	9 703	82,3
2003	20 763	15 239	73,4	9 092	5 830	64,1	11 671	9 409	80,6
2004	20 827	14 593	70,1	8 977	5 451	60,7	11 850	9 142	77,1
2005	20 744	13 963	67,3	8 979	5 117	57,0	11 765	8 846	75,2
2006	19 988	12 084	60,5	8 687	4 307	49,6	11 301	7 777	68,8
2007	19 461	9 617	49,4	8 274	3 057	36,9	11 187	6 560	58,6
2008	19 396	7 052	36,4	8 483	2 129	25,1	10 913	4 923	45,1
2009	19 940	4 354	21,8	8 820	1 251	14,2	11 120	3 103	27,9

Laatuseloste: Opintojen kulku

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus, ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Tilastokeskuksen, opetushallinnon ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa oppilaitoksilta keräämiin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ovat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiä tietoja. Tiedot tutkinnoista ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoja, jotka Tilastokeskus on pääosin kerännyt oppilaitoksilta. Tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta ovat rekisteripohjaisen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen internetsivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutustilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen internetsivuilta. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen internetsivuilta sekä painetuista luokituskäsikirjoista.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

Lisätietoja

Suvi Vainio 09 1734 2915
Vastaava tilastojohtaja:
Riitta Harala
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 09 1734 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1799-1005 (pdf)