

Opintojen kulku 2013

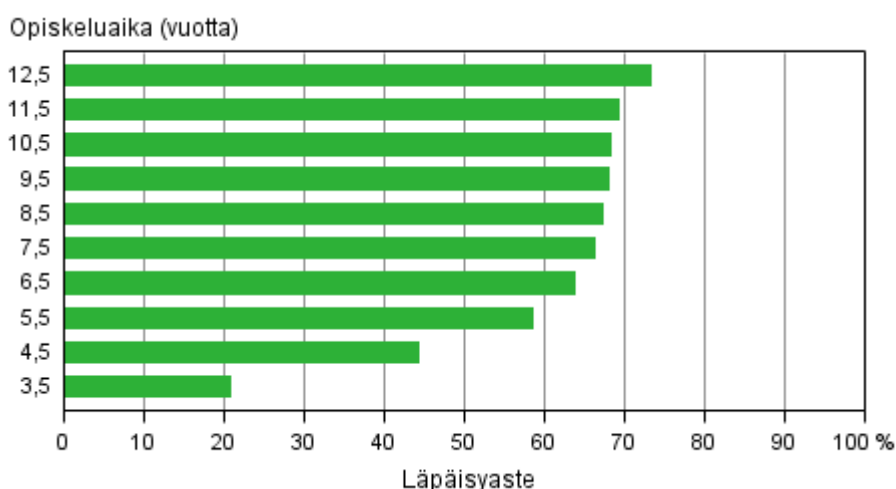
Ammattikorkeakoulukoulutuksen suorittaminen nopeutui

Tilastokeskuksen koulutustilastojen vuoden 2013 tietojen mukaan lukiolaisista 80 prosenttia suoritti tutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa. Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 65 prosenttia suoritti tutkinnon samassa ajassa. Nuorten ammattikorkeakoulutuksen opiskelijoista neljässä ja puolessa vuodessa valmistui 44 prosenttia. Yliopistokoulutuksen alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti viidessä ja puolessa vuodessa 51 prosenttia opiskelijoista.

Läpäisyasteet koulutuksen ja ajankohdan mukaan vuosina 2013 ja 2012

Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Läpäisyaste 2013 (%)	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2013–2012
Nuorille suunnattu lukiokoulutus	3,5	79,6	79,5	0,1
Nuorille suunnattu ammatillinen koulutus	3,5	65,1	64,3	0,8
Nuorten ammattikorkeakoulukoulutus	4,5	44,3	43,3	1,0
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	5,5	51,0	49,4	1,6

Nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2013 loppuun mennessä



Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus nuorille suunnatun ammattikorkeakoulutuksen aloittaneista, eli koulutuksen läpäisyaste, kasvaa mitä kauemmin koulutuksen aloittamisesta on kulunut aikaa. Opiskelijoista 44 prosenttia valmistui neljässä ja puolessa vuodessa tai nopeammin. Enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa valmistui 66 prosenttia ja kahdessatoista ja puolessa vuodessa 73 prosenttia ammattikorkeakouluopiskelijoista.

Nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2013 ja 2012 sukupuolen mukaan 4,5–5,5 vuotta opiskelleille

Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2013 (%)	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2013–2012
Nuorten ammattikorkeakoulukoulutus	4,5	Miehet	29,4	28,0	1,4
		Naiset	57,1	55,8	1,3
	5,5	Miehet	46,6	43,1	3,5
		Naiset	68,4	67,0	1,4

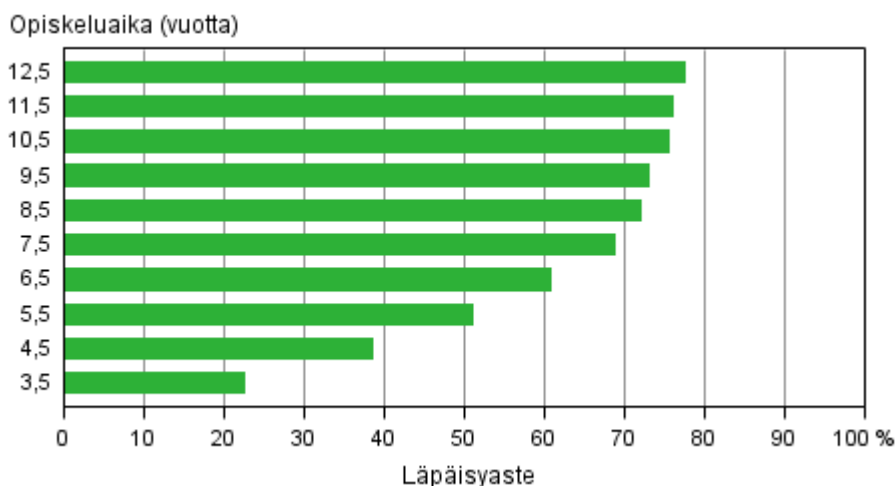
Ammattikorkeakoulukoulutuksen naisopiskelijat suorittivat ammattikorkeakoulututkinnon useammin kuin miehet. Miehistä ammattikorkeakoulututkinnon suoritti enintään neljässä ja puolessa vuodessa 29 prosenttia ja naisista 57 prosenttia, ja läpäisyasteiden erotus oli 28 prosenttiyksikköä. Seitsemässä ja puolessa vuodessa miehistä valmistui 54 prosenttia ja naisista 72 prosenttia, eli läpäisyasteiden erotus oli 18 prosenttiyksikköä.

Vuoden 2012 tilanteeseen verrattuna ammattikorkeakoulututkinnot suoritettiin vuonna 2013 useammin neljässä ja puolessa tai viidessä ja puolessa vuodessa. Neljässä ja puolessa vuodessa tutkinnon suorittaneiden osuus kasvoi miesten osalta 1,4 prosenttiyksikköä ja naisten osalta 1,3 prosenttiyksikköä.

Puolet yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista suoritti tutkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa

Yliopisto-opiskelijoista 51 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa. Mitä vanhempaa uusien opiskelijoiden kohorttia tarkastellaan, sitä korkeammaksi läpäisyaste nousi: opiskelijoista 69 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa ja 12,5 vuotta opiskelleista jo 78 prosenttia oli suorittanut ylemmän tai alemman tutkinnon.

Yliopistokoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2013 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)



Kuten ammattikorkeakoulutuksessa myös yliopistokoulutuksen suorittamisessa oli suuria eroja sukupuolten välillä. Miesopiskelijoista ylemmän tai alemman tutkinnon suoritti enintään viidessä ja puolessa vuodessa 40 prosenttia ja naisopiskelijoista 59 prosenttia. Miesten ja naisten läpäisyasteiden erotus oli 19 prosenttiyksikköä.

Enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa ylemmän tai alemman tutkinnon suoritti miehistä 60 prosenttia ja naisista 76 prosenttia, ja läpäisyasteiden erotukseksi muodostui 16 prosenttiyksikköä. Miesopiskelijoista 69 prosenttia oli suorittanut ylemmän tai alemman tutkinnon 12,5 vuodessa. Naisille vastaava osuus oli 84 prosenttia sukupuolten välisen läpäisyasteiden erotuksen ollessa 15 prosenttiyksikköä.

Yliopistokoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2013 ja 2012 sukupuolen mukaan 5,5–6,5 vuotta opiskelleille (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)

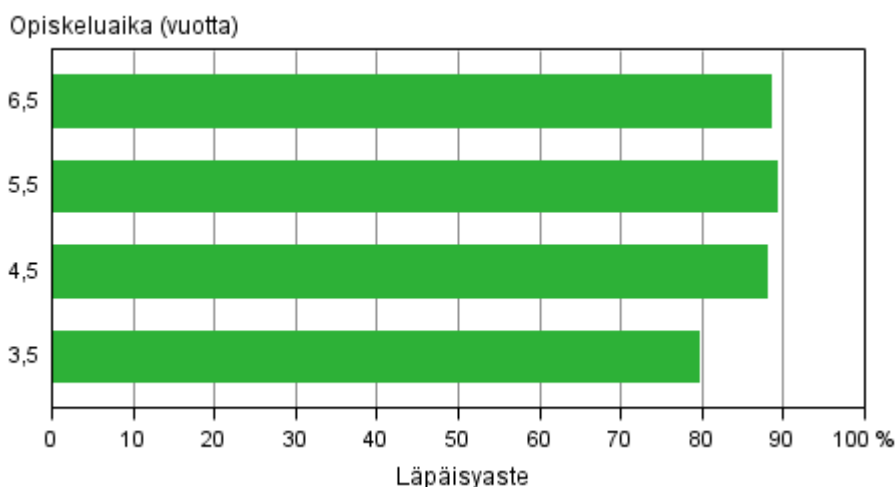
Koulutussektori	Opiskelu-aika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2013 (%)	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2013–2012
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	5,5	Miehet	40,2	36,9	3,3
		Naiset	59,3	58,6	0,7
	6,5	Miehet	49,4	49,6	-0,2
		Naiset	69,0	68,8	0,2

Yliopistokoulutuksen läpäisyasteissa muutokset olivat pieniä vuoden 2012 aineistosta vuoden 2013 aineistoon. Ainoastaan enintään viidessä ja puolessa vuodessa koulutuksen suorittaneiden miesopiskelijoiden läpäisyprosentti muuttui yli prosenttiyksikön verran, kun kasvua oli noin 3 prosenttiyksikköä.

Naiset suorittivat miehiä useammin lukiokoulutuksen neljässä vuodessa

Vuoden 2013 tietojen perusteella lukiokoulutus suoritetaan tyypillisesti 3,5–4,5 vuodessa: Lukion uusista opiskelijoista 80 prosenttia suoritti lukion oppimäärän korkeintaan kolmessa ja puolessa vuodessa ja 88 prosenttia korkeintaan neljässä ja puolessa vuodessa. Kun opiskelu-aika oli enemmän kuin neljä ja puoli vuotta, lukiokoulutuksen suorittaneiden määrä suhteessa aloittaneiden määrään vakiintui 88 ja 89 prosentin välille.

Nuorille suunnatun lukiokoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2013 loppuun mennessä



Lukiossa opiskelevat miehet suorittivat lukiotutkinnon hitaammin kuin lukiossa opiskelevat naiset. Miehistä 79 prosenttia suoritti lukiotutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa, kun naisilla vastaava luku oli 80 prosenttia.

Nuorille suunnatun lukiokoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2013 ja 2012 sukupuolen mukaan 3,5–4,5 vuotta opiskelleille

Koulutussektori	Opiskelu-aika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2013 (%)	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2013–2012
Nuorille suunnattu lukiokoulutus	3,5	Miehet	78,7	78,7	0,0
		Naiset	80,2	80,1	0,1
	4,5	Miehet	86,8	88,0	-1,2
		Naiset	88,9	88,8	0,1

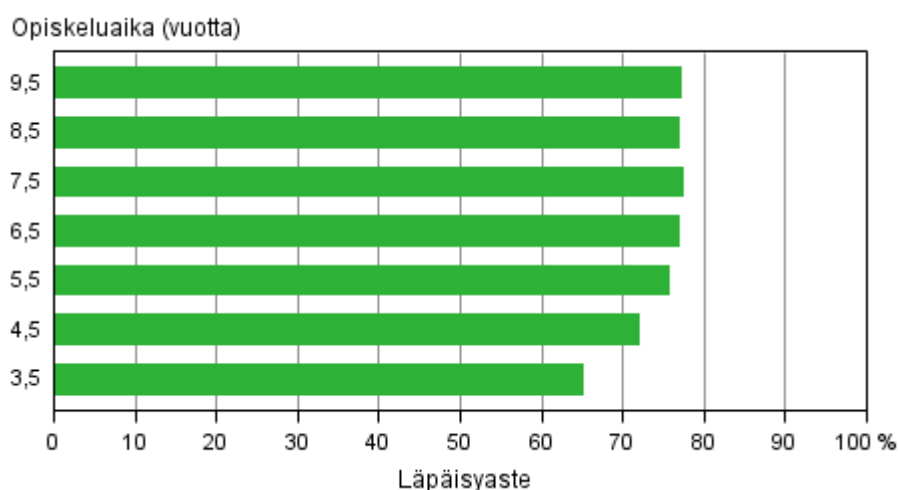
Lukiokoulutuksen läpäisyasteissa muutokset olivat pieniä vuoden 2012 aineistosta vuoden 2013 aineistoon. Ainoastaan enintään neljässä ja puolessa vuodessa koulutuksen suorittaneiden miesopiskelijoiden läpäisyprosentti muuttui yli prosenttiyksikön verran, kun laskua oli noin 1,2 prosenttiyksikköä.

Miehet suorittivat naisia useammin ammatillisen tutkinnon kolmessa ja puolessa tai neljässä ja puolessa vuodessa

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen tutkintojen suoritus-aika vaihtelee enemmän kuin lukiotutkintojen suoritus-aika. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 65 prosenttia suoritti ammatillisen tutkinnon kolmessa ja puolessa vuodessa tai nopeammin. Opiskelijoista 72 prosenttia valmistui enintään neljässä ja puolessa vuodessa.

Ammatillisen koulutuksen läpäisyaste kasvoi vuosittain hieman jopa kaikkein pisimpään opiskelleiden osalta: viisi ja puoli vuotta aiemmin aloittaneista 76 prosenttia ja yhdeksän ja puoli vuotta aiemmin aloittaneista 77 prosenttia oli valmistunut vuoden 2013 loppuun mennessä.

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2013 loppuun mennessä



Ammatillisen koulutuksen suoritusnopeus vaihteli miesten ja naisten välillä. Miesopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 65 ja neljässä ja puolessa vuodessa 72 prosenttia. Naisopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 65 ja neljässä ja puolessa vuodessa 72 prosenttia.

Viidessä ja puolessa vuodessa ammatillisen koulutuksen opiskelijoista valmistui 76 prosenttia. Miesopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti viidessä ja puolessa vuodessa 76 prosenttia. Naisopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti viidessä ja puolessa vuodessa 75 prosenttia.

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen läpäisyasteet vuosina 2013 ja 2012 sukupuolen mukaan 3,5–4,5 vuotta opiskelleille

Koulutussektori	Opiskeluaika (vuotta)	Sukupuoli	Läpäisyaste 2013 (%)	Läpäisyaste 2012 (%)	Läpäisyasteiden erotus 2013–2012
Nuorille suunnattu ammatillinen koulutus	3,5	Miehet	65,3	65,0	0,3
		Naiset	64,8	63,5	1,3
	4,5	Miehet	72,4	73,4	-1,0
		Naiset	71,5	72,0	-0,5

Ammatillisessa koulutuksessa erityisesti naiset suorittivat tutkinnon aiempaa useammin kolmessa ja puolessa vuodessa neljän ja puolen vuoden sijaan.

Tämän tilaston tietokantatauluissa on tietoa koulutussektoreiden eri alojen välisistä eroista läpäisyasteissa (ks. [tietokantataulukot](#)). Tietokantataulukoissa on tietoja myös niistä opiskelijoista, jotka eivät läpäisseet koulutustaan tavoiteajassa.

Opiskelun etenemiseen liittyviä muita tietoja löytyy tilastoista ([Koulutuksen keskeyttäminen](#), [Opiskelijoiden työssäkäynti](#)).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä.....	7
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä.....	7
Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	8
Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot).....	8
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	9

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	37 709	33 488	88,8	15 883	13 719	86,4	21 826	19 769	90,6
2001	36 957	32 822	88,8	15 580	13 519	86,8	21 377	19 303	90,3
2002	35 695	31 715	88,8	15 307	13 392	87,5	20 388	18 323	89,9
2003	36 714	32 543	88,6	15 764	13 706	86,9	20 950	18 837	89,9
2004	36 020	31 997	88,8	15 497	13 492	87,1	20 523	18 505	90,2
2005	35 065	31 175	88,9	15 243	13 352	87,6	19 822	17 823	89,9
2006	35 007	31 048	88,7	14 872	13 024	87,6	20 135	18 024	89,5
2007	34 510	30 555	88,5	14 436	12 656	87,7	20 074	17 899	89,2
2008	34 793	31 001	89,1	14 770	13 089	88,6	20 023	17 912	89,5
2009	34 064	29 985	88,0	14 509	12 601	86,8	19 555	17 384	88,9
2010	33 705	26 815	79,6	14 472	11 394	78,7	19 233	15 421	80,2

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	39 628	78,4	25 941	19 518	75,2	24 611	20 110	81,7
2001	48 330	37 969	78,6	24 938	18 954	76,0	23 392	19 015	81,3
2002	46 815	36 476	77,9	24 216	18 298	75,6	22 599	18 178	80,4
2003	46 000	35 426	77,0	24 084	17 994	74,7	21 916	17 432	79,5
2004	48 482	37 413	77,2	25 174	18 956	75,3	23 308	18 457	79,2
2005	48 041	36 948	76,9	24 792	18 727	75,5	23 249	18 221	78,4
2006	48 705	37 717	77,4	25 399	19 457	76,6	23 306	18 260	78,3
2007	48 247	37 034	76,8	24 925	19 044	76,4	23 322	17 990	77,1
2008	48 336	36 579	75,7	24 965	19 024	76,2	23 371	17 555	75,1
2009	50 671	36 466	72,0	26 131	18 908	72,4	24 540	17 558	71,5
2010	50 533	32 886	65,1	26 047	17 014	65,3	24 486	15 872	64,8

Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Uusia opiskelijoita yhteensä	Tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita		Tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita		Tutkinnon suorittaneita naisia	
			%		%		%		%		
1995	8 361	6 122	73,2	4 139	2 733	66,0	4 222	3 389	80,3		
1999	25 888	19 056	73,6	11 555	7 436	64,4	14 333	11 620	81,1		
2000	26 091	19 146	73,4	11 595	7 517	64,8	14 496	11 629	80,2		
2001	26 223	19 184	73,2	11 546	7 351	63,7	14 677	11 833	80,6		
2002	28 526	19 769	69,3	13 412	8 014	59,8	15 114	11 755	77,8		
2003	28 776	19 631	68,2	13 347	7 836	58,7	15 429	11 795	76,4		
2004	29 332	19 910	67,9	13 190	7 642	57,9	16 142	12 268	76,0		
2005	29 053	19 525	67,2	13 141	7 549	57,4	15 912	11 976	75,3		
2006	28 531	18 933	66,4	13 045	7 392	56,7	15 486	11 541	74,5		
2007	28 329	18 092	63,9	13 037	6 997	53,7	15 292	11 095	72,6		
2008	28 302	16 588	58,6	12 711	5 922	46,6	15 591	10 666	68,4		
2009	28 400	12 578	44,3	13 127	3 862	29,4	15 273	8 716	57,1		
2010	29 030	6 037	20,8	13 558	1 338	9,9	15 472	4 699	30,4		

Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2013 loppuun mennessä (alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot)

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusia opiskelijoita yhteensä	Alempaan tai ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Alempaan tai ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Alempaan tai ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	16 582	13 635	82,2	7 526	5 687	75,6	9 056	7 948	87,8
1999	19 054	15 160	79,6	8 501	6 077	71,5	10 553	9 083	86,1
2000	19 783	15 454	78,1	8 590	5 922	68,9	11 193	9 532	85,2
2001	21 018	16 299	77,5	9 201	6 334	68,8	11 817	9 965	84,3
2002	21 245	16 145	76,0	9 456	6 315	66,8	11 789	9 830	83,4
2003	20 763	15 663	75,4	9 092	6 063	66,7	11 671	9 600	82,3
2004	20 827	15 181	72,9	8 977	5 759	64,2	11 850	9 422	79,5
2005	20 744	14 920	71,9	8 979	5 610	62,5	11 765	9 310	79,1
2006	19 988	13 735	68,7	8 687	5 194	59,8	11 301	8 541	75,6
2007	19 461	11 811	60,7	8 274	4 089	49,4	11 187	7 722	69,0
2008	19 396	9 885	51,0	8 483	3 411	40,2	10 913	6 474	59,3
2009	19 940	7 681	38,5	8 820	2 401	27,2	11 120	5 280	47,5
2010	19 766	4 442	22,5	8 780	1 383	15,8	10 986	3 059	27,8

Laatuseloste: Opintojen kulku

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus, ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Tilastokeskuksen, opetushallinnon ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa oppilaitoksilta keräämiin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ovat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiä tietoja. Tiedot tutkinnoista ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoja, jotka Tilastokeskus on pääosin kerännyt oppilaitoksilta. Tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta ovat rekisteripohjaisen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen internetsivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutustilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen internetsivuilta. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen internetsivuilta sekä painetuista luokituskäsikirjoista.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

Lisätietoja

Mika Witting 029 551 3571
Vastaava tilastojohtaja:
Riitta Harala
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1799-1005 (pdf)