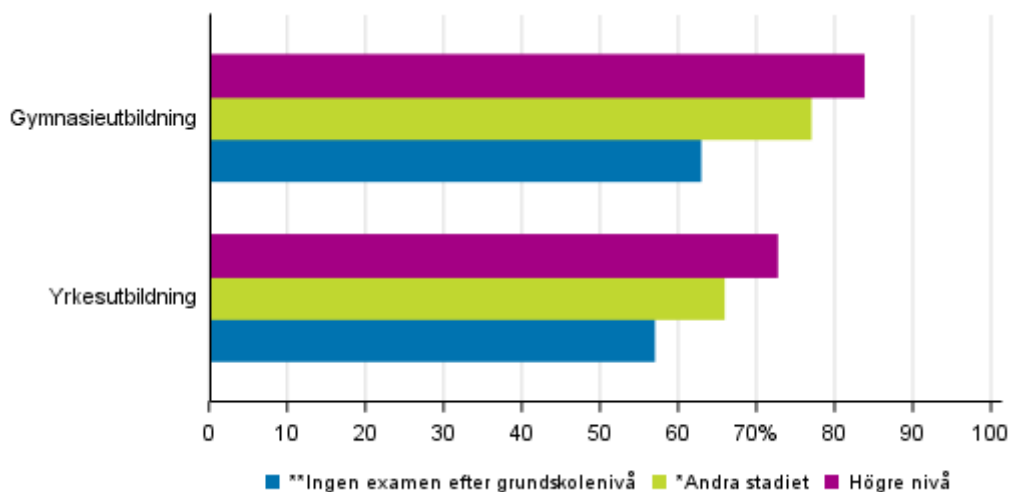


Studiernas gång 2017

Föräldrarnas utbildningsbakgrund har ett samband med genomströmningen inom utbildning på andra stadiet

Enligt Statistikcentralens utbildningsstatistik var genomströmningen bland barn till högutbildade föräldrar snabbare inom gymnasieutbildning och yrkesutbildning på andra stadiet än bland studerande vilkas föräldrar avlagt examen på andra stadiet eller enbart på grundnivå. Föräldrarnas höga utbildning förbättrade både flickornas och pojkarnas sannolikhet att klara av utbildningen inom målsatt tid. Humankapitalet som är ett arv hemifrån hade större inverkan när det gäller pojkarnas genomströmning. Både när det gäller universitetsutbildning och yrkeshögskoleutbildning var utexamineringen snabbare.

Genomströmning efter utbildningssektor och Föräldrarnas utbildningsbakgrund 2017



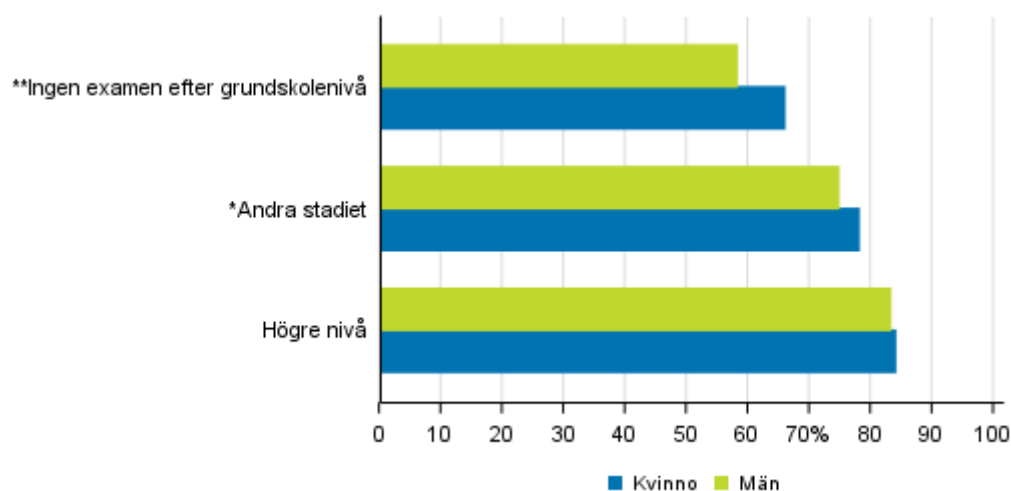
** Innehåller människor som har okänt utbildningsnivå i utbildningsregister* Innehåller specialyrkesutbildningsnivå

Föräldrarnas utbildningsbakgrund inverkade både på genomströmningen på andra stadiet och på sökande till utbildning. Av de nya studerande i gymnasieutbildning var 74 procent barn till högutbildade föräldrar och i grundläggande yrkesutbildning 42 procent. Av de nya studerande i gymnasieutbildning kom 24 procent från familjer där den högsta examen var en examen på andra stadiet, medan motsvarande andel var 48 procent i grundläggande yrkesutbildning. När det gäller nya studerande i gymnasieutbildning och i grundläggande yrkesutbildning kom 2 respektive 10 procent från familjer där föräldrarna saknade en

examen efter grundnivå. Nya studerande som kom från lågutbildade familjer är en heterogen grupp: 50 procent av nya studerande inom gymnasieutbildning och 46 procent av nya studerande inom grundläggande yrkesutbildning hade ett annat språk än finska, svenska eller samiska som modersmål. Studerande med främmande modersmål är första eller andra generationens invandrare för vilka uppgiften om föräldrarnas examen i huvudsak saknas i Statistikcentralens examensregister, varvid de bokförs som personer med examen på grundnivå.

Inom den målsatta tiden, dvs. inom tre och ett halvt år, var genomströmningen på andra stadiet bäst bland barn till högutbildade föräldrar. Det fanns stora skillnader i genomströmningen både inom gymnasieutbildning och grundläggande yrkesutbildning beroende på föräldrarnas utbildningsbakgrund. Åttiofyra procent av barn till högutbildade föräldrar avlade studentexamen inom målsatt tid och 73 procent yrkesinriktad grundexamen. Sjuttiosju procent av barn till föräldrar med examen på andra stadiet avlade studentexamen inom målsatt tid och 66 procent yrkesinriktad grundexamen. Sextiotre procent av barn till föräldrar med examen på grundnivå avlade studentexamen inom målsatt tid och 57 procent yrkesinriktad grundexamen.

Genomströmning i gymnasieutbildning efter kön och föräldrarnas utbildningsbakgrund 2017

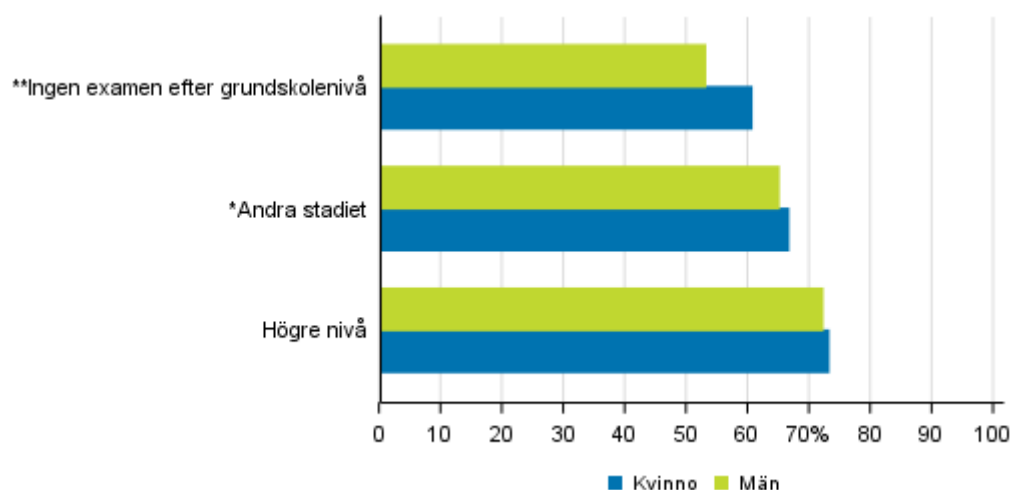


** Innehåller människor som har okänt utbildningsnivå i utbildningsregister* Innehåller specialyrkesutbildningsnivå

Enligt uppgifterna för år 2017 genomförs gymnasieutbildning vanligen på 3,5–4,5 år. Av nya gymnasieelever slutförde 82 procent gymnasiets lärokurs på högst tre och ett halvt år och 89 procent på högst fyra och ett halvt år. Det tog något längre tid för manliga gymnasiestuderande att avlägga gymnasieexamen än för kvinnliga studerande.

Föräldrarnas utbildningsbakgrund inverkar på genomströmningen bland både manliga och kvinnliga studerande, även om den hade en lite större inverkan på genomströmningen för pojkar. Åttiofyra procent av döttrarna och 83 procent av sönerna till högutbildade föräldrar avlade studentexamen inom målsatt tid, varvid skillnaden i genomströmningen var 1 procentenhet. När föräldrarnas högsta examen var en examen på andra stadiet sjönk genomströmningen för pojkarna till 75 procent och till 78 procent för flickorna, varvid skillnaden i genomströmningen var 3 procentenheter. Skillnaden i genomströmningen mellan könen var störst i fråga om föräldrar med låg utbildning: 58 procent av männen avlade examen inom målsatt tid och 66 procent av kvinnorna, varvid skillnaden i genomströmningen var 8 procentenheter. När det gäller män från högutbildade familjer var genomströmningen 25 procentenheter högre än vad gäller män från lågutbildade familjer. Motsvarande skillnad hos kvinnorna var 18 procentenheter.

Genomströmning i yrkesutbildning efter kön och föräldrarnas utbildningsbakgrund 2017



** Innehåller människor som har okänt utbildningsnivå i utbildningsregister* Innehåller specialyrkesutbildningsnivå

Sextioåtta procent av studerande i yrkesutbildning riktad till ungdomar avlade examen inom tre och ett halvt år och 75 procent inom högst fyra och ett halvt år. Kvinnor avlade examen något snabbare än män.

Sjuttiofyra procent av döttrarna till högutbildade föräldrar avlade yrkesinriktad grundexamen inom målsatt tid och 72 procent av sönerna. Skillnaden i genomströmningen var en procentenhet. Sextiofem procent av sönerna och 67 procent av döttrarna till föräldrar med en examen på andra stadiet avlade examen inom målsatt tid, varvid skillnaden i genomströmningen var 2 procentenheter. Femtiotre procent av sönerna och 61 procent av döttrarna till föräldrar utan examen efter grundnivå avlade examen inom målsatt tid, varvid skillnaden i genomströmningen var 8 procentenheter. När det gäller män som kommer från högutbildade familjer var genomströmningen 19 procentenheter högre än vad gäller män från lågutbildade familjer. Motsvarande skillnad hos kvinnorna var 12 procentenheter.

Femtiolen procent av dem som påbörjat studierna avlade yrkeshögskoleexamen inom fyra och ett halvt år. Trettiofem procent av männen och 64 procent av kvinnorna avlade examen inom målsatt tid, varvid skillnaden i genomströmningen var 19 procentenheter.

Genomströmningen i universitetsutbildning ökar ju längre tid det gått sedan utbildningen inleddes. Ju äldre kohort av nya studerande man studerar desto högre var genomströmningen. Av de studerande avlade 63 procent högre eller lägre högskoleexamen inom fem och ett halvt år och av dem som hade studerat 7,5 år hade redan 72 procent avlagt universitetsexamen. Av kvinnorna avlade 69 procent examen inom fem och ett halvt år och av männen 55 procent.

Databastabellerna i den här statistiken innehåller uppgifter om skillnaderna i genomströmningen inom olika utbildningssektorerna (se [databastabellerna](#)). I databastabellerna finns uppgifter också om de studerande som inte avlagt examen inom utsatt tid.

Mer uppgifter om studiernas framskridande finns i statistiken: ([Avbrott i utbildningen](#), [Syssetsättning bland studerande](#)).

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Studiegången för nya gymnasiestuderande (riktad till ungdomar) före utgången av år 2017.....	5
Tabellbilaga 2. Studiegången för nya studerande i yrkesutbildning (riktad till ungdomar) före utgången av år 2017.5	
Tabellbilaga 3. Studiegången för nya studerande i yrkeshögskoleutbildning före utgången av år 2017, ungdomsutbildning.....	5
Tabellbilaga 4. Studiegången för nya studerande i universitetsutbildning före utgången av år 2017, lägre och högre högskoleexamen.....	6

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Studiegången för nya gymnasiestuderande (riktad till ungdomar) före utgången av år 2017

Startår	Nya gymnasiestuderande totalt	Antal som avlagt studentexamen		Nya manliga studerande	Antal män som avlagt studentexamen		Nya kvinnliga studerande	Antal kvinnor som avlagt studentexamen	
			%			%			%
2000	37 709	33 513	88,9	15 883	13 730	86,4	21 826	19 783	90,6
2001	36 957	32 847	88,9	15 580	13 533	86,9	21 377	19 314	90,3
2002	35 695	31 748	88,9	15 307	13 407	87,6	20 388	18 341	90,0
2003	36 714	32 592	88,8	15 764	13 728	87,1	20 950	18 864	90,0
2004	36 020	32 058	89,0	15 497	13 529	87,3	20 523	18 529	90,3
2005	35 065	31 252	89,1	15 243	13 390	87,8	19 822	17 862	90,1
2006	35 007	31 171	89,0	14 872	13 088	88,0	20 135	18 083	89,8
2007	34 510	30 721	89,0	14 436	12 712	88,1	20 074	18 009	89,7
2008	34 793	31 218	89,7	14 770	13 205	89,4	20 023	18 013	90,0
2009	34 064	30 471	89,5	14 509	12 838	88,5	19 555	17 633	90,2
2010	33 705	30 256	89,8	14 472	12 842	88,7	19 233	17 414	90,5
2011	32 897	29 669	90,2	14 194	12 646	89,1	18 703	17 023	91,0
2012	32 183	28 969	90,0	13 758	12 191	88,6	18 425	16 778	91,1
2013	31 884	28 503	89,4	13 391	11 817	88,2	18 493	16 686	90,2
2014	31 638	25 779	81,5	13 406	10 838	80,8	18 232	14 941	81,9

Tabellbilaga 2. Studiegången för nya studerande i yrkesutbildning (riktad till ungdomar) före utgången av år 2017

Startår	Nya studerande i grundläggande yrkesutbildning totalt	Antal som avlagt yrkesexamen		Nya manliga studerande	Antal män som avlagt yrkesexamen		Nya kvinnliga studerande	Antal kvinnor som avlagt yrkesexamen	
			%			%			%
2000	50 552	40 808	80,7	25 941	20 049	77,3	24 611	20 759	84,3
2001	48 330	39 260	81,2	24 938	19 523	78,3	23 392	19 737	84,4
2002	46 815	37 882	80,9	24 216	18 942	78,2	22 599	18 940	83,8
2003	46 000	37 070	80,6	24 084	18 716	77,7	21 916	18 354	83,7
2004	48 482	39 285	81,0	25 174	19 778	78,6	23 308	19 507	83,7
2005	48 041	39 051	81,3	24 792	19 654	79,3	23 249	19 397	83,4
2006	48 705	40 141	82,4	25 399	20 551	80,9	23 306	19 590	84,1
2007	48 247	39 715	82,3	24 925	20 252	81,3	23 322	19 463	83,5
2008	48 336	39 856	82,5	24 965	20 449	81,9	23 371	19 407	83,0
2009	50 671	40 953	80,8	26 131	20 985	80,3	24 540	19 968	81,4
2010	50 533	40 612	80,4	26 047	20 767	79,7	24 486	19 845	81,0
2011	50 499	39 977	79,2	25 772	20 218	78,4	24 727	19 759	79,9
2012	49 759	38 616	77,6	25 873	19 824	76,6	23 886	18 792	78,7
2013	48 679	36 336	74,6	25 330	18 731	73,9	23 349	17 605	75,4
2014	47 459	32 133	67,7	25 228	16 902	67,0	22 231	15 231	68,5

Tabellbilaga 3. Studiegången för nya studerande i yrkeshögskoleutbildning före utgången av år 2017, ungdomsutbildning

Startår	Nya studerande i yrkeshögskoleutbildning totalt	Antal som avlagt yrkeshögskoleexamen		Nya manliga studerande	Antal män som avlagt yrkeshögskoleexamen		Nya kvinnliga studerande	Antal kvinnor som avlagt yrkeshögskoleexamen	
			%			%			%
1995	8 361	6 174	73,8	4 139	2 752	66,5	4 222	3 422	81,1
1999	25 888	19 299	74,5	11 555	7 565	65,5	14 333	11 734	81,9
2000	26 091	19 417	74,4	11 595	7 648	66,0	14 496	11 769	81,2
2001	26 223	19 521	74,4	11 546	7 520	65,1	14 677	12 001	81,8
2002	28 526	20 295	71,1	13 412	8 308	61,9	15 114	11 987	79,3
2003	28 776	20 275	70,5	13 347	8 174	61,2	15 429	12 101	78,4
2004	29 332	20 624	70,3	13 190	8 017	60,8	16 142	12 607	78,1
2005	29 053	20 451	70,4	13 141	8 052	61,3	15 912	12 399	77,9
2006	28 531	20 127	70,5	13 045	8 051	61,7	15 486	12 076	78,0
2007	28 329	19 979	70,5	13 037	8 077	62,0	15 292	11 902	77,8
2008	28 302	20 083	71,0	12 711	7 974	62,7	15 591	12 109	77,7
2009	28 400	19 646	69,2	13 127	7 996	60,9	15 273	11 650	76,3
2010	29 030	19 697	67,9	13 558	7 977	58,8	15 472	11 720	75,7
2011	28 646	19 042	66,5	13 447	7 626	56,7	15 199	11 416	75,1
2012	28 093	17 491	62,3	12 719	6 325	49,7	15 374	11 166	72,6
2013	26 894	13 577	50,5	12 441	4 343	34,9	14 453	9 234	63,9
2014	27 881	7 886	28,3	13 053	1 863	14,3	14 828	6 023	40,6

Tabellbilaga 4. Studiegången för nya studerande i universitetsutbildning före utgången av år 2017, lägre och högre högskoleexamen

Startår	Nya studerande i universitetsutbildning totalt	Antal som avlagt lägre eller högre högskoleexamen		Nya manliga studerande	Antal män som avlagt lägre eller högre högskoleexamen		Nya kvinnliga studerande	Antal kvinnor som avlagt lägre eller högre högskoleexamen	
			%			%			%
1995	16 582	13 747	82,9	7 526	5 739	76,3	9 056	8 008	88,4
1999	19 054	15 472	81,2	8 501	6 234	73,3	10 553	9 238	87,5
2000	19 783	15 819	80,0	8 590	6 106	71,1	11 193	9 713	86,8
2001	21 018	16 782	79,8	9 201	6 585	71,6	11 817	10 197	86,3
2002	21 245	16 765	78,9	9 456	6 662	70,5	11 789	10 103	85,7
2003	20 763	16 458	79,3	9 092	6 481	71,3	11 671	9 977	85,5
2004	20 827	16 236	78,0	8 977	6 299	70,2	11 850	9 937	83,9
2005	20 744	16 294	78,5	8 979	6 366	70,9	11 765	9 928	84,4
2006	19 988	15 831	79,2	8 687	6 335	72,9	11 301	9 496	84,0
2007	19 461	15 151	77,9	8 274	5 834	70,5	11 187	9 317	83,3
2008	19 396	14 877	76,7	8 483	5 939	70,0	10 913	8 938	81,9
2009	19 940	14 864	74,5	8 820	5 935	67,3	11 120	8 929	80,3
2010	19 766	14 132	71,5	8 780	5 645	64,3	10 986	8 487	77,3
2011	19 827	13 643	68,8	8 786	5 478	62,3	11 041	8 165	74,0
2012	22 815	14 296	62,7	9 944	5 477	55,1	12 871	8 819	68,5
2013	23 162	12 437	53,7	10 189	4 571	44,9	12 973	7 866	60,6
2014	23 919	8 772	36,7	10 614	2 955	27,8	13 305	5 817	43,7

Förfrågningar

Mika Witting 029 551 3530
Ansvarig statistikdirektör:
Jari Tarkoma

www.stat.fi
Källa: Utbildningsstatistik, Statistikcentralen