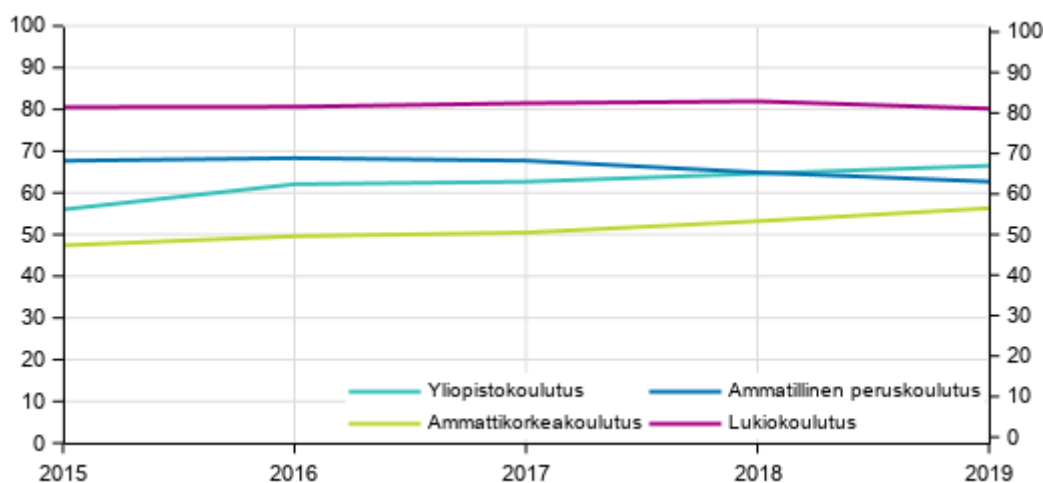


Opintojen kulku 2019

Ammattikorkeakoulutuksen läpäisy aiempaa nopeampaa, sukupuolten välillä suuret erot

Tilastokeskuksen koulustilastojen mukaan ammattikorkeakoulutuksen sekä yliopistokoulutuksen suorittaminen nopeutui. Ammatillisen koulutuksen sekä lukiokoulutuksen suorittaminen puolestaan hidastui. Kaikkiaan neljässä ja puolessa vuodessa ammattikorkeakoulututkinnon suoritti 57 prosenttia koulutuksen aloittaneista vuonna 2019, kun edeltävänä tilastovuonna ammattikorkeakoulututkinnon suoritti tavoiteajassa 53 prosenttia.

Tavoiteajassa koulutuksen läpäisseiden osuus koulutussektoreittain, %



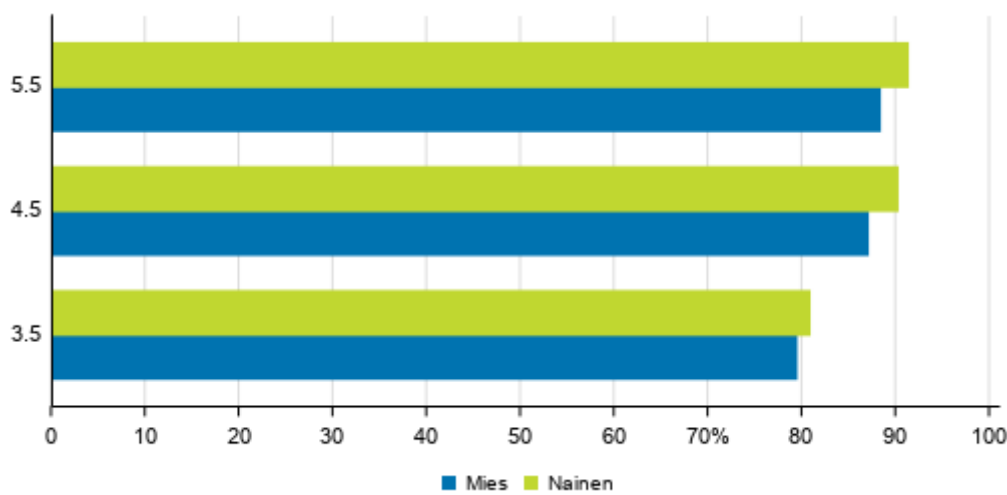
Läpäisyaste kertoo kuinka monta prosenttia koulutuksen aloittaneista on läpäissyt koulutuksen tarkastellun opiskeluajan puitteissa. Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen tavoiteaika on 3,5 vuotta, ammattikorkeakoulutuksen 4,5 vuotta ja yliopistokoulutuksen 5,5 vuotta.

Lukiokoulutuksen opiskelijoista 80 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa. Lukiokoulutuksen läpäisy on vakaata ja koulutuksen aloittaneet läpäisevät tutkinnon korkealla prosentilla. Vuonna 2015 lukiokoulutuksen läpäisi 81 prosenttia aloittaneista, jolloin tavoiteajassa koulutuksen läpäisseiden osuus on laskenut viidessä vuodessa yhdellä prosenttiyksiköllä. Ammatillisen perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suoritti tavoiteajassa 63 prosenttia, kun vuonna 2015 tavoiteajassa tutkinnon suoritti 68 prosenttia. Tarkastelujaksolla ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste oli

korkeimmillaan vuonna 2016, jolloin koulutuksen läpäisi tavoiteajassa 68 prosenttia aloittaneista. Ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste on laskenut neljä viimeistä tilastovuotta peräkkäin.

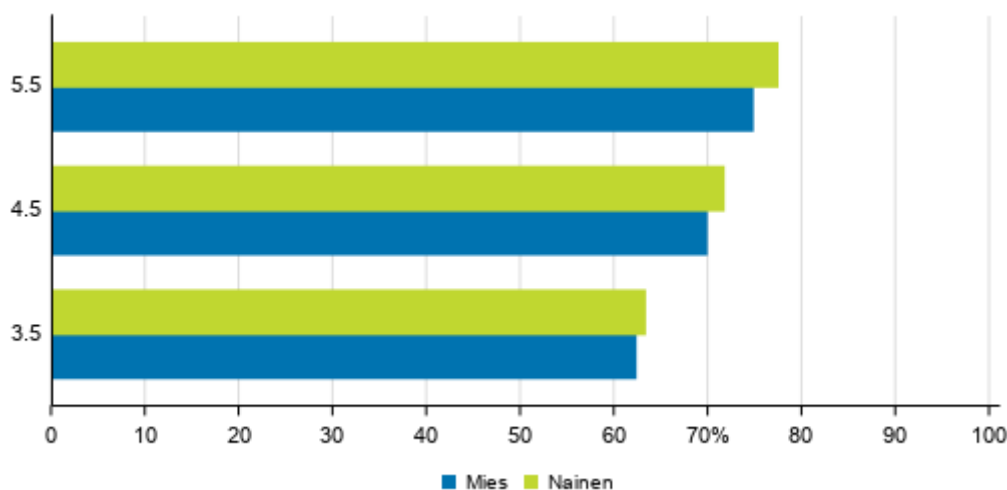
Vuonna 2019 sekä ammattikorkeakoulutuksen että yliopistokoulutuksen läpäisi aiempaa useampi. Tavoiteajassa ammattikorkeakoulutuksen läpäisi 57 prosenttia aloittaneista, kun vuonna 2015 tavoiteajassa läpäisseiden osuus oli 47 prosenttia aloittaneista. Tavoiteajassa koulutuksen läpäisseiden osuus on kasvanut 10 prosenttiyksiköllä viidessä vuodessa. Yliopisto-opiskelijoista 66 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa. Yliopistokoulutuksen läpäisyaste on kasvanut viidessä vuodessa 10 prosenttiyksikköä.

Lukiokoulutuksen läpäisyaste sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2019



Vuoden 2019 tietojen perusteella lukiokoulutus suoritetaan tyypillisesti 3,5–4,5 vuodessa: Lukion uusista opiskelijoista 80 prosenttia suoritti lukion oppimäärän korkeintaan kolmessa ja puolessa vuodessa ja 89 prosenttia korkeintaan neljässä ja puolessa vuodessa. Lukiossa opiskelevat miehet suorittivat lukiotutkinnon hieman hitaammin kuin lukiossa opiskelevat naiset. Naisista lukiokoulutuksen läpäisi kolmessa ja puolessa vuodessa 81 prosenttia ja miehistä 79 prosenttia, jolloin sukupuolten välinen ero oli 2 prosenttiyksikköä. Neljässä ja puolessa vuodessa naisista lukiokoulutuksen läpäisi 90 prosenttia ja miehistä 87 prosenttia, jolloin sukupuolten välinen ero oli 3 prosenttiyksikköä.

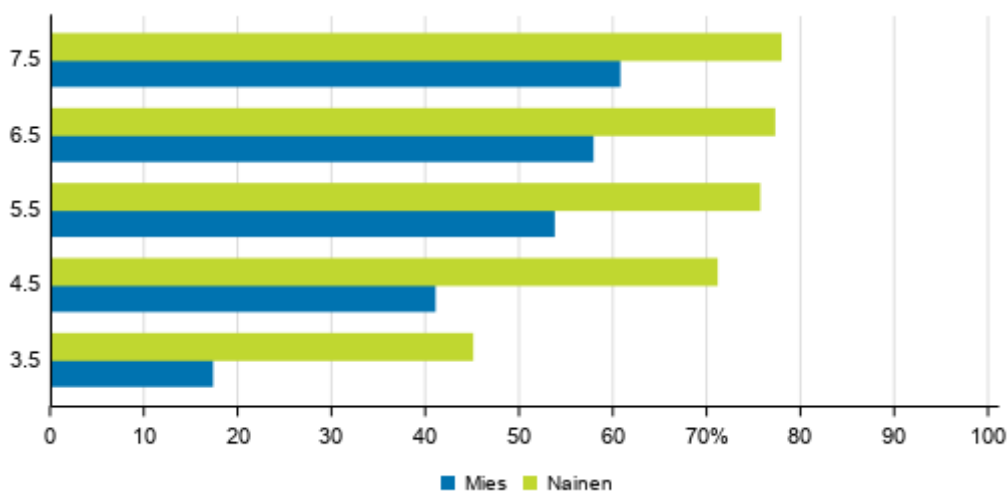
Ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2019



Ammatillisen peruskoulutuksen suoritus aika vaihtelee enemmän kuin lukiotutkintojen suoritus aika. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 63 prosenttia suoritti ammatillisen tutkinnon kolmessa ja puolessa vuodessa tai nopeammin. Opiskelijoista 71 prosenttia valmistui enintään neljässä ja puolessa vuodessa.

Ammatillisen koulutuksen suoritusnopeus vaihteli miesten ja naisten välillä. Miesopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 62 ja neljässä ja puolessa vuodessa 70 prosenttia. Naisopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 63 ja neljässä ja puolessa vuodessa 72 prosenttia.

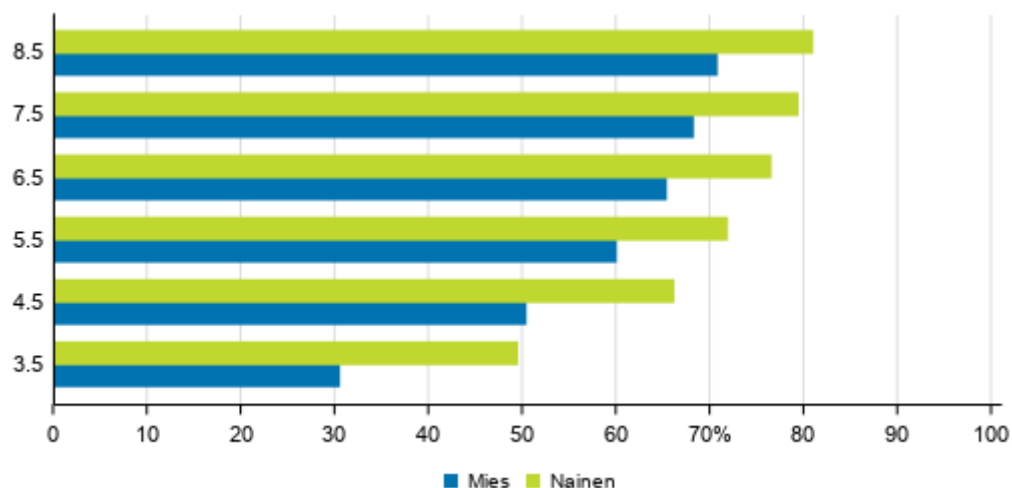
Ammattikorkeakoulutuksen läpäisyasteet sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2019



Ammattikorkeakoulututkinnon suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 57 prosenttia koulutuksen aloittaneista. Viidessä ja puolessa vuodessa tutkinnon suoritti 65 prosenttia aloittaneista. Kun aloittamisesta oli kulunut kuusi ja puoli vuotta nousi läpäisyaste 68 prosenttiin.

Ammattikorkeakoulutuksen läpäisyssä on suuret erot sukupuolen välillä. Miehistä tutkinnon suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 41 ja naisista 71 prosenttia, jolloin läpäisyasteiden välinen ero oli 30 prosenttiyksikköä. Miesten läpäisyaste nousi 54 prosenttiin ja naisten 76 prosenttiin, kun opintojen aloittamisesta oli kulunut viisi ja puoli vuotta. Läpäisyasteiden ero oli tällöin 22 prosenttiyksikköä. Seitsemässä ja puolessa vuodessa miehistä valmistui 61 prosenttia ja naisista 78 prosenttia, jolloin läpäisyasteiden erotus oli 17 prosenttiyksikköä.

Yliopistokoulutuksen (alemmat ja ylemmät tutkinnot) läpäisyasteet sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2019



Yliopisto-opiskelijoista 67 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa. Mitä vanhempaa uusien opiskelijoiden kohorttia tarkastellaan, sitä korkeammaksi läpäisyaste nousi: opiskelijoista 74 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa.

Kuten ammattikorkeakoulutuksessa myös yliopistokoulutuksen suorittamisessa oli suuria eroja sukupuolten välillä. Miesopiskelijoista ylemmän tai alemman tutkinnon suoritti enintään viidessä ja puolessa vuodessa 60 prosenttia ja naisopiskelijoista 72 prosenttia, jolloin sukupuolten välinen ero läpäisyasteissa oli 12 prosenttiyksikköä. Enimmillään seitsemässä ja puolessa vuodessa yliopistokoulutuksen läpäisi 79 prosenttia naisista ja 68 prosenttia miehistä.

Tämän tilaston tietokantatauluissa on tietoa koulutussektoreiden eri koulutusalojen välisistä eroista läpäisyasteissa (ks. [tietokantataulukot](#)). Tietokantataulukoissa on tietoja myös niistä opiskelijoista, jotka eivät läpäisseet koulutustaan tavoiteajassa.

Lisää tietoa opiskelijavirtatilastoista ([Koulutuksen keskeyttäminen](#), [Opiskelijoiden työssäkäynti](#)).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä.....	6
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä.....	6
Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	7
Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen alemman tai ylemmän korkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä.....	8
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	9

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	37 709	33 513	88,9	15 883	13 729	86,4	21 826	19 784	90,6
2001	36 957	32 851	88,9	15 580	13 536	86,9	21 377	19 315	90,4
2002	35 695	31 753	89,0	15 307	13 409	87,6	20 388	18 344	90,0
2003	36 714	32 604	88,8	15 764	13 736	87,1	20 950	18 868	90,1
2004	36 020	32 064	89,0	15 497	13 533	87,3	20 523	18 531	90,3
2005	35 065	31 259	89,1	15 243	13 394	87,9	19 822	17 865	90,1
2006	35 007	31 189	89,1	14 872	13 097	88,1	20 135	18 092	89,9
2007	34 510	30 751	89,1	14 436	12 723	88,1	20 074	18 028	89,8
2008	34 793	31 241	89,8	14 770	13 218	89,5	20 023	18 023	90,0
2009	34 064	30 515	89,6	14 509	12 861	88,6	19 555	17 654	90,3
2010	33 705	30 310	89,9	14 472	12 859	88,9	19 233	17 451	90,7
2011	32 897	29 733	90,4	14 194	12 682	89,3	18 703	17 051	91,2
2012	32 183	29 069	90,3	13 758	12 241	89,0	18 425	16 828	91,3
2013	31 884	28 707	90,0	13 391	11 906	88,9	18 493	16 801	90,9
2014	31 638	28 469	90,0	13 406	11 833	88,3	18 232	16 636	91,2
2015	32 103	28 514	88,8	13 494	11 737	87,0	18 609	16 777	90,2
2016	32 264	25 868	80,2	13 721	10 890	79,4	18 543	14 978	80,8

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	41 283	81,7	25 941	20 255	78,1	24 611	21 028	85,4
2001	48 330	39 757	82,3	24 938	19 750	79,2	23 392	20 007	85,5
2002	46 815	38 418	82,1	24 216	19 159	79,1	22 599	19 259	85,2
2003	46 000	37 560	81,7	24 084	18 937	78,6	21 916	18 623	85,0
2004	48 482	39 882	82,3	25 174	20 041	79,6	23 308	19 841	85,1
2005	48 041	39 683	82,6	24 792	19 922	80,4	23 249	19 761	85,0
2006	48 705	40 825	83,8	25 399	20 832	82,0	23 306	19 993	85,8
2007	48 247	40 471	83,9	24 925	20 556	82,5	23 322	19 915	85,4
2008	48 336	40 673	84,1	24 965	20 771	83,2	23 371	19 902	85,2
2009	50 671	41 971	82,8	26 131	21 401	81,9	24 540	20 570	83,8
2010	50 533	41 786	82,7	26 047	21 247	81,6	24 486	20 539	83,9
2011	50 499	41 375	81,9	25 772	20 810	80,7	24 727	20 565	83,2
2012	49 759	40 189	80,8	25 873	20 502	79,2	23 886	19 687	82,4
2013	48 679	38 349	78,8	25 330	19 636	77,5	23 349	18 713	80,1
2014	47 459	36 043	75,9	25 228	18 846	74,7	22 231	17 197	77,4
2015	47 284	33 401	70,6	25 335	17 681	69,8	21 949	15 720	71,6
2016	45 878	28 756	62,7	24 880	15 480	62,2	20 998	13 276	63,2

Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Uusia opiskelijoita yhteensä	Tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	8 361	6 193	74,1	4 139	2 762	66,7	4 222	3 431	81,3
1999	25 888	19 393	74,9	11 555	7 616	65,9	14 333	11 777	82,2
2000	26 091	19 552	74,9	11 595	7 703	66,4	14 496	11 849	81,7
2001	26 223	19 657	75,0	11 546	7 587	65,7	14 677	12 070	82,2
2002	28 526	20 467	71,7	13 412	8 387	62,5	15 114	12 080	79,9
2003	28 776	20 465	71,1	13 347	8 253	61,8	15 429	12 212	79,1
2004	29 332	20 872	71,2	13 190	8 136	61,7	16 142	12 736	78,9
2005	29 053	20 728	71,3	13 141	8 195	62,4	15 912	12 533	78,8
2006	28 531	20 447	71,7	13 045	8 220	63,0	15 486	12 227	79,0
2007	28 329	20 334	71,8	13 037	8 261	63,4	15 292	12 073	78,9
2008	28 302	20 487	72,4	12 711	8 171	64,3	15 591	12 316	79,0
2009	28 400	20 187	71,1	13 127	8 292	63,2	15 273	11 895	77,9
2010	29 030	20 409	70,3	13 558	8 370	61,7	15 472	12 039	77,8
2011	28 646	20 219	70,6	13 447	8 344	62,1	15 199	11 875	78,1
2012	28 093	19 667	70,0	12 719	7 708	60,6	15 374	11 959	77,8
2013	26 894	18 327	68,1	12 441	7 183	57,7	14 453	11 144	77,1
2014	27 881	18 195	65,3	13 053	6 997	53,6	14 828	11 198	75,5
2015	26 451	14 942	56,5	12 736	5 208	40,9	13 715	9 734	71,0
2016	26 072	8 120	31,1	12 941	2 223	17,2	13 131	5 897	44,9

Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen alemman tai ylemmän korkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2019 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoiden		Alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoiden		Alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita naisia	
			%		%		%		%		
1995	16 582	13 789	83,2	7 526	5 767	76,6	9 056	8 022	88,6		
1999	19 054	15 542	81,6	8 501	6 275	73,8	10 553	9 267	87,8		
2000	19 783	15 919	80,5	8 590	6 164	71,8	11 193	9 755	87,2		
2001	21 018	16 885	80,3	9 201	6 635	72,1	11 817	10 250	86,7		
2002	21 245	16 897	79,5	9 456	6 718	71,0	11 789	10 179	86,3		
2003	20 763	16 609	80,0	9 092	6 563	72,2	11 671	10 046	86,1		
2004	20 827	16 405	78,8	8 977	6 384	71,1	11 850	10 021	84,6		
2005	20 744	16 475	79,4	8 979	6 449	71,8	11 765	10 026	85,2		
2006	19 988	16 052	80,3	8 687	6 447	74,2	11 301	9 605	85,0		
2007	19 461	15 435	79,3	8 274	5 993	72,4	11 187	9 442	84,4		
2008	19 396	15 349	79,1	8 483	6 176	72,8	10 913	9 173	84,1		
2009	19 940	15 559	78,0	8 820	6 317	71,6	11 120	9 242	83,1		
2010	19 766	15 247	77,1	8 780	6 208	70,7	10 986	9 039	82,3		
2011	19 827	15 133	76,3	8 786	6 207	70,6	11 041	8 926	80,8		
2012	22 815	16 978	74,4	9 944	6 773	68,1	12 871	10 205	79,3		
2013	23 162	16 558	71,5	10 189	6 647	65,2	12 973	9 911	76,4		
2014	23 919	15 902	66,5	10 614	6 357	59,9	13 305	9 545	71,7		
2015	23 837	14 050	58,9	10 730	5 394	50,3	13 107	8 656	66,0		
2016	23 561	9 638	40,9	10 508	3 193	30,4	13 053	6 445	49,4		

Laatuseloste: Opintojen kulku

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus (nuorille suunnattu koulutus), ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Kansallisen koulutusluokituksen, joka perustuu kansainväliseen ISCED -koulutusluokitukseen, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Yhteiskuntatilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta saatuihin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta ja ylioppilastutkintorekisteristä saatuihin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevientietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen internetsivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Ajankäyttö-, koulutus- ja kulttuuri tilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen internetsivuilta. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen internetsivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

Lisätietoja

Mika Witting 029 551 3530
Vastaava osastopäällikkö:
Hannele Orjala

www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute